

كثابث

السلسلة العربية لتلخيص الكتب العالية صاحبها ورئيس تحريرها : حلمي مراد



الكتاب السابع والتسعون

الاشتراكات والاعداد السابقة: التفصيلات صفحة ١٧٤ الرسائل والمكاتبات: ١٨ شارع العباسيين مصر الجديدة • التوزيع والاعلانات: عمارة الجندول - ١٤ شارع ٢٦ يوليو ، بالقاهرة • تليفون الادارة والتحرير: ١٤٧٥هـ - ٥٩٥٥٩

ثهن النسخة : ١٥ قرشا

محتويات الكتاب

أغلال الحب : للمحرر	٦
يوميات المحرو : رد على رواية الخروج ــ هل حـ شر لابد منه » ؟ ــ « المقهى » ودوره فى خدمة الا لغن ــ المرأة العاملة فى اليابان ــ التعليم بالمراسل , دنيا الشعر والنغم	٩
دْينوبيا ، هلكة « تدمر » : من قصص البطر سربية ، بقلم الاستاذ ابراهيم المصرى	٣0
کیف تؤدب طفلك : أحدث كتــاب فی التــرب مالم النفسانی « بیتر كرانفورد »	٥١
عودة الوردة الحمراء: قصة حياة وكفاح « الما ندى »: أحسدت كتاب للكاتب الهنسدى المع خواجا أحمد عباس »	٦٧
مادبة الوتى: قصية للاديب التركى و كليف درت ،	١٥
رسائل فولتير الغرامية الى ابنــة اخته ! : كـ بى هام كـــدير معهـــد فولتير فى جنيف « تيو سترمان »	۲۱
أطفال دخلوا التاريخ : جوســـتافّ ، الصبى نقد وطنه (من قصص البطولات المبسطة للصغار	14

اغــالال الحب!

عزيزي القارىء ٠٠

من أين أبدأ حديثي اليك ؟

عندماً شرعت في كتابة هذه السطور ، وجدتني أسائل نفسي حائرا : ماذا أكتب اليك ؟

ع هل أحدثك عن أشبجان الوطن ؟

لكن صبحة الرئيس البناءة في حديثه التساريخي الى الشعب مساء ٩ يونيو الماضي عاودتني مدويه ، حافلة بالمعاني:
د ليست هذه مباعة للحزن ، وانما هي ساعه للعمل ٠٠ » والعمل ، فيما عنساه الرئيس ، يعنى عمسل كل في

والعمل ، فيما عناه الرئيس ، يعنى عمسل كل في ميدانه ، وفي حقل تخصصه الذي يتقنه • ولا يعنى التعليق والشرثرة حول الاحداث ، د باستراتيجيه النوادي ، والمقاهى، ومقالات الصحف » !

پد أم أحدثك عن أشجان «كتابى » و بلاذا توقف فترة من الوقت ، وما هى العوامل التى حجبته عن قرائه حينا ؟ ولا هذا أيضا ٠٠ فمتاعب «كتابى » ـ أو متاعبى التى حجبته عنك ـ ينبغى ألا تعنيك «كتابى » ـ أو متاعبى التى يد فيها أو نصيب ، وهو أمر ليس له من الصحة أى نصيب ٠٠ بل العكس هو الصحيح ، فلقه كنت دائما سسباقا الى الاقبال عليه ، منه وافاك عدده الاول ، حتى تركك عدده الاقبال عليه ، منه وافاك عدده الاول ، حتى تركك عدده السادس والتسعين فجأة ، بغير وداع ، فما كان فى ظنه أن بتركك ، وأنت لم تقصر فى حقه يوما أو تضن عليه بودك ورضاك ٠٠ بل لعسله تركك وعدد قرائه يفوق عددهم يوم عرفك فى عدده الاول ٠٠ أضعافا ا

اذن ، ليس المجال مجال أشــــجان ، ومتاعب ٠٠ وانما حسبك من كتابي أن يعود اليوم ، موفور الاشواق اليك ٠٠

لن أجيب على تساؤل جدلى قد يفرض نفسه فى هسندا الصدد : لمأذا يعود ١٠٠ لان الطبيعي أن يبقى العمسل الناجع والنافع ، ويدوم ٠٠ والاسستثناء كان أن يتوقف ، وهو فى عنفوان نجاحه ، وقوته ٠٠

د وأما الزبد فيذهب جفـــاء ٠٠ وأما ما ينفع النــاس فيمكث فى الارض ٠ »

المحبين الاوفياء ، فحسبك أن يعود « كتابى » فيلقاك ، لقاء المحبين الاوفياء ، لا لقاء الغرباء ٠٠ يعود أوفر ما يكون صحة، ونضارة ، وشبابا ٠٠ يعود ليواصل رسالته في خدمة الكلمة، والحد ، والحد ، والجمال ٠٠

يعود في نفس ثوبه القديم ، الذي تركك وهو يرتديه ، قبل أن يغيب ٠٠

يعود عودة « الابن الضال » ، الذى افتقدك ، وافتقدته • • فلم يجد عنك عوضا ، ولا وجدت له بديلا • •

يعود عودة من أفاق من نوم ــ من حلم ، أو على الاصح من كابوس ــ ليستأنف في غده ، نشاطه بالامس ٠٠

قُلْ أَنها كَانت فترة راحة ، أو استراحه ، معطة تخللت الطريق ، بعد جهد شاق من الكتابة المتواصلة استنمر اثنى عشر عاما بلا انقطاع ، في كتابي (١٩٥٢ _ ١٩٦٢) ، و ومثلها _ أو يزيد _ قبل كتابي ، في غيره من الصحف والمجلات ، و

 أو فلتقسل انها كانت فترة تزود بزاد جديد من القراءة النهمة ٠٠ من المطالعات ، والدراسسات ، تعين على مواصلة السير ٠٠ ٠٠ فترة استمتاع بالقراءة الصرفه ، المجردة ٠٠

القرآءة لمتعة القراءة ، لا بغرض الكتابه ٠٠ الاخذ بغير عطاء ٠٠ الارتواء بغير افراز من عرق ٠٠ أو دموع !

منه ولكن ، أحقا ؟

أحقا أنّ الفراق ــ فراقى عن القلــــم • • عن كتابى • • عنك ـــ كان سعمدا ؟

• أم انه كان _ على العكس _ فراقا موجعا ، قاسيا ، الله مريرا • فراق الزوجين المتحابين ، يندس بينهمــــا الملل ، فيختلفان ، ويزهدان في العيش المســــترك ، ويحنان الى الطلاق ، والحرية • • فاذا ما انفصــــلا زمنا ، عاودهما الحنين • • الى المتاعب • • الى أغلال الحب ! ؟

أغلب ُ ظَنَى أن الفراق كَان ــ من ناحيتى ــ كذلك ٠٠ والرجو أن يكون من ناحيتك ، بالمثل ٠٠

٠٠ أَن تكونُ افتقدتني ٠٠ كما افتقدتك ٠

٠٠ وأن يكُون لقاء ، لا طلاق بعده ٠

والله ولى التوفيق

حلمی مراد

« كتابي » يقدم لك ابتداء من العدد القادم أصداء المثقافة المعاصرة

بقلم المحرر

باب جديد يتابع ركب الثقافة في العالم فيطلعك على كل جديد من الاحداث الثقافية في عواصم الغرب والشرق في ميادين : الكتب ، والصحافة ، والمسرح ، والسينما ، والغنون التشكيلية ، والموسيقي ، والعلوم ، والعب ، • اللغ ،

ترقبه في العدد القادم



رد على رواية ((الخــروج))

احاول الحصول على نسخة من كتاب بالانجليزية أصــدره متخصص عربي _ في (سان فرانسسكو) _ عن قضــية فلسطين ، وأخطاء السياسة الامريكيــة في منطقة الشرق ، الاوسط • وكنت قد قرأت أنباء عنه وتعليقات بصدده ، مع صور للمؤلف ، في كثير من صحف الخارج _ قبل العدوان _ ولكني لم أعدر على نسخة منه في مكتباتنا ، كما لا أذكر أنني قرأت عرضا له ، أو حتى خبرا عنه في صحفنا • • وبالتالى ، اكون مغاليا في التفاؤل اذا طمعت في أن تكون قد صدرت ترجمة عربيه له •

والمؤلف هو الدكتور محمد مهدى ، المدير السابق لمكتب الاعلام العربي في سان فرانسسكو ، والذي استقال من منصبه التابع لجامعة الدول العربية ، كي « ينزل الى الشارع » فيقوم بالمعاية للقضية العربية ويهاجم الصهيونية بطريقته وعقليته الحاصه ، متحررا من القيود الدبلوماسيه التي يفرضها عليه منصبه الرسمي و وهو يعمل في الوقت ذاته استاذا مساعدا لدراسات الشرق الاوسط في اكاديمية المدراسات الآسيوية بسان فرانسسكو وقد ولد المدكتور مهدى في العراق ، وتلقى تعليمه العسالى في « مدرسة التجارة » ببغداد ، ثم أوفد في بعثة من الحكومة العراقية ليواصسل دراسته العليسا في الولايات المتحدة الامريكيه ، وهناك حصل على درجه الدكتوراه في العلوم السياسية من جامعة كاليفورنيا (وله شقيق حصل على الدكتوراه في الرياضيات من جامعة لندن) ، وقد نشرت



الدكتور محمد مهدى

لهأبحان كثيرة حوّل مشكلات العالم العربي - السياسية، والاقتصادية ، والاجتماعية ودمشق ، وبيروت ٠٠ كما نشرت له في الصحف المريكية أبحاث ومقالات وتعليقات شتى ، بالإضافة الى دراسات ونشرات عن نظم الحكم، والحكومة المقارنة ٠٠ الخ ٠٠ الخ ٠٠ العربية العالمة والمحكومة المقارنة والعلمة والمحكومة المقارنة والمحكومة المحكومة والمحكومة والمحكومة

والكتاب الذى أصدره الدكتور محمد مهدى بالانجليزية تحت عنوان « شعب من السهاع معهدى بالانجليزية تحت عنوان « شعب من السهاع معهدى المكبلة بالإغلال » A NATION OF LIONS...CHAINED) والذى منحه مجلسادارة جمعية أصدقاء الكتاب اللبنانية (جائزة فلسهيوني) عقب صدوره ، هو محاولة عربية مشكورة للرد على رواية «الحروج» الصهيونية التي سمم بها مؤلفها « ليون أوريس » أذهان الرأى تجم العالم بصدد حقيقة القضية الفلسطينية ، سيما وقد ترجمت الرواية المذكورة الى اللغات الاوربية المختلفة ، كما أخرجت في فيلم سينمائي ملون ، روجت له الصهيونية وعرضته في كافة أنحاء العالم ، ومن الخطا في رأيي أنه لم يعرض في بلادنا العربية ، وأن الكتاب الذي اقتبس عنه لم يستورد نسخ منه بلغته الاصهابية ، بل لم يترجم الى لغتنا لتقرأه شعوبنا ، فما دام التأثير الضارللفيلم والمكتاب الاصليين على الرأى العام العالمي قد وقع بالفعل ، ولم نستطع منعه أو الحيلولة دونه في الخارج ، فماذا كنا نخشى من عرض الفيلم المناورة المناورة المناورة المناورة الفيلم المؤلفة وقو الخارج ، فماذا كنا الغشم من عرض الفيلم الفيلم المؤلفة ويه في الخارج ، فماذا كنا انخشى من عرض الفيلم المؤلفة وقو الخارج ، فماذا كنا انخشى من عرض الفيلم المؤلفة المؤلفة وقو الخارج ، فماذا كنا الغشم المؤلفة وقو الخارج ، فماذا كنا الخورة المؤلفة الخارج ، فماذا كنا الغشم من عرض الفيلم المؤلفة المؤلفة الخارج ، فماذا كنا الخورة المؤلفة المؤلفة الخارج ، فماذا كنا الخورة المؤلفة المؤلفة الخارج ، فماذا كنا الخورة المؤلفة المؤلفة

علينا نحن ، وترجمه الكتاب لنقرأه نحن العرب ؟ هل كان يعقل أنَّ تؤثر القصة المغرضة فينا نحن ، وتضعف من ايماننا بعدالةً قضيتنا ؟ بل ان العكس هو الصحيح ، فلا شيء كان أقدر على استفزاز حيويتنا الكامنة ، واطلاق طاقاتنا وأقلام كتابنا ، ومواهب فنانيناً ، للرد على تلك الرواية المسمسمومة برواية مضادة ٠٠ من عرض ذلك الفيام على المساهدين العرب، وبرجمة تلك الرواية للقراء العرب ، ان لم يكن لشيء فلكي يعرف كل عربي ، على الاقل ، ما يكتب عنا ويعرض على العالم أجمع ، عدانا نحن ١٠٠ يعرفه فيعرف كيف يرد عليه ويفنده فوراً ، وفي الوقت المناسب ا٠٠ أما ان نخفي رؤوسسنا في الرمال ، فنخفى عن « انفسنا » الرواية التي قراها وشاهدها الرقابة على المسنفات الفنية عندنا ، والقائمين على مؤسسات النشر والاستيراد ، الى أن يتدبروه مليا ،ويعيدوا النظر فيه ٠ وأعود الى كتاب الدكتور محمد مهدى ، فأقول أن التعليقات التي نشرت عنه في أمريكا وأوربا ، اعتبرته ردا على رواية « الحروج » الصهيونية ، وقالت ان هذا الرد جاء بصفة خاصة في الفصل النالث منه ، الذي جعل عنوانه (فلسطين ٠٠ في أُمْرِيكًا ﴾ • ثم أضافت التعليقات أن كل من قرأ كتاب والحروج، أو شاهد الفيلم المقتبس عنه ، « يجب ، أن يقرأ هذا الفصل من كتاب الدكتور مهدى ، « كى تكتمل عنده صورة «متوازنة» للنزاع العربي الاسرائيلي ، ٠

يزجى اليها انتعب الخاصه من أجل هذا الموقف المتسسم بالانصاف ، والمنطوى على التضحيه ولا شك بمصالح الدار لدى الصهيونيين وعملائهم!

أما الفصول الأخرى من الكتاب ، فقد أراد بها الدكنور معمد مهدى أن تكون بمثابه تعليق على الكتابين المدنين أثارا ضجه في أمريكا في السنوات الأخيرة ، وهما « الامريكي القبيع » و « شعب من الاغنام » • موضحا الآسسباب التي جعلت الامريكي « قبيحا » في الشرق الأوسط أيضسا ، وليس في الشرق الاقصى فحسب ! • كما حاول فيها أن يبصر الرأى العام الامريكي بأخطاء سياسة بلاده في هذه المنطقة وفي غيرها من مناطق العالم ، بعد أن عقد مقارنة تاريخيه عريضه بين حضارة الشرق الاوسط والحضارة الغربية ، ونشسساة كل منهما ، وقترات انتعاشها أو انحدارها ، وموقفها الحالي بالنسبه للاخرى ، ودرجة نموها وازدهارها • • الخ • • وقد خلص من هذه المقارنة الى الآتي :

ان الحضارة الفربية شهدت حقبه ازدهار أولى ، في العصر اليوناني والروماني ٠٠ كلتها مدة ألف عام من ظلام العصبور الوسطى (منذ سقوط روما عام ٤٧٥ حتى بداية عصرالنهضة) ٠٠ ثم عادت فازدهرت منذ عام ١٥٠٠ حتى اليوم ٠٠

م عادى واردهوا منه عام الما المعلى اليوم الدهارها أما حضارة بلاد الشرق الاوسط فقد كانت حقبه ازدهارها ومجدها (سواء في مصر القديمة ، أو في بابل وأشور) سابقة المحضارة اليونانية والرومانيه ، وتكنها ما لبثت أن تعرضت النعو ثمانمائة عام من « الجاهلية » ، حتى ظهور الاسلام ، ثم لحقبة مماثلة (نحو ٨٠٠ عام) من الحضارة العربية الاسلامية بالزاهرة ، عقبتها خمسمائة عام من الظلام (منذ نهاية الحسكم القربية في الاندلس ، حتى فجر النهضة العربية الحديثة في اعقاب الحرب العالمية الاولى ٠٠)

ثم يطرح الكتاب هذا السؤال الهام: هل الحضارة الغربية، التى تتزعمها الولايات المتحدة وتحمل لواءها ، في طريقها الى الانحلال والانهيار ؟ ٠٠ ويخلص من هذا الى أن الذى يملك الاجابة على هذا السؤال ، هو الشعب الامريكي وحده ، الذى يملك تقرير مصيره: يملك أن يكون شعبا من الاغنام ٠٠ أو شعبا من السباع ، القادرة على تحطيم أغلالها ١٠ اذا أرادت! وليت احدى دور النشر المسئولة عندنا تطلب نسيخة من وليت احدى دور النشر المسئولة عندنا تطلب نسيخة من هذا الكتاب لتفحصية ، وتتولى ترجمته الى العربية الى كان متهشيا مع خطوط السياسة العربية الراهنة ٠

هل حواء ((٠٠٠)) لابد منه ؟

تحية للاذاعية البارعة «سامية صادق »، اعجابا ببرنامجها الناجع «صباح الحير» الذي تعده وتقدمه من البرنامج العام في الثامنة الا ربعاً من صليباح كل يوم • فخلال الدقائق « الضائعه » التي تستغرقها « حلاقة الذقن »، سلمت في البرنامج هذه الحكاية اللطيفة المأخوذة من الادب «السنسكريق» القديم •

تقول الاسطورة: ان الله بعد أن قرغ من خلق الارض ، والسماه ، والطيور ، والحشرات ، والاشجار ، و وبعد أن فرغ من خلق « الرجل » ، جمع بقايا كل شيء وخلق منها المرأة « حواء » : خلق وجهها من استدارة القمر ، وشسحرها من ارتعاشة الهواء ، وبشرتها من نعومة الافاعي ، وعواطفها من التهاب الناد ، وخوفها من فزع القطة ، وجرأتها من شراسة النمرة ، واخلاصها من وفاء الكلب ، وكلامها من عسسلل النحل ، وغيرتها من إبر النحل ، وبعد ذلك اعطاها حدية للرجل ، آدم ،

ولكن لم يمض سوى أسبوع واحد حتى عاد الرجل يرد هذه د الهديه » الى الله وهو يبكى قائلا : « أنت أعطيتنى هذه، فخذما ، فهى لا تكف عن الكلام ، ولا تسكت عن البكاء ، ولا تعمل شيئا ، وهى تريد أن أداعبها ليل نهاد ! • • خسلها يا رب! »

وأخذها الرب ٠٠ وبعد أسبوع عاد الرجل وهو يقول : «أريدها يارب ، فقد كانت تفنى ، وترقص ، وتغمز لى بعينها بعد الغروب ٠٠ وأنا بغيرها أشكو من الوحدة ! »

وأعادها الله البه

و بعد ثلاثة أيام قاد آدم حواءالى الله قائلا : « تعبت معها يارب • تعبت معها حتى لم أعد قادرا على الشكوى منها • خدها ! »

وثار الرب على آدم قائلا : « اختر لك شيئًا • • هل تريدها أو لا تريدها ؟ انطق الآن فورا والا أعدمتك وأبقيت عليها ، وخلقت للمرأة زوجًا غيرك ! »

واستدار آدم وسحب حواه من شعرها وهو يقسول حزينا: « لا أنا بقادر على قربها ، ولا أنا بقادر على بعدها . ولا على الحياة بغرها! »

((المقهى)) • • • ودوره في خـــــدمة الادب والفن

لاقا أقفرت شوارع القاهرة الكبرى وميادينها من المقاهى ؟ وليست المقاهى التى أفتق الله عن تلك التى يحتكرها الرجال وحدهم ، والتى يعلو فيها الله والعياذ بالله المسجيج لاعبى الطاولة وهم يقذفون باحجارها صائحين : د جهاد » وانما أنا أعنى المقبساهي الشبيهة بالمنتديات

المختلطة ، التي تشارك فيها النساء ، وتؤمها العائلات ، كما في يعض مقاهي الاسكندريه الباقيه ، النتي كان لها شبيه في القاهرة منذ ربع قرن ثم اختفت بالتدريج ، لتحل محملها حوانيت تجاريه متراصة لا أول لها ولا آخر !

أين « بار اللواء » ، و « ليمونيا » ، و « صولت » الذي أدركته في أيامه الاخيرة ... ومن قبله « صولت » شارع ٢٦ يوليو ، الذي كان يقوم في مكان متجر شيكوريل الآن ، والذي كان يجلس فيه أمسير الشعراء أحمد شوقي ، في ركن خاص ، بل على مقعد خاص ، لا يتغير ا

حتى مقهى « الاماريكين » عماد الدين الذي كان مفتوحا على

رصيف شارع ٢٦ يوليو منذ عشرين عاما ، والذي كان أشبه بستان نضير أو واحة صغيرة يفيء اليها عابر هذا الشسارع التجارى الصاخب ، وينعم بنفحات دافئة من شمس الشتاء ، أو نسمات المساء العذبة في الصيف ٠٠ حتى همسذا المقهى « اليتيم » المتواضع قد أزيل ومحى من الوجود ، ليخل مكانه لواجهات أو « فترينات » صماء كثيبة « غبية » ، تكاد تكون فارغة الا من علبسة حلوى من الورق ، بدائيه المنظر ، أو فارغة الا من علبسة حلوى من الورق ، بدائيه المنظر ، أو « برطمان » من الزجاج به بعض « الملبس » أو « التوفى » ! ومقعى « الباريزيانا » الرائع في شارع الألفى ، أعلن ومقعى « المهواء في أمسيات الصيف ، وأحلى مكان للسهرات « ملقف » للهواء في أمسيات الصيف ، وأحلى مكان للسهرات المريئة ، مع قدح من البيرةالمثلجة وطبق من الطعام الشهى ٠٠ ماذا حل به هو الآخر ، وأى قدر محتسوم أدركه ، وحرم العاصمة منه ؟

أنا آلد أعداء المقهى من النوع الأول • • لكنى من أنصسار المقهى من النوع الثانى ، ومن أشد الناس تحمساً له ، ودعوت الى الاكتار منه ، والارتقاء بمستواه • •

المقهى الذي تزخر بأمثاله ـ وتزهو ـ أرقى عواصم الدنيا ٠٠ وتزدان به أرصفه « الشائزليزيه ، وميكان الاوبرا في باریس ، وشارع د فنیتو » ومیدان د ایزیدرا » فی روما ، وشوارع الليدو في فنيسيا ، و « فوركورستندام » في برلين، واهم ميادين فييناً ، ومدريد ، وأثينا ، ولندن ٠٠ الخ ٠ واکتفی ــ فی شرح وجهة نظری ــ بمثال واحد ، فی بلد واحد : أكتفى بالدور الهام الذي لعبه ، المقهى الفرنسي ، في تاريخ الفن والادب ، في غضون القرن التاسع عشر ٠٠ الدور المذي لم يستطع مؤرخ أو كأتب ذكريات ان يغفله أو يغمطه حقه ، بل أحنى هامته احتـــراما له وتبجيلا ٠٠ فلقد نافس المقهى كلَّا من الجامعة والأكاديمية ، كمركز لتلقى العسملم والاغتراف من مناهل المعرفة ، ومهبط لوَّحي الابداع الفني ، وملتقى لتبادل الآراء ومناقشة النظريات والأفكار ٠٠ فكم من مُعاركُ « جُمالية » احتدمت حول مناصَّده الرِّخامية • • وكم منَّ قصائد جديدة تليت ، للمرة الاولى • • وكم من نظريات-ديثة شرحت وطرحت للنقاش ، وتباورت ، ورسخت أقدامها ، في مقاه بعينها • ان كل الحركات الفكرية التي كان لها صدى في ذلك العصر ، اقترن ذكرها بمقاه معينة ، كان كل من أطراف النقاش والجسيدل يتخذون لأنفسهم محلا مختسيارا في أحد أركانها أو شرقاتها ، يلتقون فيه ويتجمعون ، لتنشب بينهم وبين الفريق الآخر معارك القلم واللسان !

وهكذا اشتهر مقهى « موموس » بتردد الاديب « هنرى مرجيه » (۱۸۲۷ ـ ۱۸۲۱) عليه مع أصدقائه البوهيميين ، المدين مسورهم في روايته الخالدة « صور من حياة البوهيميين» (التي قدمت لك تلخيصا لها في المعدد ٢٥ من كتابي) واشتهر مقهى « دى باد » بأنه المقر المختار للرسام المظيم « مانيه » (۱۸۳۲ ـ ۱۸۳۳) ، قبل أن ينضم الى جمساعة

اللغنانين التمساثويين في مقهى « جيربوا » ، الذي لم يلبث أن اشتهر كواحد من المعالم الهامة في تاريخ الحركة الفنية في باريس في ذلك العصر •

وقد خلد الكاتب الايرلندى « جسورج مور » (۱۸۵۲ سوقد خلد الكاتب الايرلندى « جسورج مور » رفى كتابه المهتم ، اعترافات شاب ، الذى وصف فيه بأسلوب بليسسخ لا يجارى ، المكانة الكبيرة التى احتلها هذا المقهى فى قلوب رواده والمترددين عليه * وكل من عاش فى باريس منذ أيام « مور » ، لا بد قد لمس مبلغ صدقه وآمانته فى وصف جو ذلك المقهى وجاذبيته * •

ولو أنتقلنا الى مقاهى باريس الاخرى ذات الاجواء الثقافية التى ترعرعت فيها الفنون والآداب ، أمثال مقاهى « فلورى »، « دو ماجو » ، « كوبول » ، « روتوند » • السسستطعنا أن نقرن بأسمائها تاريخ الحسركات الفنية المختلفة التى تتابع اشماعها على العالم فى الماثة عام الاخيرة ، ومنها : المستقبلية ، العربة ، الوجودية • • ولئن اختلفت وجوه رواد تلك المقاهى من أنصار هذه الحركات الفنية أو خصسومها ، من حقبة الى أخرى ، فأن « روح » كل مقهى منها و « الجو » من حقبة الى أخرى ، فأن « روح » كل مقهى منها و « الجو » الذى عرف به ، لا يتغير بمرور الايام •

وَلَنْقُرُا مَا كَتَبُهُ جُورُجُ مُورٌ فَى ﴿ الْاعْتُرَافَاتَ ﴾ عن مقهـــاه المفضل :

« أننى لم ألتحق بجامعة اكسفورد ، ولا بجامعة كمبريدج، ولكنى التحق بد أثينا الجديدة » ما هى أثينا الجديدة ؟ أن من يبغى معرفه شىء ما عن حياتى ، ينبغى أن يعرف شيئا عن آكاديمية الفنون الرفيعة ٥٠ لا تلك الاكاديمية الرسمية « الغبية » ألتى نقرأ عنها في الصحفة ، بل الاكاديميسسسة الفرنسية المقيقية : المقهى ٥ أن « أثينا الجديدة » مقهى يقع



مقهی باریسی عنی الطریق ؛ کیا بیست و لبلا : توجه من رواقع ، قال جوح ، ، بمنحف الدولة ، کروار مولتر ، بهولند؛

فى ميدان « بيجال » * آه ، ما أجمل تسميكم الصباح ، والأمسيات الطويلة التى تغدو فيها الحياة مجرد وهم من أوهام الصيف • و والقمر يصب ضياء الاشهب على الميدان ، حيث الحتدنا أن نقف على الرصيف متأهبين للانصراف ، والمصاريع الخشبيه لنوافذ المقهى تغلق وراءنا ، ونحن نشفق من التفرق، ونفكر فى كل ما لم ينسع الوقت أو تمتد بنا السهرة حتى نقونه ، وكيف كان الافضل أن نفرض راينا على المناقسات • ملد مات وتفرق كل أولئك الذين الفوا أن يجتمعوا هناك • ولم يبق من تلك الاعوام ، ومن بيتنا ذاك مفاقد كانذلك • ولم يبق من تلك الاعوام ، ومن بيتنا ذاك مفات من النش • ورغم أن تأثير مقهى « أثينا الجديدة » فى الحركة الفكرية والفنية ورغم أن تأثير متاصل وبالغ الاهمية • »

أما المقهى الآخر ، مقهى « موسوس » الذى خلده « هنرى مرجيه » فى روايته المسهورة « صور من حياة البوهيميين » ، فلا تقل أهميته ودوره فى خدمه الادب والفن فى فرنسا ، عن دور « أثينا الجديدة » • فلقد كان « مرجيه » أول من سلط الاضواء وعرف الفرنسيين بشخصيه « البوهيمى » : فلفنان المعدم الذى يقطن حجرة رطبة صغيرة فوق سطح أحد المنازل ، والذى يكاد يتضور جوعا وهو يشتى طريقه الى الاضواء • ولم تكن الجماهير تدرك — قبل صدور قصسة و مرجيه » تلك — ان الفاقة والرطوبة والبرد ، تجلب فى أعقابها المرض ، والموت • لكن « مرجيه » كان قد فجيح فى أعقابها المرض ، والموت • لكن « مرجيه » كان قد فجيح فى الكثيرين من أصدقائه وصديقاته الذين ماتوا فى سن العشرين وما يقرب منها ، بل انه هو نفسه شاخ وذبل قبل أن يجاوز المتلائين بمثابة الملجأ والملاذ ، وكان كرم بعض ذوى القيلوب الفنانين بمثابة الملجأ والملاذ ، وكان كرم بعض ذوى القيلوب

النبيلة الذين شملوهم برعايتهم هو السبيل الوحيد لتوفير الطعام والدفء لهم ، فلم يلبث « موموس » أن صار المقهى النموذجى ... وأن يكن المتواضع ... الذى يلتقى فيه الشعراء وأهل الفن * فراح يتردد عليه ، كل ليلة بانتظام : بودلير ، وتيوفيل جوتييه ، وجيرار دى نيرفال ، والشقيقان جونكور ، وتيودور دى بانفيل ، والرسام جوستاف كوربيه * وقد كان « دى بانفيل » هو الذى ابتكر ونادى بشعار البوهيمين:



مقهی میدان « تیرتر » بباریس : لوحة للرسسام اللرنسی « اوتریللو » ، بمتحف « بیرلز » ، بنیوبودلا

« فلنتسامی و نعیش فی فاقتنا »! وبلغ من فقر تلك الجماعة
 وحاجتها ، ان مواردها المالیه عجزت حتی عن شراء نبیسن
 فرنسا الرخیص ، فكونوا من أنفسهم ــ بدافع السسخریه _
 « جمعیة شاربی الماء القراح!! »

وقد كانت بعض المناقشات التي تدور في الغرفة العلوية من المقهى على درجه كبيرة من الجسمديه ٢٠ كان «كوربيه » يناقش قضيه الواقعية والرومانتيكيه ، ويلعن اعمال «فيكتور هميجو » ، معبود «مرجيسسه » ٢٠ بينما بودلير يدافع عن الرومانتيكيين ويهاجم واقعية بلزاك. ا

والى جانب هذا الجو الجاد من أجواء المقهى ، كانت النزوات الأقل جدية ، لبعض « شاربى الماء القراح » ، تسبغ شيئا من الطرافة على الحياة فى الحى اللاتينى : كان بودلير يحسلق شعر رأسه تماما ويصبغ جمجمته باللون الاخضر ! • بينما « جيراد دى نيرفال » يقود جرادة من جراد البحر أمام المقهى ، دمام وجيئة ! • • وحين تشكو زوجه صاحب البيت « ممام لوفيه » من تصرفه ، كان يجادلها بقوله ان جرادة البحرهادئة وذات عقل جاد ، لا تنبح ولا تخدش بالإطافر ، وتعرف كل أسراد الإعماق !

وفى الوقت الذى لا تزال فيه باريس تؤدى ، الى اليوم ، تحية الإجلال لذلك المعهد العظيم _ المقهى _ الذى كان بمثابة د البيت » لأدباء فرنسا وفنانيها ، خلال القرن التاسع عشر ، نرى بعض مقاعى باريس المعاصرة تحتل نفس المكانة الى كانت لمقاعى القرن الماضى و وسوف يسجل تاريخ أيامنا الحاضرة ، لمقاعى الغركة الفكرية والثقافية حين يكتب ، ان تأثير هذه المقاهى على الحركة الفكرية والثقافية للقرن العشرين ، لا يقل عن تأثير مثيلاتها في الماضى ، وانها تؤدى نفس الدور الذى كانت تؤديه « أثينا الجسديدة » ،

و « دی پاد » ، و « موموس » ، و « کوبول » ، و « روتونله»، و « فلوری » ، و « دو ماجو » • • وغیرها •

ومتى تذون لنا مقاه تؤدى نفس الدور ، وتترك طابعها وبصماتها على حياتنا ٠٠ وتهيىء الجو الثقافي الممتع للاجيال المتعاقبه من أدباء بلادنا وفنانيها ؟

المرأة العاملة في البيابان

حضرت حفلا أقامه رئيس مركز تجـــارة اليابان ــ مستر « يوشينوري ناجورو » ... في نقابة الصحفين بالقاه.... ، ، وعرضت فيه طائفه من الأفلام اليابانيه التي تعسرف بمختلف نواحي الحياة في اليابان ٠٠ فلم تبهرني المشاهد التي تظهسر مدى ضخامه التقدم الصناعي والعلمي والانتاجي في تلسك المبلاد ــ اذ كنت قد لمست ذلـــك كله عن كتب خلال زيارتي لليابان في عامي ١٩٥٧ و ١٩٦١ ــ بمقدار ما بهرتني لقطب عابرة ، لها في نظري دلالاتها الكثيرة ، الانسانيه ، والتجاربه ، والنَّفسية ، بل و « الحضارية » • • لقطة ظهرت فيها فتــاة يابانية تعمل كبائعه في أحد متاجر طوكيو ، فراينا _ أولا _ كيف تعسامل زائري المتجسر : بالبشاشيه ، والترحيب ، والابتسامة التي تبدُّو وكأنها تنبع من القلب ، وتعرض عليهم كل ما يسالون عنه دون أن تضغطَ عليهم للشراء ، أو تضايقهم بالتأفف ، أو تلاحقهم بنظرة احتقار ، أو كلمة تعريض وتهكم ، اذا ما انصرفوا عنها دون أن يشتروا شيئًا ١٠٠ (والكلام لكن ولكم يا بائعات وبائعي متاجرنا في القاهرة !)

 به رأينا البائعة تترك مكانها الى المتجر _ اذا ما حانت احدى و فترات الراحة ، التى تتخلل ساعات العمل _ كى نجلس تتسامر مع زميلاتها وزملائها فى و كافتريا ، المتجس الانيقة المريحة ، فتنسى وقفتها الطويله و « تفانيها » في خدمه العملاء ، وانصبر على طلباتهم المتى لا تنتهى • • بل وتحس « بادميتها » ، وبتقدير مدير العمال لمجهودها ، ومكافأتها علمه • •

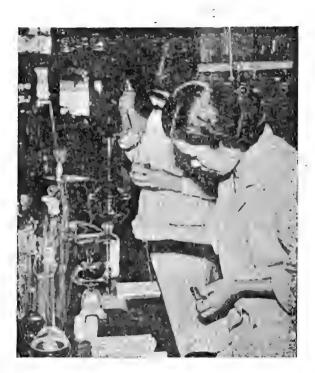
هذا التفانى المتبادل ، بين العاملين ومديرى الاعمال ٠٠ بل هذا « العطاء » مقابل « الاخذ » بين الطرفين ٠٠ هو مفتاح لل شيء ، والحافز الآكبر على الانتاج ٠٠

وذكرتني هذه اللقطات من الفيلم ، ومثيلاتها ، بالكثير من الحقائق التي وقفت عليها أثناء جوالتي القصيرة في تلك البلاد الناهضة العجيبة ، وهي حقائق الحص لك هنا ـ بالارقام ـ أهم ما يتعلق منها بالمرأة العاملة في اليابان :

۱ ــ بلغ عدد العاملات في اليابان (في تعداد ١٩٣٠) رقم ١٨ مليون و ٢٨٠ الف عاملة ــ من جميع المستويات ــ بنسبة ٥٠ ودي المائه من مجموع القوى العاملة في البلاد ، ونسبة ٥٠ ٩٠ في المائة من مجموع عدد الاناث فوق سن ١٥ سنة ١٠ و ١٩٠ في المائة من مجموع السكان البالغ يومئذ ٩٥ مليونا (والذي يقترب اليوم من المائة مليون) ٠

٧ ــ من مؤلاء ٦ مليون عاملة في المصانع (وكان العدد ٣ ملاين فقط في تعداد ١٩٤٨ ، أي بزيادة مائة في المائة خلال ١٢ سنة) ، وعدد أكبر من هذا يعملن في البيوت ، سدواه كربات بيوت يعملن لحسابهن الحاص ، أو عاملات في بيدوت غيرهن ، بالاجر *

٣ ـ ٥٩ فى المائة من القوى العاملة فى الزراعة والريف ،
 من الانات ، وقد نتج عن تعميم برامج التليفزيون وأجهزته فى الريف أن نقصت الفوارق « الثقافية » بين العاملات فى الزراعة وزميلاتهن العاملات فى قطاع الصناعة فى المدن ،



عالمنان في الكيمياء تجسربان تجاربهما في أحد المعامل في اليابان •

- ارتفع عدد الطالبات في الماهد العليا والجامعات من ٢٦ ألف طالبه جامعية في عام ١٩٥٠ الى ١٤٠ ألفا في عام ٢٩٠٠ الى ١٤٠ ألفا في عام ١٩٠٠ وقد بلغت النسبة اليوم انثى واحدة الى كل ٤ ذكور في الجامعات ، أى ٢٠ في المائه من مجموع طلبة الجامعات (أو ٣ في المائة من مجموع الاناث اللاتي تتراوح سنهن بين ١٨ ـ ٢٢ سنة في الميابان كلها) ٠ وبعد أن كانت خريجات الجامعات يلزمن بيوتهن في انتظار الزواج ، صارت كل متعلمة تعمل على الاقل بضع سنوات قبل أن تتزوج ٠٠ ومنهن نسبة كبرة تواصل العمل بعد الزواج ٠

آ _ وطبقا للمادة ٢٤ من الدستور الياباني ، تتسساوى الفتاة مع الشاب في حريه اختيار شريك الحياة (دون موافقة الوالدين ، بعد سن العشرين) ، وفي حقوق الملكية ، والميراث ، وشروط الطلاق و ورغم تزايد نسبة الطلاق بعد الحرب المالمية الثانية ، (وآكثر الذين يطلبون الطلاق من النساء) ، فان نسبة الطلاق أخذت في المتناقص تدريجا حتى بلغت في احصاء 1970 ثلاثة أرباع حالة (أي أقل من حاله واحدة) بين كل ألف من الزيجات و وطبقا للقانون المدنى الجديد الصادر في عام ١٩٤٧ صارت الزوجة ترث ثلث تركة زوجهسسا ، بينما يقتسم أولادهما الثلثين الباقيين و

٧ ـ أما نسبة النسل فقد بلغت نحو ثلاثة أطفال لـــكل زوجين ، أو ٩ر٣ بالتحديد • وهي أقل بكثير مما كانت من قبل •

۸ - وفى اليابان ٤٢ ألف جمعيه أو ناد للنساء ، أكبرها جمعيه تضم سبعه ملايين من الاناث ، ويتبع هذه الجمعيدة و ٢٠٠٠ تنتشر من المدن الكبرى الى أصغر القرى و وينتمى ٣٣ فى المائه من الميابائيات فوق سنن العشرين الى جمعية أو ناد واحد منها على الاقل و وهناك جمعيه خاصه للارامل ، ترعى شئونهن ، كما أن هناك فروعا من بعض النقابات (كنقابة المحامين) مخصصه للنساء و

9 - وفى اليابان محاكم خاصة للعائله ، تشغل النساء فيها ٢٥ فى المائه من مناصب المستشارات اللواتي يتولين مهمة الوساطة العائلية بين الزوجات والازواج الذين ليسهوا على وفاق ٠ كما توجد هيئات خاصه برعايه الاطفال ، تشهف



فتيات يابانيات مدربات يشرفن على تشغيل الاجهزة الحاسبة الالكترونية في احدى شركات المحاسبة

النساء ٢٤ في المائه من مناصبها • أما في ميدان التربيه فقد يلغت نسبه النساء في الهيئات التي تتولاها ١٥ في الماتة ٠ ويتزايد في كل عام عدد النساء المشتغلات بالقضاء ،والمحاماة، والطُّب ، والهندسه ، والمحاسبه ، والاشراف الاجتماعي ، بل ومناصب البوليس ٠٠ وغيرها من الميادين التي كانت حكرا على الرجال الى ما قبل دخول اليابان الحرب العالميه النانيه • ١٠ _ أما بالنسبة لحقوق المرأة السياسيه ، فقد حققت المادة ١٤ من الدستور المساواة التامه بين الجنسين في هذا الصدد. وأعطى قانون الانتخاب الصادر بعد انتهاء الحرب مباشرة (في ديسمبر ١٩٤٥) حقّ التصويت في الانتخابات لكل النساء فوق سن العشرين ٠٠ فاشترك ٧٠ في الماثه من النسساء في الادلاء بأصواتهن في انتخابات ١٩٤٦ ، وظفرت ٣٩ امرأة . بمقاعد في مجلس النواب • ولكن عددهن الذي بلغ في فورة الحماس الاولى هذا الرقم ، لم يلبث أن تناقص في الانتخابات الاخيرة الى عشرين امرأة فقط ، في مجلسي النواب والشيوخ مجتمعين • لكن عدد المشتركات في التصب ويت تزايد في الوقت نفسه قبلغ في الانتخابات العامة التي جرت في نوفمبر التصويت ، بينما بلغت النسبة بين الرجال ٧٦ في المائة • أما في الانتخابات المحلية (لا العامة) فقد بلغت النسبة ٩٠ في المائة للنساء ، مقابل £ر٩٠ للرجال · وهكذا تســـــاوت درجة الوعى السياسي والاهتمام بممارسة حق الانتخاب بين الجنسين ، بعد أقل من ١٥ سنة من منح المرأة هذا الحق ! ٠٠ وبعد أن كانت فكرة شغل المرأة للمناصب العامة لا تخطر في الاذهان (قبل الحرب العالمية آلثانية) صارت المرأة تشغل الآن منصب وزيرة العلوم والتكنولوجيا ، كما تشغل عددا كبيرامن المناصب الرئيسية في شتى ادارات الحكم المحلى •

التعليم بالراسيلة افق جديد ينفسح امام شبابنا ، بل وكهولنا !

دعانى الدكتور عبد المجيد العبد رئيس الجهاز المركزى للتدريب الى ندوة منمرة نظمها الجهساز ، بالتعاون مع المركز العربى للبحوث والادارة (أراك) ، لمناقشه استخدام المراسلة ، كوسيلة للتعليم والتدريب فى بلادنا ، وأساليب هذا الاستخدام ١٠٠٠

وشهد الندوة ، الى جانب الضيوف المصريين ، اخصائيان فى نظم التدريس بالمراسسلة ، هما مستر « يوجين ماكدونالد » رئيس مجلس ادارة مؤسسسة تنسية الموارد ، بالولايات المتحدة ، ومستر « فرانك ماكلوى » مدير مؤسسة انترتكست الامريكية للنشر ، وليس المجال هنا مجال تسجيل كل ما دار فى الندوة من مناقشات ، أو حتى تلخيصها ... فذلك وحده يستغرق عشرات المسلفحات ... وانما ساكتفى هنا بالاسارة الخاطفة الى بعض ما على بذاكرتى من آراء ومعلومات تبودلت ونوقشت خلال الندوة ، (وأنتهز هذه الفرصسة تتبودلت ومحفنا « اليومية » الكبرى أنها لم تفرد صفحاتها لنشر « كل » ما دار فى هذه الدوة الهامة ، وأمثالها ،):

ا ــ ذكر هستر يوجين هاكدونالد ان أحدث طريقة « عملية » اهتدت اليها الجمعيات الطبيعة في بلاده لتزويد الاطباء بأخبار المكتشفات الجديدة في الطب وأساليب العلاج » المراسلة » هي موافاتهم بأشرطة تسجيليه « شمه هيئة » ، ترسل الى كل منهم ليديرها على جهاز الاستماع المركب في سيارته ، ويستمع اليها ــ رغم أنفه ! ــ وهو في طريقه الى عيادته أو الى زيارة مرضاه ، وبهاذه الوسميلة المبتكرة « تحايلت » السلطات الطبية وتغلبت على عقبه انشمخال الاطباء عن قراءة المجلات الطبية أولا بأول ، لضيق وقتهم ،

٢ ــ وافتتح الدكتور السحيد أبو النجار ثيس مجلس ادارة (أراك) المناقشحة بدعوة الباحثين الحاضرين الى ابداء رايهم في مبدأ التعليم بالمراسلة : هل هو مجد أم غير مجد ٠٠ وإذا كان مجديا ففي أى المجالات يستخدم ، وباية أساليب ؟

٣ ـ وتحدث الدكتور عبد المجيد العبد فاوضيع ان هدف المشروع الجديد للتعليم بالمراسلة هو أن نستفيد بخبرات الدول التى سبقتنا فى مضمار التكنولوجيا ، فنبدأ من حيث انتهت أبحائها ، وارجع حاجتنا الملحة الى التعليم بالمراسسلة الى سببين جوهريين ، هما : نقص الاجهزة العلمية فى المدارس والمعاهد ، ونقص المدرسين المؤهلين ، ومن هنا نشأت حاجتنا الى العامل الماهـر الذى تعجز المدارس عن تخريجه للسببين السالفين ،

3 _ وقال الدكتور محمد كامل الحاروني ان الهدف الاول للتعليم بالمراسلة ينبغى ان يكون سدد حاجة شركات القطاع العام - التي يبلغ عددها نحو خمسمائه شركة - من الماملين المدربين ، في كل المجالات ٠٠ لا أن يكون التعليدم بالمراسلة مطلقا ، بلا هدف محدد ٠

ه ـ وأوضح الاستاذ طه النهر أهمية المشروع بقوله ان التعليم بالمراسلة يمكن أن يستوعب نسبة الثمانين في المائة من شبابنا الذين تضميق عنهم المدارس بمختلف مراحلها ، وكذا الجامعات ، فأن الذين تقبلهم كل مرحملة من مراحمل التعليم لا يزيدون عمل عشرين في المائة من النماجحين في المرحلة التي تسبقها ، وهكذا ،

٦ ـ وطالبت الدكتورة سمهير القلماوى بأن يراعى فى التعليم بالمراسلة تدريب العاملين والموظفين على « التخصص على مجالات عملهم ، على أن يوجه التمدريب الى المجالات التى نحتاج اليها أكثر من غيرها ، على ضمسوء الثغرات الموجودة

٧ ـ وروى الشاعر صالح جودت طرفا من مساهداته في صدد موضوع المناقشة ، فقال ان «الفيلبين» تكافع الامية عن طريق التعليم بالتليفزيون ، الامر الذي حقق فائدة قدرها مستون في المائة ٠٠ وان في الولايات المتحدة الامريكية جامعة مشهورة زارها أثناء جولته فيها ، تسمى « جامعة الهواء » ، لانها تنشر برامجها التعليمية عن طريق محطه اذاعه خاصة بها ، وتعقد للمستمعين امتحانات ، وتمنحهم شهادات ، واقترح انشاء « نادى القرية » في كل قرية من ريف بلادنا ، وارسال برامج التعليم بالمراسلة الى شخص مسئول في هذا النادى يتولى القاء هذه البرامج على السامعين من رواده ، وبهذه الطريقة بمكن تعليم عشرين مليون فلاح باسرع وأبسط وسلة ،

٨ _ وشكا الدكتوو حسين الغمرى من داء ربط التعيين والترقية في بيئات العمل عندنا بالاقدمية ، دون مراعاة للمهارات المكتسبة أثناء العمل ، وطالب بوضيع علاج لهذا الوضع القائم بحيث تكون فرص الترقية مرتبطة بما يحصله العاملون من تدريب وتخصص ، عن طريق المراسلة ، على أن تعطى لمن يتمون التدريب شهادات معترف بها تفيد ذلك .

9 _ ولخص الدكتور سيد محدود الهوارى مزايا التعليم بالمراسلة فى عدة نقاط ، أهمها : انه قليسل النفقات ، سريع المتسائح ، يغطى أعدادا كبيرة فى وقت واحد ، وينساسب المتقدمين فى السن ، كما يخضع المعلومات المريقا علمية منطة ، وأضاف ان الحاجة ماساة الى تدريب الاداريين والغنيين على حد سواء ، على أن تكون الاولوية للاداريين ، وأن

يبدأ بتدريب المستويات العليا قبل سواها ، بمعنى أن تدريب المديرين أهم من تدريب المرؤوسين • أما بالنسبة الاسلوب التسديب فاقترح أن تكون المحاضرات مكتوبة ، وأن تؤدى الامتحانات كتابة وشفويا • وأخيرا ، أن تعطى « للطالب ، شهادة بأنه أدى برنامج التدريب في فرعه ، وأتبه •

١٠ _ ثم اختتم **الدكتور السيد أبو النجا** الندوة ـ كما بدأها _ بعقد مقارنة رائعة بين التعليم بالمراسلة والتعليم في المدرسة العادية ، فقال ان الأول يمتأزُ بأن المعلومات تصـُــــلُّ فيه الى التلميذُ في الوقت الذي يختاره هو ، ويكون فيه جالساً في مقعده المريح ، وفي الظروف التي يريحه فيها أن يتعلم ، بينما التعليم في المدرسة يفرض نفسه على التلميذ فرضا ، فيلقى على مسامعه وهو جالس على مقعد خسسبي غير مريح ، وَنَى ظَرُونَ هَى أَبِعِدُ مَا تَكُونَ عَنَّ اخْتِيارِهِ ٠٠ فَالْمَدَّرُسُــةٌ هَى التي تختار المواد ، وهي التي تختار الوقت ، وســـواء كان التلميذ مهيئًا - نفسيا - لتلقى العلم أو غير مهيأ ، فهو مجبر على تلقيه !٠٠ ثم انَّ الميزة الثَّانية للتعليم بالمرَّاسلة أنه يتيُّح « تفاعلًا » بين المدرس والتلميذ لا يتأتى في المدرسة العادية ؟ لان المعلم بالمراسلة يتوقع استجابة من المرسل اليه ، أما في المدرسة فالمعلم يلقى معلوماته دون أن يتوقع استجابة ما ٠٠ بشرا ، فنتحمد البيم ، ونصمل الى قلبه ٠٠ نحن لا نبيع المعلومات ، بقدر ما نشتري الاشتخاص ، ٠

٠٠ و « کتابی » یسره آن یژف آلی الجماهیر العریفیة تباشیر هذا المجال الجدید الذی نرجو آن یسیتوعب هشات الالوف من الراغبین فی العلم ، وفی التندیب ، وفی التخصص ۱۰ سواء من شبابنا ، أو کهولنا ،

في دنيا الشمر والنفم

اختلست من زحمة الحياة لحظات صفاء وتأمل ، عشـــتها في دنيا الشعر والنغم ، مع انتاج نلاته من شيعرالنا : شاعرين معروفين ، وشاعرة ناشيئة ٠

الشاعر الاول ـ كمال عمار ـ التقيت به عبر الاتبر ، خلال برنامج و شعر وموسيقي » الذي يعده الشماعر فؤاد بدوي لإذاعه الشرق الاوسط قبيل منتصف كل ليله ٠٠ فقد سرق انتباهى صوت الممثل الاذاعي محمد علوان يتلو بالقائه الرائع قصيدة كمال عمار الجميلة التي التقطت منها هذه الأبيات:

ما اللي أغراك بي ، هذا المساء ؟

ما الذي أغراك بي ٠٠ قولي وبوحي يا لهيبا شب في أعماق روحي لا تقولي الشعر ٥٠ فالشعر ٠٠

دموع الإصدقاء وعذايات الظنون

لا تقولى هدأ الليل ونام الرقباء قغدا سيتيقظون

لا تقولي فيك الصرت فلانا ٠٠ دمه ٠٠ ضحكاته ٠٠ لون العيون

فأنا وحدى على شط الجنون زورقى الارض ومجدافي السماء

ومنى عصبتها بالكبرياء

* * *

والشاعر الناني ـ الدكتُور عفيفي محمود ـ التقيت به على صفحات دیوانه د وطنی ۰۰ وحبی ، ۰ والدکتور عفیفی أدیب وعالم ، أو عالم وأديب ـ ولست أدرى أى الصفتين غالبة فيه ـ فقد عرفته كأديب وشاعر ، جمعتنى به رحله جمعية الإدباء الى موانى البحر الاحمر على الباخرة (عايدة ٣) في خريف ١٩٦٦ ، لكنى لم أعرفه كأخصــانى في علم الحشرات ENTOMOLOGY ، حصل على الدكتوراه في هـذا العلم من جامعة ميونيخ بالمانيا ، ثم عاد ليعكف على خدمه وطنه في المركز القومي للبحوث بالقاهرة ،

وَمْنَ بِيْنَ قَصَائَد الديوان الاربع والثلاثين ، هذه القصيدة المعبرة التي نظمها الشاعرفي ميونيخ في مستهل شتائه الثاني بين ثلوجها (وفي الشتاء تكتسى ميونيخ بطبقه من الثلج تغطى المباني ، والإشجار ، والسيارات ، ويبلغ ارتفاعها في الشوارع أحيانا نحو متر !) :

البقية في صفحة ١٧١

« مطبوعات كتابى » ٠٠ تقدم لك قريبا مكتبة ً أدب السيسينها

باشراف الكاتب القصصى الكبير : يوسف جوهر الكتـاب الأول

العلاقات الخطرة

كتب المقدمة وزير الثقافة الفرنسي « اندريه مالرو » سيناريو وحوار المخرج العالمي « روجيه فاديم » أعده بالعربية قلم : يوسف جوهر طبعة فاخرة مزودة بعشرات الصور من الفيلم

من قضم البطولة العربية ملكة (تدمر)

بقلم الكاتب الكبير الأستاذ : ابراهيم المرى

هذه القصة من التاريخ ٠٠٠

التاريخ العربى حافل بالبطولات ٠٠ فعيثما نقبنا ، في بطون الكتب وصفعات التاريخ ، في شتى عصور الوجود العربى ، نجد امثلة حية تنطق _ بافصيع لسان _ بامجاد العرب ، وبطولة رجائهم ، وشجاعة نسائهم ، بل واستشهادهن أحيانا في سبيل تحقيق النصر بجيوش بلادهن على جيوش الاعداء _ (كما العلت السلطانة « جلتار » توجة الملك المنظر ، حين افتدت زوجها بحياتها ، فكفنت نجيش مصر النصر على جيوش التتار في معسركة « عين جائوت » الخالدة ، يوم الخامس والصرين من رمضان عام ١٥٨ ه ، ١٩٥٩ م ،)

وقصة الملكة السورية « زينوبيا » ملكة تدمر ، التي نقسدمها لك في الصفحات التالية ، مثل آخر من أمثلة بطولة المراة العربية ، ووطنيتها ، وتمجاعتها الخارقة التي تزرى بشمجاعة الرجال :

كان ذلك فى عام ٢٧٣ للميلاد ، وفى مدينة (تدمر) السورية ، وفى قصر « زينوبيا » ملكة تدمر البذائعة الصيت ٠٠

وكانت زينوبيا ممددة على أريكة مستطيلة ، محتقنة الوجه ، متقبض التقاطيع ، يقدح الشرر من عينيه السوداوين الساحرتين ، وتعبث يدها الرخصة المتسمعة بمروحة ذهبية صغيرة ، ويتجه بصرها المحدد وسمعها المرهف الى « بيلوس » تابعها المقرب ورئيس حرسها الخاص ،

وكان بيلوس ينظر اليها فى تضرع وخشوع ويرتجف ٥٠٠ كان يعبدها ولا يجسر حتى على لمس يدها ، وكانت مى تعرف أنه يحبها ، وأنه أخلص أعوانها لها ، وأنه من المحال

ان يكذب عليها ، أو يغرر بها ، أو يخون الرسالة المقدســـة التى كرست الها نفســــها وحياتها · ومع ذلك فقد اجترا ورفع يديه متوسلا مستجديا وهتف :

- الرحمة ل « جميكة » يامولاتي ا ۱۰ أنا الذي بصرتك بحقيقة مسكها ۱۰ أنا الذي كشيفت لك عن خيانتها ۱۰ لكن شيقيقي « سياري » يحبها الى حد الجنون ، وفي عزمه أن يتزوجهيا ، وهو لابد أن يموت منتجرا لو حرمته أنت منها ۱۰ فاشيفقي عليها يامولاتي وعاقبي الرأس فقط ، والرأس هو « ماكونيوس » ، هيو الخائن ، وهو صنيعة الرومان في بلادنا !

فضمت زينوبيا أهدابها ، وصاحت تتلوى وتهدر :

- اتشسفق على جميلة من أجل شقيقك ؟ ٠٠ واذن فماذا يجب أن أفعل أنا وهي أختى ؟ ١٠ أنا أيضا أشفق عليها من أعماق قلبي ، بل أحبها كأنها ابنتي ، لقسد ربيتها بعد وفاة أمي وكنت أحس أنها بضعة منى ، وصفوة من دمى ٠٠ ولكنها خانتني وخانت شسقيقك وبلادها لتحل محلى ، وتظفر بتاجي ، وتقترن بماكونيوس ، وتجعل منه بتاييد اعدائنا الرومان ملكا على تدمر ، هذه هي اختى ٠٠ فكيف تطلب الى أن أرحمها ؟

وأردفت زينوبيا وصوتها يدوى وعيناها تبرقان :

ــ لا ٠٠ لن أرحمها ولنأرحم شريكها ٠٠ كلاهمـــا بسعى لهدم الصرح الشامخ الذى بنيت ٠٠ كلاهما يسعى لافساد الرسالة المقدسة التى أجاهد لتحقيقها منذ سينين ٠٠ لقد كان الفرس يطمعون في حكم تدمر وسورية والشرق كله ٠٠ فحاربهم زوجي المتوفى « أوديناتوس » ٤ وقهــر

ملكهم « شهبور » ، وعزز استقلال (تدمر) ومعظم البلاد السورية المجاورة لها ٠٠ ثم حالف روما التي نزلت عُــــــــلى ارادته ، واعترفت به شریکا مساویا لها فی النفوذ علی بلاد المشرق كله ، ولــكن ها هي ذي روما ، روما حليفتنا بالامس وشريكتنا ، تتنكر اليوم لنا ً ، وتتربص بنا ، وتطمع كالغرس لا في استعمارنا نحن فقط وبسط سلطانها الســــياسي والاقتصادي علينا ، بل في استعمار جميع شموب الشرق التي وقع معظمها تحت رحمتهـــا ٠٠٠ وُبَالامس ، بالامس القريب ، بعث الى الامبراطور « أوريليانوس » برسالة . يفرض على فيها عقد معاهدة جديدة تجعل من بلادى مقاطعة رومانية وسوقًا مملوكة للرومان ، يوجهون ســـياستها ، ويتحكمون في مرافقها ، ويتصرفون في تجارتها تصرفا يملأ بطونهم ويسوم شعبي شر ضروب الفقر والبؤس والهوان ٠٠ فالغرب اليوم يهددنا ٠٠ الغرب يطمع فينا ٠٠ الغرب واقف لنا بالرصاد عُ ورسالتي أنا هي أن أوحد الشرق تجاهه ، أن أجمع كلمة العسرب الظلومين ، واهل الشرق الستعبدين ، وأضم صفوفهم ، والهب عرائمهم ، واقتعهم بأن في الوحدة خلاصهم ، ثم أوَّلبهم على المستعمر الروماني عند الاقتضاء ، فالوحدة الشرقية الشاملة هي ديني ومعتقدي ٠٠ وما دمت المتوسط ، فسأمضى في تحقيق حلمي ولو غالبت المستحيل. ولقد بدأت بجمع كلمة العرب ، فأنا نفسي عربية بنت عربي كان أميرًا من أمرًاء العراق ، والرومان هم الذين أطلقوا عــلى اسم زينوبيا ، أما اسمى الحقيقي فهو زينب ، وهـــو عربي

كاسم اختى جميلة • فالعروبة في دمى ، ومصير الشرق كله مرتبط بمصيرى ، وهاندى بعد أن كسبت العرب ، أفلحت أيضا في اجتذاب معظم شهوب هذا الشرق المعذب ، ولا سيما الشعب المصرى العريق الذي ضاق ذرعا باسمتعمار الرومان ، والذي رحب بدعوتي ، وآمن برسالتي ، واستقبل حيوشي في أرضه مؤازرة لا طامعة ، ومسالمة لا مقاتلة ، ومتاخية لا غازية ، ومتضامنة مع مصر كلها في وجوب تكوين جبهة شرقية موحدة متماسكة ٠٠ فتدمر السهورية ومصر الفرعونية ، هما طليعة جيوش الشرق الموحسد ، والقوة المعظيمة المرهوبة التي لابد أن تنطلق يوما وتجاهد كلع نير الرومان ! ٠٠ هذه رسائتي يا بيلوس أفضى بها اليك لاول مرة ، يقينا مني بانك أنت ستكون في الغد ساعدى ويميني ،



بعد أن غـــدر بى ماكونيوس بعد أن غــدر بى ماكونيوس واعداء الشرق واعداء بلادى ١٠٠٠ أفما ذلت بعــد هذا عليه من عقاب ينزل بالخائنـــه جميلة التى بعشــقها ؟! ١٠٠٠ ان جميلة هى اختى وماكونيوس هو احـــد قادة جيشى ، ولــكنى في ســـبيل رسالتى لن آرحم أختا خائنة وقائدا مجرما ! فحدق اليها بيــــلوس ،

واندفع بالرغم منه وقال :

۔ افی نیتك حقا ان تعاقبي ماكونيوس ؟

فغشى الدم وجه زينوبيا ، وصاحت وهي ترتجف : ــ نعم ٠٠ أنا أحبــــه ٠٠ ما زلت أحبه ٠٠ ما زلت آحب ذلك المجرم الذي يريد هلاكي ٠٠ ولقـــــد كان في نيتي ان أتزوجه وأجعل منه ملكا ، ولكني بعد ان خبرته ، وعرفته رجلا فظا غليظا مستبدا ، مولعا باللذات في شره ، مدمنا على الخمر في جنون ، خفت منه على مصير شـــعبي وبلادي ورسالتي ٠٠ فأعرضت عنه ، فاستشعر هو قوتي ، فمال الى أحتى الضعيفة ثم عاهدها على الزواج ، ثم اقدم عـــلى الخيانة التي استكشفتها انت ، واستند الى تأييد الرومان وتواطأ مع أختى على االظفر بتاجي بعد قتلي ٠٠ أجل ١ انه اليوم ألد أعدائي ، ومع ذلك فأنا ما زلت أحبه ٠٠ ما زلت منجذبة اليه بسحر جماله وفتنة رجولته وقوة الشر المنبعثة منه • والكني على قدر انجذابي اليه أريد ان اقهر حبي له • • اريد أن أكون بعقلي وارادتي ومصلحة الشرق وبلادي أقوى من سلطانه الغاشم على ٠٠ اريد ان أصرع هذا السلطان لأستوثق من نفسي ، واطمئن الى قوتي ، وأحس أني لست امرأة بل بطلة خليقة بأن تملك وتحكم وتكون صاحبة هدف ورسالة ومثل أعلى ا

فأشرق محيا الضابط الشساب ، وكاد الدمع ان يطفر من عينيه ٠٠ فانحنت عليه زينوبيا ولاطفت يده باناملها ، وقالت في صوت ملؤه الرقة والحنان :

انا أعلم یا بیلوس انك انت وحدك الذی تحینی ٠٠ فاحببنی أیضا یا صدیقی ١٠ ودع صدق عواطفك المقرون پعظیم اخلاصك یتغلغل علی مر الزمن فی نفسی ١٠ ویطهرنی

فانفجرت دموع الشاب ، وأكب على يد مولاته وقبلها •• فتركت له يدها لحظة ، ثم أسرعت وجذبتها وصاحت :

- أما الآن فكف عن هذا الذي لا يليق برجل ١٠ لقد نفنت أنت بنفسك خطتي ، ودعوت ماكونيوس لقضها السهرة الليلة معي ١ أنه الآن في الطريق الى هنا ، متبوعا من حيث لا يدرى بأعوانه من رجال الجيش الخونة الذين أرشدتني أنت اليهم ١٠ وفي اللحظة التي يكون فيها قد غادر منزله ١ سيطبق رجالك على داره ويفتشونها وينتزعون منها الوثائق السياسية والخرائط الحربية التي كان في نية ماكونيوس ان يبعث بها الى الرومان ٠ فالخائن سيكون بعد لحظة هنا ١٠ أما يبعث بها الى الرومان ٠ فالخائن سيكون بعد لحظة هنا ١٠ أما ومن فسيعلم الجميع في غد أي مصير كان مصيرها ، فاذهب ور بقية رجال الحرس أن يكمنوا هم أيضا في القبو المجاور وبقية رجال الحرس أن يكمنوا هم أيضا في القبو المجاور وبقية رجال الحرس أن يكمنوا هم أيضا في القبو المجاور

وأرسلت زينوبيا قهقهة طويلة ، فارتعد بيلوس وهتَّب :

ـ احذری یا مولاتی وتنبهی ا

فصرخت وهي ما تفتأ تضحك :

ــ لا تخف على • •

ورددت وهي توميء الى موضع السرداب:

- اذهب ۱۰۰ اذهب حالا ۰۰

وما أن هبط بيلوس في جوف السرداب واختفى ، حتى سمع في الخارج وقع حوافر جواد ٠٠ فنصبت زينوبيــــا

قامتها ، وشع من عينيها بريق متوعد شامت ٠٠ فصفقت مرتين ، فاقبلت وصيفاتها ٠٠ فاشمسارت اليهن باستقبال فسمسيفها ، وعادت عى فتمددت على الاريكة بعد أن حلت شعرها ، وتأملت في مراتها منبت نهديها الناصمع حيث تتدلى مروحتها الذهبية الصمغيرة المراقصة ٠٠

ودخل ماكونيوس ، فرحبت به الوسيفات ٠٠ ولم يجردنه من سلاحه كما جرت العادة ، ثم انحني أمامه فى احترام بالغ واختفين ٠ فاتجه هو صوب زينوبيا ، وجشا عسلى الارض ، وألقى التحية ، وبصره المبهود يتفرس فى الملكة العظيمة التى ابتسسمت له ، واسسترخت أمامه ، وتمطت وتماوجت ، واستحالت الى أنشى ٠٠

أم تمهله زينوبيا ، وبسطت له ذراعيها الغضيتين ، وقالت :

مرحبا بك أيها القائد ١٠ أكنت تظن انى أعرضت عنك لان قلبى قد انصرف الى رجل غيرك ؟ ١٠ تعال وأجلس بجوارى ، وتأكد أنى لم أنبسنك فترة الا لامتحن حبسك يا حبيبى ، أما ورقد وثقت اليوم فيك بعد تجسربة طويلة اقتعتنى أنا نفسى بأن لا حياة لى الا في قربك يا ماكونيوس ، فالرأى والعقل والقلب منى قد استقرت جميعا على أن أتخذ منك زوجى وحليل ١٠٠ لهستا دعوتك الليله ١٠٠ فتقلم ١٠٠ تقدم وقبلنى ١٠٠ لهستا دعوتك الليله ١٠٠ فتقلم ١٠٠ نعن فى القصر وحدنا ، ولولا اعتزامى أن أكون لك الليلة منا تجردت على عدم الصورة من غلائلى ، وما صرفت مختارة جميع أعوانى وحرسى ١٠٠

ومالت اليه وقلبها يتقطع ٠٠ كانت تحدق في وجهه الاسمر الحمرى ، وفي صدره الملبد العريض ، وفي عينيه الزرقاوين المتقدتين ، وتقسارن بينه وبين بيلوس الاعجف المهزول ٠٠ فتحس كان قلبها يعتصر في صدرها ٠٠ فتفالب قلبها ، وتعالب حبها ، وتحاول ما استطاعت أن تكبح الرعدة المخبولة المتمشية في صميم احشائها ٠٠

وبهت الرجل ولم يصدق ٠٠ ولكن الصراع الذي نسب في قلب زينوبيا ، ضاعف جمالها سيحرا وحرارة ونتة ، كما ضاعف صوتها حماسة واشيتعالا وقوة ٠٠٠ فآمن ماكونيوس بأنها حقا تحبه ، وأنها قد اعتزمت حقيا أن تتزوجه ، فقارن هو الآخر بينها وبين جميسلة التي اتصل بها عجزا منه ويأسيسا ٠٠ فراعه حسن زينوبيا الباهر ، واغراؤها المتلهف القاهر ، وسسيطانها المرهوب الذي دان له في النهاية وخضع ٠٠ فاندفع نحوها ، وطوقها بذراعيه ، وقبلها ٠٠ فانت المرأة أنينا موجعا ٠٠ أنين من يطلب ويرفض ، ويشتهى ويقاوم ، ويحب ويكره ، ويقسم يطلب ويرفض ، ويشتهى ويقاوم ، ويحب ويكره ، ويقسم وغيل دمه في عروقه وهم بالمرأة ، تملصت هنه وينوبيسا فياة ، ثم وثبت كالفهد المطارد ، ثملصت هنه وينوبيسا فعاة ، ثم وثبت كالفهد المطارد ، ثملصت مرفوعة الراس

- لا ۱۰۰ الموت احب الى الساعة هما ينتظرنى فى غد عسلى يدك ! ۱۰۰ اقتلنى ۱۰۰ تعم اقتلنى ! ۱۰۰ لقد احببتك ووثقت فيك ولم أجردك من سلطحك عندما دخلت ال هنا ؛ أفيكون جزائى منك بعد هذا ان تستمتع الآن بى ، ثم تتزوجنى فى غد وتقاسسمنى ملكى ، وأنت مضمر فى

فكر عليها ماكونيوس ، وأمسسك بدراعها ، وطفق يهزها هزا عنيفا ويقول :

وانت ۱۰۶ الست مضمرة فى نفسك أن تقترنى بى ثم تتخذى من رئيس حرسك بيلوس عشميقا وحبيبا ۱۰۶ أجيبى ؟

فصرخت زينوبيا :

- أبدا ١٠٠ ان بيلوس منذ الآن ملك يمينك ١٠٠ فمر أحد أعوانك بقتله غدا ٤ على أن تسسلم في الوقت نفسه بموت جميلة ١٠٠ ضحية بضحية ١٠٠ هذا هو شرط العدل والحب والوفاء!

فتطلع اليها ماكونيوس مذهولا وتمتم :

ـ واكن جميلة أختك ٠٠ شقيقتك ؟!

فهتفت زينوبيا :

- ان رابطة القلب أقوى من رابطة الدم ٠٠ وأنا لن اكون امرأة وعاشقة اذا سمحت لاختى بالجسد أن تسلبنى من أحبه بالجسد والقلب والروح إ٠٠ انها هتما ٠٠ جاءت لزيارتى وأمضت اليوم معى ١٠ انها في حجرتها الخاصة ٠٠ ثالث حجرة بعمد همذا الدهليز الطويل ١٠ قاحزم أمرك يا ماكونيوس ، وادخل عليها الساعة وقم بواجبك ! فارتعد الرجل من قرعه الى قدمه وغمضم :

ـ ولكن في وسعك أنت ٠٠٠

فصاحت زينوبيا وهي تدفعه :

ـ لا ۱۰ انسا أريد أن أختبر قوتك أنت ، لاستوثق من عمق حبك ، فأكون بعد ذلك لك ۱۰۰ سيضمنا مخدعي بعد لحظات ۱۰۰ ففكر في نعيمنا وضع ارادتك في قبضـتك وتقدم ۱۰۰

واحتضنته وقبلته مرة ثانية ٠٠ فناه وتصور النشوة الكبرى .. فأسرع وتملص واستــل خنجره وانطلق فى الدهليز ٠٠

وسساد صمت زافر ۱۰۰ واحست زینسوبیا کان تارا تطوقها ، وکان جزءا حمیما عزیزا من کیانها یعترق بهده الناد وینتزع منها ۱۰۰ فغسالبت ایفسسا نفسسها جهدها وتصلبت ۱۰۰ ثم عاد ماکونیوس ، عاد مترنعا متطوحا ، وقدم الیها الخنج اللهامی ۶ وارتمی بن ذراعیها ملهوفا وقال :

فالتقطت زينوبيا انفاسها وصاحت :

ـــ سيكون لك كل شيء ٠٠ الجسسد والحمر ١٠ الملكة والتاج · أنظر الى هذه الجرار الضخمة العشر ١٠٠ ان فيهــــا



خمرا نادرة جلبتها من أينع كروم بلاد اليونان ، ويمكنك بعد لحظه واحدة وأنت بين أحضاني أن تعب من تلك الحمـــر الالهية حتى ترتوى ، ولكن تجرد من بقية ســلاحك أولا ، واخلع عنك هذا الرداء الذي يعوق حركاتك ، سلمى ، ، يا سلمى ، ، عذى هذا السلاح ، واحمل الينا كوبين من ذهب ، واغلقى علينا الباب وتنبهى ، ،

وجاءت الوصيفة بالكوبين ، ثم اختطفت السلاح ، وخرجت به وهي ترمق مولاتها بنظرة جانبية وترتجف ، وما أن اختفت حتى ضم ماكونيوس زينوبيا في عنف الى صلحه ، فتقلبت المرأة فترة بين ذراعية ثم تصلبت ، فهتف وهو يقبلها ويتشبث بها :

ـ يالك من ساحرة آخذة بالالباب ٠٠ أحبك بقــــدر الروع الذى ملكنى حيال جئــــة أختك ١ ٠٠ أنت كالمرجانه ، فيك ليونة النبات وتحجر المعادن !

فلم تجبه زينوبيا على الغور ، بل ارتعشت فجأة اذ سمعت صهيل خيل تقترب ٠٠ فقالت عند لله لماكونيوس وعيناها تبرقان وصوتها يدوى :

ــ وأنت ١٠ أنت كالحفاش ، أعيى ، لا تبصر فهـــادا ولا فى ضوء القبر ، أما غذاؤك فهو البعوض ! ١٠٠ فانظر ١٠٠ أنظر الى الحديقة ١٠ أنظر الآن يا ماكونيوس واسبع ١٠٠

وقفرت الى رحبة البهو الفسيح ، وماكونيوس يتطلع البها ذاهلا شاردا ، وجذبته من ذراعه ، وأدنته من النافذة، وطفقت تردد :

⁻ أنظر الآن واسمع • •

فلم يكد يحدق حتى انخلع بدنه ، وجعظت عيساه وجمد ١٠ أبصر رفاقه الخونة كلهم وقد جاوا ملبين دعوة الملكة ، وعزلا من السلاح كما جرت المادة ، يتساقطون الواحد بعسد الآخر وهم مذودون عن انفسهم بأيديهم وأسنانهم وأرجلهم صارخين مستغيثين ، ورجال الحرس اللين خرجوا بغتة هن القبو المجاور للبهو ، يعدقون بهم ، ويعملون السيف في رقابهم ، ويسسدون عليهم مسائك الحديقة التي استحالت الى شبه بركة هن اللم تحت ضوء القمر ١٠٠

وأيقن ماكونيوس من المسكيدة ٠٠ فجن جنسونه ، وتحول الى المرأة كوحش كاسر وهو يصرخ :

ـ الغادرة ! ٠٠ الخائنة !

ولكن زينوبيا أفلتت منه ٠٠ وعدت الى أقصى البهو ، وصاحت وصوتها الهادر يموج حقدا وبغضا وتشفيا :

الوثائق والحرائط التي كانت في دارك أصبحت في حوزتي ! ١٠ ألم تتفق مع التاجر الروماني « سيبيون » على أن تبعث بها معه الى روما ؟ ١٠ ألم تتقاض منه الثمن أنت وأختى وأعوانك السبعة أكثر من خمسيني ألف قطعة من الذهب الخالص ؟ ١٠ فالحائن الفسادر هو أنت ١٠ أنت و هم ١٠ وخيائتكم أشد هولا وأفظع ألف مرة من العقاب المدبر الذي أنزلته بكم ١٠ ذلك لانكم لم تخونوا بلادكم فحسب ٤ بل خنتم العرب كلهم !

فطاش صواب ماكونيوس ، ورفع قبضته ، وانقض على زينوبيا ٠٠ ولكنها أسرعت ودفعته عنها وصرخت :

ــ الى يا بيلوس ٠٠ الى يا رجالى ٠٠ هائوا خمـــرا للقائد الباسل الشريف !

فبرز بيلوس من جوف السرداب وسيفه في يده ٠٠ وانفجرت أغطية الجرار الضخمة العشر التي تحمسل الخمر النادرة المزعومة ، وانطلق منهسا عشرة رجال كانوا جثما قعودا فيها ، واندفعوا هم ورئيس الحوس نحو ماكونيوس المروع المتخبط الذي انهالت عليه الطعنات من كل صوب ، بينما كانت زينوبيا تضحك مل وثنيها ، وتضسحك مل فوزها ، وبصرها الثابت الراسخ المندلع يشسخص في الم عجيب وفرح عميق الى الجثمسان المسسوه الذي كانت تضع وتمرح بالاس فيه روح حبيبها ومعبودها ٠٠



ولما شفت غليلها ، مشت الى باب الصدر وفتحته ، ومرقت الى الحديقة ، ومضت تتامل جثث الحونة ، وتحصيها، وتعينها باسماء أصحابها ٠٠ وفجاة قطبت حاجبيها ، وصاحت بالحرس وعيناها تتوهجان سخطا وغضبا :

- كانوا سبعة رجال ۱۰۰ فاين سيابعهم ۲۰۰ أين د ملكارت ، الكلداني الوصولي الدني، الذي هو في نظري أخبثهم وأدهاهم جميعا ۲۰۰ لا أرى أثرا لجثته ۱۰۰ كيف أفلت منكم ۲۰۰ لابد أن يكون قد فر ۱۰ ابحثوا عنه في كل مكان ٤ وجيئوني به حيا أو ميتا !

ووجم الحوس ٠٠ ثم ارتموا في أرجاء الحديقة باحثينُ

منقبين ، ولكنهم لم يعثروا على الضابط الكلداني الهارب ٠٠ فامتطى البعض منهم صممهوآت جيادهم واندفعوا الى المدينة ببحثون عنه ، وظلت زينوبيا واقفة تتسـأمل صرعى الخيانة وتأمر برفع أشلائهم ، وبيلوس المعجب المفتون يحدق فيها، وأشعة القمر الساطعة تنصب علبها ، وهي هادئة نابتة شامخة ، كانها الالهة عشتروت العذراء القوية نفسها !

وانقضت أسابيع طويلة ، ولم يستطع رجال الحرس والشرطة أن بقفوا عملي أي أثر للضمابط الكلداني الخائن تطهر جيشها ٠٠ فاستأصلت منه العناصر المسبوهة وتولت قيادته بنفسها ، وأسندت الى بيلوس المنصب الذى يليها ،

> وراحت تنظم الصفوف وتجسم السبلاح ، وتعد العدة لحرب فاصللة كانت تتوقعها

وتستشعر مقدمها ، وتحس أن الرومان يتهياون لها ٠٠٠

وكانت على ثقافتها الاغريقية الواسعة ، قد حذقت أيضي فنون الحرب والقتمال عملي يد أسماتذة تلقوها من الرومان أنفسيهم ٠٠ فكانت تنظيم جيشها نهارا ، وتنكب عيل الخرائط ليلاء تدرسها، وتعن المواقع التي يمكن ان يهاجمهسا

العدو منها ، وترشد رجالها اليها ، ولا تفتــا تردد عليهم ان روما تتربص بهم ••

وبالفعل كانت روما تسستعد • • وكان الامبراطور اوريليانوس الذى بلغه نبأ المكيدة التى أطاحت بماكونيوس صنيعته فى (تدمر) ، والذى أفزعه نزول جيش زينوبيسا فى مصر متآخيا مع الصريين ، والذى هاله وروعه أن يفلت الشرق من قبضة روما ويصبح ملكا خالصا لاهله ، قد أعد العدة هو الآخر لاسترداد سسيطرة الغرب عسلى الشرق ، ومقاتلة زينوبيا حامية الشرق ، وانقاذ امبراطورية الرومان التى كانت قد بدأت تتفكك وتنحل تحت ضربات الشسعوب الإحببية المستعبدة • •

(البقية في ذيل الكتاب : انظر رقم السلحة في الفهرس)

قريبا 10 تقدم لك (مطبوعات كتابي) مشروعها الجديد : الف قصية وقصلة من آداب العيالم

مكتبة كاملة في أجسزاء دورية تترجم لسك اعظم القصيرة لأشهر كتابها في العالم ، في جميسع العصور ، وجميع اللغات ، ومن جميع اللغات ،

مرجع كامل هو الأول من نوعة فى اللغة العربية ، ومسلح شامل للقصص القصير خلال الخمسة آلاف سنة الماضية ، منذ فجر الحضارة المصرية الى اليوم •



DISCIPLINING YOUR CHILD
The Practical Way — By: PETER G. CRANFORD
تلخیص : محمد بعد الدین خلیل

كتاب يجب أن يقرأه الآباء والأمهات

استفعال العراف المسفاد - الى ددجة الانفساس فى
ابشع الرذائل والكر الجرائم - ظاهرة اصبحت تؤرق الآباء ورجال
التربية والاجتماع فى شتى بلاد العالم ، وفى بلادنا بطبيعة الحال ،
فإن ما نقلناه من نقريات التربية والتعليم الاودبية - وساهمت فى
تميمه أجهزة السينما والافاعة والتليفزيون - يقرب ما بينالبلدان
عل تباعدها ، ويكاد يوحد المشكلات فى المجتمع الانسانى كله !

ولقد اجمع دجال التربية وعلمى النفس والاجتماع على ان السبب الاول لهده الظاهرة يرجع الى سياسة الافضاء عن اخطاء الفلفل في صغره ، والى تجنب العقاب البائني ، حتى لقد نادى بعض المربين الانجليسية بان يصطحب المدرس في فصله " عصا " ، ولو للارهاب !

ومؤلف هـــلة الكتاب « بيتر كرانفورد » ، من علما النفس اللين توفروا على بعث حده الظاهرة ، وإجرا تجارب عملية _ على الولاده وأولاد الفير حتى توصل أخيرا الل الله « المقاب البدني » هو الملاج الاوحد ، ولكنه لم يطلق النصيحة على عواهنها ، بل وضع للمقاب اصولا ، وحدودا ، وشروطا استهدها من تجاربه ، المفصل كل هذا في الكتاب الذي نفخصه لك فيما يل ، والذي يجدر بكل أب وأم _ وبكل من يمتزم الل يصبح أبا أو أما _ أن يقراه :

التأديب عند قلهاء الشعوب

ان يذور السمسعادة كامنة في أعماقنا ، وفي متناول أيدينا ، وليس علينا سمسوي أن نعني بها لتنبت وتشر ، . ومن أعظم مصادر السعادة ، الروابط التي تربط بيننا وبين صغارنا ، فهي من المتانة والقوة بحيث تحمل الآباء على تحمل أقسى عناء ، وعلى أن يكونوا أشهه بالعبيد الأرقاء ، في سبيل تنمية ابنائهم وحمايتهم • هذا ويبدأ حرص الأب على تهذيب ابنه وتعليمه وارشاده مع مولد الطفل ، وينمو بنموه • ولا ينتهى ، في الغالب ، الا عندما يغادر الأب هذه الدنيا •

ومثد فجر التاديخ الانساني ، كان ثمة اجماع على أن النظام والأدب يجب ان يفرضا قرضا على الصغير ، ولدا كان أو بنتا ٠٠ فكان قدماء المصريين يؤمنون بان اله التعسليم والمعرفة « توت » قد انزل على الأرض « عصا التاديب » ٠٠ وكان فلاسسسفة الاغريق ينادون بالجزاء والعقاب ، فكان « أرسطو » يرى أن الأطفال يجب أن يوجهوا « بدفتي السرور

« توما الاكويني » ــ التي ســادت الكنيســة الكاثوليكيـة منذ سبعة قرون ــ أنه لما كان بعض الأبناء يضلون ويميلون الى الرذيلة ، ولا يتسـنى تقويمهم بالكلام « لذلك كان من. الضروري لأمثالهم ان يكبحوا عن الشر بالقوة والارهاب » ••

ولقد عارض « جان جاك روسو » – في كتابه « اميل »

- أخد الأطفال بالجدل والمنطق ، والاستجابة لكل رغباتهم ،
اذ أن هذا يطمعهم فيردادون شططا في هذه الرغبات ، حتى
ياتي يوم يضطر فيه الآباء الى عدم الاستجابة ، فيكون هذا
أتسى ايلاما مما لو عمد الآباء من البداية الى تجنب الاستجابة
السيلة ، •

ودعا « هيچل » ـ فى القرن التاسع عشر ـ الى العقاب، « لا استهدافا للعدالة ، وانما تقييدا لاستعمال الطفيل حرية لم تعده الطبيعة بعد لاستعمالها » ٠٠٠

بدء سياسة التساهل

وفى أعقاب الحرب العالمية الأولى ، أساء بعض المفكرين تفسير آراه أفلاطون ، وروسو ، ومونتين ، رديوى ، وفرويد، واستطاعوا ان يغلبوا سياسة تجنب العقاب ، خسسية والعقد النفسيسية و ا ٠٠ حتى أصبح الآباء عاجزين عن استخدام سلطانهم ، ومنعت المدارس بل ومحاكم الاحداث به ممارسة و العقاب البدئي و ، مما أسلم المسئولين عن التربية الى حرة أليمة ٠٠

ولكن تطور الأمور في السينوات التي انقضت منذ الرضوخ لآراء هؤلاء المفكرين ، جمل الرأى العام أشد مايكون اقتناعا اليوم ـ تؤيده الأحداث والاحصيناءات والمبحوث ـ بأن الدياد الحراف الأحداث ، واسستفحال الاضطرابات النفسسية لدى الصسفاد ، مرده الأول ال نظريات التربية الحديثة سالتى تنسادى بتجنب الكبح والكبت والعقاب سقد نسفت سلطة الأسرة والمدرسة من جدورها !

والواقع ان مولد سياسة التساهل الراهنة يرجع الى سنة ١٩٠٠ عندما كتب الفيلسيوف والتربوى الامريكى « جون ديوى » مقالا بعنوان « علم النفس وتطبيقه اجتماعيا »، مهد به للنظرية القائلة بأن التعليم يجب أن يقوم على قاعدة من علم النفس ، وعلى مراعاة مصالح الطفل ورغباته ٠٠ وكان جماع قوله ان الطفل بفطرته ينزع الى النمو ، فهو يعمل بحماع قوله ان الطفل بفطرته ينزع الى النمو ، فهو يعمل او يجب أن يعمل على تكوين مجموعة من العادات المرنة ، تمتاز أول ما تمتاز بعلاقتها باسيستكمال النمو ، وليس باكتساب دربة معينة أو ههارة بالذات ٠٠

وقد وجدت دعوته نفوسا وعقولا معدة لتقبلها ، ولأن تقرنها بدعوة « أفلاطون » الى أن من المسكن جعل التعليم. مشوقا لنفس الطفل ، وبما قاله « روسو » من أن الطفسل طيب بطبعه ٠٠ وبما كان قائما من استنكار لاستغلال الأطفال في مختلف الأعمال القاسية ، نتيجة للانقلاب الصناعي ٠٠

وفى سنة ١٩٠٩ ، وجدت هذه الأفكار تأييدا قويا ،

اذ طلع « فرويد » على الناس بآرائه الخاصة بأن الاضطرابات
النفسية للطفل ذات آثار بعيدة تنعكس على حياته في
المستقبل ٠٠٠

وهكذا جعلت آراء « ديوى » و « فرويد » تكاة لفرض سياسة التســــاهل والاغضاء عن أخطاء الطفل ، في الأسرة

والمدرسية الأمريكيتين ٠٠ ومنهما امتدت الى بقية أرجاء العائم ا

ديوى وفرويد ينتقدان سياسة التساهل ا

والواقع ان أحسدا من الاثنين - ديوى وفرويد - لم يدع الى التساهل التام ، بالشكل الذي قامت عليه اتجاهات التربية بعد الحرب العالمية الأولى ** بل انهما انكرا سيوء تفسير آرائهما - حين رأيا النتائج التي ترتبت على تلك الاتجساهات التربوية - فكتب ديوى في كتابه « التجربة والتعليم » ، الذي أصدره في سنة ١٩٣٨ :

« أن الاسراف في الاستجابة أرغبات الطفل ينتج اثرا مستمرا ، فهو يخلق فيه مطاتبة « أوتوماتيكية » بأن يلتزم الناس بالاستجابة لرغباته ونزواته في المستقبل ، وهذا الناس بالاستجابة لرغباته ونزواته في المستقبل ، وهذا الخيل بنان يجعله عاجزا عن المعالجة المواقف التي تتطلب جهدا ودابا لمغالب المغلب المخلس المدارس التقدمية يرجب — الى حد ما — الى حرص الأطفال على أن يعضوا فيما يغملون ، وهذا يعنى فشلهم في أن يتعلموا درسا من أهم دروس الحياة ، هو التكيف والتوافق المشترك مع من حوله ، ، » ،

 كما قال « فرويد » في كتابه « محاضرات تمهيدية جديدة للتحليل النفسي » : « أن المهمة الرئيسية للتعليم » في أن يعرف الطفل كيف يسييط على غرائزه ونزواته • فمن المسيحيل أن نكفل له حرية كاملة في أن يطيع كافة نوازعه ودوافعه دون قيود ١٠٠ أذ أن هذا يجعل الحياة لاتطاق بالنسبة للوالدين » كما أنه خليق بأن يوقع بالاطفال انفسهم ضروا بالفا • ومن ثم قان وظيفة التعليم والتربية هي الردع ، والمنع • وقد أدت التربية هذه الوظيفة بنجاح يدعو الى الاعجاب ، في جميع الأزمان • ولكنا عرفنا من التحليل النفسي ان هذا الكبت للفرائز ـ بالذات ـ ينطوى على خطر المرض النفسي » •

ولكن شيئا من هذه التنبيهات لم بوقف تيار سياسة التساهل ، نتيجة « الوهم الجماعي » الذي انتشر بين الآباء والمدرسين .

حيرة الآباء والمدرسين

وهكذا وجد الآباه والمربون أنفسهم في حيرة بين تيارات متعارضة ، منها :

- ان التربية الصارمة التي يلقاها الطغل في نشأته ...
 في البيت ــ قد تكون سببا في الحرافه ، أو من أسمسمباب تعاسته في المستقبل ٠٠
- أن احصاءات المحماكم تدل على أن أكثر من ٦٠ فى
 المائة من الأحداث المنحرفين ، لهم آباء لا يؤدبونهم!
- ان التساهل مع الطفل وتملق رغباته يعلمه سوء السلوك ، مادام بوسعه ان يرضى نفسه دون آن يلقى عقابا
 وتكون النتيجة انه لا يتعلم « العسسواب » ، ولو هرفه ما حفل به اذا وجده عقبة تعترض لهوه وسروره!
- أن الطفل لا يخشى الأب الذي يبدى ضعفا ٠٠ ولا بحبه ٤ وائما يستغله في سبيل رغباته !

وهكذا أصبح الأبوان يعانيان عقدة الشسعور بالذنب

والخوف اذا هما اضطرا الى ان يعاقبا ابنهما ٠٠ ومع ذلك ، فالمجتمع لا يرحمهما ولا يعفيهما من المسئولية اذا نشأ ابنهما مدللا مفسودا !

كذلك صار موقف المدرسسين والمربين تشوبه نفس المبيرة ٠٠ فالبيت والمدرسة ، بل المجتمع كله ، فى حيرة ! ٠٠ وقد استفحل انحراف الأحداث ، فى أعقاب الحرب العالمية الثانية ٠٠ وبات الأمر يتطلب علاجا مبريعا ٠٠

الطفل نفسه يرحب بالعقاب ا

وهنا برز فريق من رجــال التربية وعلم النفس ، يطالبون ـ على ضوء تجاربهم وبحوثهم ـ بالعودة الى سياسة التأديب القديمة ١٠ الى العقوبة البدئية آ ففى كتاب « دليل ارشاد الطغل وتوجيهه » ـ الذي صدر فى ســنة ١٩٤٧ _ كتب « ر٠ ل ٠ جنكينز » يقول : « لا قيام لمهد لعلاج الأطفال المنحرفين الا بالتأديب ١٠ فالجدل المنطقى ، والســـعى الى الاقناع ، لا يفلحان فى كثير من الاحوال » ٠٠

وقال الباحثان النفسيان « لوبلا كول، وجون مورجان » في كتاب لهما بعنوان « نفسية الطفل والمراهق » ، ان الأطفال – الى ماقبل ستين عاما ــ كانوا يتعرضون للصفع ، والضرب، بل والجلد ، سواء في البيت أو المدرسة • • « ومن المؤكد أن الاســـاليب المتطرفة خليقة بأن ننكرها • • ولكن للمقاب « المخفف » قيمة لا تقدر » !

وكتبت الدكتورة « ايرين جوسلين » في كتابها « الطفل السعيد » ، أن هناك أوقاتا يكون فيها الضرب مظهرا للحب

والطفال عادة الله عندة المنافعة ودوافعه وهو يشعر بالأمن اذا مارس الكبار مسئولياتهم وتولوا توجيه هذه النواذع والعقاب هو وسيلة الوالدين لاظهار استعدادهما خمل هذه المسئوليات » ٠٠

وفى كتاب « صون أعصاب الأطفال » > قال الدكتوران جيمس والش وجون فوت : « لا مراء فى أن تسلما الوالدين كثيرا ما يقوى النزعات المنحرفة لدى الأطفال • • وكثيرا ما يكشه تاديخ المجرمين عن انهم كانوا أطفها عصبين > غير مستقرين > لم يلقوا التأديب اللازم فى صغرهم > فنشها وهم لا يعرفون كيف يكبحون جماح نوازعهم • • »

ولقد تبينت أنا بدورى _ من الحالات التى درستها ، ومن البحوث التى أجريتها _ ما يؤيد كل هـذا ٠٠ فالطفـل _ فى دخيلة نفسه _ يرحب بالضرب ، ويفضله على الحيرة التى تتولاه اذاء التمييز بين ما هو « صواب » وما هو « خطأ » ٠٠ فالعقاب يحدد له الصواب ، أو يفرضه عليه ٠٠ وليس أقسى عليه من أن يتهاون أبواه عن وضــع قواعد واضحة يلتزم باتباعها ٤ أو يعرف _ على الأقل _ انه اذا لم يتبعها تعرض للعقاب ٠٠

علاقة الاضطرابات النفسية بالتأديب

وكان من الظواهر التى أدهشيتنى ، ان مرضياى النفسيين من الصغار كانوا يزدادون تقدما نحو الشيفاء بسرعة تفوق المسدل العادى باذا ما تحسنت أسياليب تاديبهم ، باتباع الوالدين ماكنت أرشدهم اليه من تعليمات

قوامها الضرب ، في الحالات التي كنت أدرك فيها من أحاديث الوالدين ما الصداع ، أو اضطرابات المعدة ، أو غيرها من أعراض الأمسراض النفسية لدى الأطفال ، كانت مترتبة على ميوعة في التأديب !

وهكذا تبيئت أن التاديب خليق بان يقفى _ بوجه عام _ على كثير من المسكلات النفسية لدى الاطفال • وبوسعنا أن نخرج من هذا بأن كثيرا من مشكلات الكبار ، ترجع _ الى حد كبير _ الى أنهم لم يتلقوا تأديبا حازما فى طفولاتهم • • فان القلق ، والاكتئاب ، والصداع ، وما اليها تنشه عن الصراع النفسى الذى ينشأ بدوره عن شعور المره بأنه متورط فى محنة لا يدرى منها مخرجا ، أو فى موقف لم يدرب على أن يواجهه ويتغلب عليه •

وسساءات نفسى: الا يحتمل اذن ان يكون التاديب وسيلة لشفاء الاضطرابات النفسيية ؟ • • ومن ثم شرعت اتجه في تجاربي هذه الوجهة ، فسرعان ما لاحظت أن سرعة شفاء المريض كانت ترتبط بسرعة تخلصه من الصراع الناشيء عن محنة أو موقف يحيره • • وبالتالي ، ترتبط بسرعة حسمه الأمر واتخاذه قرارا بصدده ا

ومما عزز اتجاهى أننى كنت أسأل الأبوين عن بداية مرض ابنهما ، فكنت – فى أغلب الحالات – أتبين ان بوادر المرض النقسى كانت تظهر فى ظروف يعجز فيها الابن عن التفرقة بين التصرف الموفق والتصرف غير الموفق : فاذا كان الطفل ممن يباح لهم أن يفعلوا ما يشاءون ، فانه كان لا يلبث أن يحتك بالقيود الكابحة فى البيت أو المدرسة أو المجتمع ، فاذا به عاجز عن التفرقة بين السلوك السليم والسلوك غير

الســـليم ، فيحدث الاضطراب النفسى • وعلى هو الأيام ، وعدد التجارب ، اتضح بجلاء قاطع أن هناك ارتباطا وثيقا بين الاضطرابات النفسية والعصبية ، وبين التاديب • •

على أننى لم أقنع بتشابه المعلومات التى كنت أحصل عليها من الأب ومن الأم ومن الطفل ، كل على حدة ٠٠ بل عنيت فوق هذا بالتحرى عن الأبوين نفسيهما :

الآباء أصناف ٠٠ والأبناء هم الضحايا!

ووجدت الآباء اصنافا عديدة متباينة :

هنساك الآباء ذو و النوايا الطيبة • وكل الآباء - فى الأصل. من هذا الصنف ، فهم اذا أهملوا تأديب أولادهم ، فانما يصدرون فى الاهمال عن حسن نية ! • وهناك الآباء السرفون فى التأثر بعلم النفس ونظرياته ، الى درجة تجعلهم يشطون فى الخوف هن أخذ أبنائهم بالحزم الصارم • وهما ادهشتى أن بين هؤلاء علماء نفس ومحللين بارعين !! • وهناك آباء لم ينجبوا أبناءهم وانما هم أخذوهم بالتبنى ، فهم يسرفون فى الترفق بمن تبنوهم ، بدافع اللهفة والموف من فهم يسرفون فى الترفق بمن تبنوهم ، بدافع اللهفة والموف من أن يجرموا من هؤلاء الأبناء • وهناك أمهات وآباء بكرهون ان يؤدب أزواجهم الحساليون أبناءهم من أزواج أو زوجات اباء يردون عدم تأديب ربائبهم تجنبا للمشكلات ، أو نتيجة لعبارات جارحة من الأولاد ، مثل : « لست أبى - أو لست أمى - حتى تضربنى » !

وهناللآباء وأمهات يشعرون بمرارة لما كانوا يلقونه على أيدى آبائهم من تأديب ، فهم ينفرون من أخذ أولادهم بالحزم

• كما أن منهم من أمضهم الفقر في صغرهم ، فهم يسرفون في الاغداق على أبنائهم دون حسساب أو تقدير لنتائج هذا الاغداق • كما أن هناك آباء تستغرقهم أعمالهم استغراقا يجعلهم بعيدين عن بيوتهم معظم الوقت ، ويصرفهم عن تقويم أبنائهم • فاذا استمر هذا سنوات متعاقبة ، لم يجد الطفيل من يرشيها النفسية ، فلا يلبث أن يعاني الاضطرابات النفسية • •

الجد يفسد الحفيد بالحنان السرف

وهناك آباء – وأمهات طبعا – مغلوبون عسلى أمرهم ، يعيشون مع آبائهم أو أمهاتهم ، فاذا الأجداد يفسدون عليهم تربية الأبناء ٠٠ ذلك لأنهم يتمثلون في الأحفاد الرابطة بين الماضي والمستقبل ، وهم ينشدون حب الأطفال ليساعدهم على تعويض ما لم يعودوا يشعرون به من حب الأبناء ، لانصراف هؤلاء الى شؤون الحياة والعيش ٠٠ وهن ثم فهم يتسامحون الدون الصفار ، ويكتمونها عن الآباء ، بل يحمونهم من العقاب اذا اكتشف الآباء الدنوب ٠٠ وهم يسرفون في الحنان والتدليل الى درجة الافساد ؛

كذاك هناك من الآباء من يذهبون في التبسط مع أولادهم واكتسساب ودهم حدا يجعلهم يزيلون كل مظهر لسلطانهم وولايتهم • وصداقة الآباء مم الأبناء مستحبة ، ولكن بحيث لا تمحو سلطان الآب • • ذلك لأن مهمة الآب أن يكون أبا ، لا زهيلا لابئه • • واجبه أن يكون مرشدا ومعلما للابن ، دون أن يضحى بنفوذه وسلطانه عليه • •

ثم ان هناك صنفا من الآباء يسهل خضوعهم وانسياقهم لسواهم بالفطرة ٠٠ ومثل هؤلاء يجب أن يعملوا على تقوية شخصياتهم حتى لا ينساقوا لأبنائهم ، والا أوقعوا بالأبناء أبلغ الاضراد • وشسبيه بهؤلاء ، الآباء المرتبكون حى الذين يرتبكون ازاء أى موقف ، وهم بالتالى يرتبكون فى تاديب أولادهم! حولكن اسسوأهم جميعا ، الآباء الذين بعانون اضطرابات عاطفية ، كالأب الشقى بزوجته ، فهو يحول حبه لها الى ابنه ، أو الأم التى ليست على وثام مع زوجها ، فهى تعتمد عسلى ابنها فى التعويض النفسى ٠٠ وهذا كفيل بأن يعرقل مهمة التأديب ، ويؤدى الى مصاعب كثيرة ٠

فرض السلوك بالجزاء المتكرر

ونخلص من هذا الى أن التساهل والتسامح من الآباء ، غالبا ما يكون سببا في ســوء تأديب الأبناء • • ومن ناحية أخرى ، فأن الاسراف في الشدة لا ينتج أبناء ســليمين من الناحيتين النفسية والخلقية • •

وخير الأمور الوسط • وهذا هو قوام أسلوب « الفرض المتكرر » الذى انتهيت اليه • • فرض السلوك على الطفــل بالجزاء المتكرر ، مسـواء كان هذا الجزاء عقابا أو مكافأة • •



وهذا الأسهلوب كاف لتأديب الأطفال بين الثانية والثالثة عشرة من اعمارهم • • ويحتاج الى تعديل بعد هذه السهن ، نظرا لظروف الراهقة •

ذلك لأن سياسة الاقتصار على المكافأة لمسن السلوك هي أضعف السياسات التربوية في اعداد المواطن للمجتمع الذي يعيش قيه ٠٠ لأن المجتمع – بقوانينه – يفترض في المواطن أن يكون حسن السلوك ٠٠ كذلك نجد أن سياسة الاقتصار على العقاب السيوء السلوك قد تكون أفضل من سيابقتها ، ولكنها لا تدفع الطفل الى ما ينبغي أن يفعل ٠٠ للدك كانت خر سياسة هي التي تجمع بين الاثنتين : المكافاة عن التصرف الحسن ، والعقاب جزاء التصرف السيء ولكن هناك شروطا ومتطلبات يجب مراعاتها لتؤتى هذه ولكن هناك شامرا المنشودة :

الاسراع في العقاب والمكافأة ضروري

وأول ما يجب مراعاته هو أن تأخير الكافأة أو العقاب يدهب بفائدة هذه الطريقة ٠٠ ذلك لأن تأخير العقاب يوحي

للطفل بأن في وسعه أن يتجو من نتائج سوء السمسلوك مؤقتا م وربما نهائيا ، أذا نسى الأبوان ، أو هدأ غضبهما مواذا عرف الطفل أن المقاب لن ينزل به فورا ، فأن التوعد والتهديد لا يعود لهما أثر في تأديبه ا

وكل ما يتطلبه الأمر ، ضربة سريعة مباشرة ـ بعصا أو حزام ـ على اليد أو على المقعدين ١٠٠ أو قرصة معتدلة في الســاق أو اللزاع أو المقعدين ١٠٠ فالغرض الأول هو أن يقترن الألم بالتصرف السيء ، فيجب أن تكون الضربة أو المقرصة مؤلة ، ولكنها ليست من الشدة بحيث تؤذى أو تضر ١٠٠ لذلك يجب أن يتجنب الوالدان الانسـياق للغضب عند توقيم العقاب ١٠٠

وهناك أساليب اضافية تضاعف من أثر العقاب ، كأن تصحب الضربة حركات من الرأس أو الاصبيع ، مع تكرار كلمة : «كلا ٠٠ لا » ٠٠ وقد تكفى مع الضربة « نظرة » تدل على الاستياء ٠

وما لم تعقب الضربة الأولى ـ اذا اخفقت في الردع ـ ضربة ثانية حين يتكرر الذنب ، فان العقباب يضعف ٠٠ وكذلك الأمر بالنسبة للمكافاة والمهم هو المبادرة السريعة فان قطعة من الحلوى تقدم بمثابرة عقب كل تصرف حسن ، أجدى من دراجة يوعد بها الطفل في المستقبل ١٠ المهم هو الاسراع بتوقيع العقاب أو تقديم المكافأة ١٠ فاذا تكرد الأمر ، تعلم الطفل ما يحسن به عمله ، فيصبح عادة ١٠ وقد أثبتت التجربة أن عقاب الطفل بخمس عشرة ضربة لذنب ارتكبه ، لا يردعه عن العودة اليه ، عملا بالمثل القائل : « علقة تفوت

ما حد يموت ، ١٠٠ اما ضربه ضربة واحدة كلما ارتكب الذنب، رلو خمس عشرة مرة ، ففيه تعزيز للعقـــــاب ، يقره في نفسه ٠٠

ومن فوائد هذه الطريقة أنها تخفف توتر أعصب با الوالدين ، الذى يحدث فيما لو حرماه من اللعب مثلا ، اذ يضطران الى مراقبته للاصرار على منعه ٠٠ كما أنها تحول دون اضرار أشد ، فيما لو حرماه من المصروف ، اذ قد يدفعه هذا للتحايل والسرقة ٠٠

التبكير بالتأديب ينمى ادراك الطفل

وليس العقاب البدنى من القسسوة فى شىء ، بل انه أخف بكثير من العقاب المنفسى ، كمقاطعة الطفيل فترة ، أو حرمانه من شىء • • وخير فترة للبدء بهذه السياسة ، هى ممارستها بعد ان يتعلم الطفل الحبو ، وقبل أن يبدأ الكلام • فان التبكير بالتاديب يسساعد على تنمية ادراك الطفل ، ولا يتركه حتى يتعلم من التجربة التى تستقرق وقتا طويلا • ويحسن _ فى معظم الأحوال _ أن يعقب العقاب شرح يفسره ويبرده ، وأن يدرك الطفل أن العقاب لم يؤثر على العلاقة بينه وبين والديه •

روى لى صديق من الاطباء النفسيين أن ابنه شرع يعمد الى البكاء والصراخ كوسيلة لمضايقة والديه • فما كان من ابيه الا أن أخذ يقول له : « اذا كنت تريد البكاء والصراخ ، فتعال الى أبيك يساعدك ! » • • ثم كان يضربه ، فلم يلبث الطفل ان عدل عن هذا الأسلوب بعد بضع مرات •

(البقية في ذيل الكتاب :
 انظر رقم الصفحة في الفهرس)



INDIRA GANDHI : RETURN OF THE RED ROSE By : KHWAJA AHMED ABBAS تلخيص : رمسيس شكري

خير خلف ٠٠ لنهرو وغاندي

كانت وقفة « انديرا غاندى » من عدوان القوى « الامبريالية » على الدول العربية – مستخدمة اداتها الدليلة « اسرائيل » – وقفة رائمة ثييلة « تزرى بمواقف كثيرين من الرجال ٥٠ ولا سيعامة ومتهاللف فقط الشديد الذى حاولت به الولايات المتحدة أن تثنى الزعيمة الهندية عن موقفها ، ملوحة ومهددة بحرمان الهند من المونات الفدائية ، في وقت تستبد فيه بها المجاعة ونقص الاغذية ا

ذلك أن (ا الديرا » في اختيارها لهذا الموقف النبيل ، انها تصدر عن شخصية قوية باللفارة ، غذتها تعاليم غاندى ونهرو ، واكسبها جهاد الهند في سبيل افرية صلابة وقوة ، كما أنها تصدر عن ادرالا للحق والعدالة ، تعززه الروابط الوثيقة التي تربط الهند بالعرب منذ اقدم العصور ، وتصدر عن ايمان برسالة « عدم الانحياذ » ، التي استطاعت « انديرا » بجهودها ونضائها أن انضع نفسها في مقدمة الطابها ، مشتركة في وعامتها مع الرئيسين « عبد الناص، و «تيتو» ،

ولا يجد « كتابى » تعية للزعيمة النبيلة ، الخضل من أن يقدم التطيص التالى خير كتاب حاول مؤلفه ما استطاع أن يرسم فيه صورة صادقة وشاملة لحياة « الديرا غائدى » ٥٠ منذ طفولتها ، حتى تبوات منصب رئيسة وزراء الهند 1 (وفي مكان آخر من هذا العدد تقسرا تعريفا بمؤلف الكتاب »)

عندها قادت جيشا ٠٠ من الدمي

كان كل شىء يضاعف من شعور الصغيرة ـ التى لم نجاوز الاربع سنوات ـ بالوحشة ، فقد كانت وحيدة ٠٠ حتى مربيتها العجوز استلقت على بلاط القياعة البادد ، وأسلمت نفسها لنوم عميق ، وراح غطيطها يرتفع ، مبددا الهدوء الساجى الذى ران على البيت الكبير ٠٠

البيت الكبير نفسه كان يبدو أشسبه بالمهجور ٠٠ الحجرات التى اعتادت أن تجرى متنقلة بينهسا ، خلت من الهجرات التى عد أبوها فى المكتبة التى حط الغبار عسلى الكتب المنسقة على رفوفها ٠٠ ولم تعد أمها فى حجرتها التى اعتادت أن تقتحمها عليها لتطلب شريطا جديدا لشعرها ٠٠ وخلت حجرة جدتها من العجوز التى كانت الطفسلة تقطع عليها صلواتها ٠٠ حتى جدها الشيخ ، لم يعد يحتل مكتبه الذى كانت تدلف اليه ، وتدعو نفسسها الى الجلوس على ركبة المحامى العجوز وهو يتناقش مع عملائه فى قضاياهم،

خلا البيت الا منها ومن المربية العجوز ٠٠ فقله كان أبوها وجدها نزيلين على السجن اللى ساقهما اليه وسلل الاستعمار الغاشم ١٠٠ أما أبها وسائر نسوة البيت الكبير ، فقلل الحصين لينظمن الاجتماعات العسامة ، وليقنعن أصحاب متاجر الاقمشة بمقاطعة بفسسائع المستعمر البيطاني ٠٠

واذ افتقدت الصغيرة الآدميين ، تحولت الى الدمى التى كانت حجرتها حافلة بها ٠٠ دمى من كل حجم وشمكل ولون ، تمثل كل طبقات الشعب الهنمدى تقريبا ، وقد صمعت من الفخار ٠٠ ودمى تمشل جنودا من الجيش البريطانى ، ورجال شرطة من الهنود ذوى عمائم حمراء ، وقد صنعت من القصدير ، وبايحاء فطرى ، رصت « أنديرا » اللمى الممثلة للشعب الهندى في جانب ، والدمى الممثلة لسلطات الاستعمار من جنود وشرطة من مواجهتها ٠٠ وعمل وربقة بيضاء رسمت باقلام « الباسستيل » علم « حزب

المؤتمر » ، الذى تزعم ثورة الهند • • وأسلمت العلم الى يد الدمية التى تتقدم ممثلي الشعب !

وتاملت المنظر الذى اكتمل أمامها لحظات ، ثم راحت تزحزح كل فريق بدوره نحو الفريق الآخر ، حتى ضاقت الشقة بينهما ، وكادا أن يرتظما ، واذ ذاك ارتفع صوتها مرددا الهتافات التى كانت تسمعها فى التحامات الشعب الهاثج بغاصبيه : « لتحيا الهند مستقلة ! ، ويحيا تحالف الهندوكيين والمسلمين ! ، يحيا المهاتما غاندى ! »

وغلبتها عاطفة فطرية ، فدفعت الدمى الممثلة للشعب، واكتسحت بها دمى الاستعمار ، ثم راحت تصفق وتصيح ، حتى استيقظت المربية مذعورة ، وهبت تتبين ما هناك !

خلوة روحية ٠٠ قبل معركة الانتخاب !

بعد 24 عاما ، قفرت هـــذه الذكرى الى ذهن « آنديرا غاندى » ، وهى تقود سيارتها بنفسها ــ فى صباح ١٩ ينــاير ١٩٦ (يوم انتخابها رئيســة لحزب المؤتمر) ــ فى طريقها الى صومعة ا (راج جأت) ، حيث كان المهاتما غاندى يمارس طقوسه الروحية ، وحيث يحج معظم الهنود ، على اختلاف عقائدهم ، فى المحظات الحاسمة من حياتهم ، يستمدون القوة الروحية والالهام من ذكرى غاندى •

وانبعث منظر الدمى أمامها من أعماق الاعوام الثمانية والاربعين التى انقضت مذ كانت فى الرابعة من عمرها ٥٠٠ كان اليوم الذى مارست فيه هــــذه « اللعبة » التى كشفت برغم سذاجتها ــ عما انطوت عليه نفسها من مشـــاعر

وطنية ٠٠ كان ذلك اليوم من الايام الحاسسة فى حياتها ، اذ عانت فيه الحرمان من أحب المخلوقات اليها ، والسخط على المستعمرين الذين حرموها من أولئك الاحباء ٠٠

وكذلك كان يوم ١٩ يناير سسنة ١٩٦٦ من الايام الحاسمة في حياتها: لقد كان عليها أن تقف فيه برقة عواطفها، وشفافية روحها، وتحرد عقليتها المام منافس عنيف، شديد الجمود، جامع عنيف، شديد الجمود، جامع التشبث باحياء الطقوس العتيقة ٠٠ كان عليها أن تقف المام هذا الرجل « مورادجي ديساى » في اجتماع حزب المؤتمر لاختيار زعيم له، يرأس الوزارة، ويقود الامة في فترة من أحرج الفترات، عقب وفاة «شاسترى»، (الذي خلف أباها « جواهر لال نهرو .» لمدة لم تزد على عام ونصف عام فقط ٠)

ومن صـومعة (راج جات) ، مضت « أنديرا » الى صومعة (شانتيفالا) التى كانت آخر صـومعة لابيها ٠٠ وما لبثت أن عادت الى البيت ٠٠ نفس البيت الكبير الذى كانت زهرته المدللة فى صغرها ، وأصبعت مدبرته وماسكة زمامه فى كبرها ٠٠ وهناك ، أوت الى مكتب أبيها ، فوقفت المام صورة كبيرة لذلك الاب الذى كان أعظم شـخصية فى حياتها ٠٠ فالى جانب الابوة الحنون الواعية ، عوضها عن الأم سنوات طويلة ، وأغناها عن الرفيق فكان خير صديق ٠٠ وثير معلم أيضا ٠ فان « أنديرا » لا تدين بكل ما وصلت وغير معلم أيضا ٠ فان « أنديرا » لا تدين بكل ما وصلت الله من معرفة الى معهد ما، بقدر ما تدين به الى ذلك الرجلالذى كان يواصل تغذيتها الفكرية حتى وهو فى غياهب السجن،

فآثرها باكثر د الدروس بالمراسلة ، شـــمولا وتنويرا ، فى سلسلة رسائله التى جمعت ــ فيما بعــد ــ فى كتاب نهرو الخالد : « لمحات من تاريخ العالم » •

وفى صومعة أبيها ؟ خيل اليها أن صوته ينبعث من العالم الآخر ، يردد لها العبارات التي كتبها منذ سنوات ، وهو يهنئها بعيد ميلادها :

« اعتصمى بالشجاعة ، وستسير كل الامور بعد ذلك للعائيا • • فاذا أوتيت الشجاعة ، فلن تخافى ، ولن تقدمي على منه !

« لنتصـادق مع الشمس ، ولنعمل في النور ، ، لا تفعل شيئًا في الخفاء أو دون هدف ، وبهذا تصبحين ، يا عزيزتي ، ابنة النور ، ، وتنشئين رزينة ، مقــــدامة ، لا تهز لك الاحداث جفنا ،

« الى اللقاء يا صيفيرتي ، وعسى أن تشببي جندية باسلة في خدمة الهند » •

وبهذه العبارات تتردد في نفسها ، مىعت « أنديرا » بعد ظهر ذلك اليوم - ١٩ يناير ١٩٦٦ - الى قاعة البرلمان الوسطى بنيودلهى ، حيث كان « حزب المؤتمر » يعقه اجتماعه الخطير ، الخطير بالنسبة للهند ، والخطير بالنسبة للحزب ، والخطير بالنسبة اليها هي ٠٠ « أنديرا غاندي » للحزب ، والخطير بالنسبة اليها هي ٠٠ « أنديرا غاندي » .

وعند باب القاعة، تمثل لها أبوها دجواهر لال نهرو»، وهو يلقى بيسانه الخالد، ليلة اعلان استقلال الهنسد، في هسله القاعة بالذات، قسل سنوات • • وواتتها أصداء صوته ، وهو يقول ;

« منذ سنوات طویله ، ضربنا مع الحریه موعدا ، وقد ان ان نفی به ۰۰ وعندما تدق الساعة مؤذنة بانتصاف الليل ، والعالم مستغرق فی سسبات عبیق ، تسستیقظ الهند ، وتنهض للحیاة والحریة ۰۰ ستکون لحظة من لحظات التاریخ النادرة ، اذ نودع القادیت ، وینطوی عهد لیولد عهد جدید ، فتجسد الامة التی طالت معاناتها من الکبت وسیلة للتعبیر عن ذاتها ۰۰ »

وعندما هبطت أنديرا من سيارتها أمام مدخل البرلمان ، وابتسامه عدبة رزينة ترتسم على شفتيها ، شاهدها المسهد الكبير _ الذى سبقها الى هناك _ ترتدى « ساريا » أبيض اللون ، ووشاحا من الكشمير ، أبيض اللون أيضا ، زينته بوردة حمراء ! • • ولم يفت الجماهير مغزى وجود الوردة التى ترمز الى نهرو _ (فقد عاش حياته مولعا بوضع وردة حمراه في سترة ردائه الهناك) _ فانطلقت الجماهير تهتف بعياة والوردة الحمراء » • • وكانما أراد الشعب وهو يحيى زعيمته الجديدة أن يقول لها أنه اذ يعهد اليها بزمام أموره في هسده الفترة الحرجة من تاريخه ، انما يناشدها المضى في الطريق الني رسمه والدها العظيم • • وعندما ردت « أنديرا » تحيه الشعب بيدين مضمومتين ، انما كانت تعاهده على أن تصون القيم التي المترة بهدين مضمومتين ، انما كانت تعاهده على أن تصون سياسته ، وتسير عسل

وفی الداخل ، استقبلها أعضاء الحرب استقبالا حماسيا ، فلما لمحت منافسها و مورارجی دیسای » ، تقدمت نحصوه مصافحة ـ وكانت لفتة نموذجية من لفتات نهسرو ، قوبلت بهتاف مدو من الحاضرين ! ـ ثم حان موعد الاقتسراع السری



اندبرا غاندی تحلف الیمن لدی تولیها الوزارة رسمیا بوم ۲۴ بنایر ۱ اندبرا غاندی المام رئیس الجمهوریة • رادا کریشنان •

على اختيار رئيس الوزراء ٠٠ وبعد فترة وجيزة ، في الساعة النالئة الا دقيقتين ، اندفع نائب اقليم « ماهرشترا » نحسو « أنديرا » يهنئها بصوت مرتفع ٠٠ فعرف الجميع أن « آنديرا » قد فازت على منافسها ٠٠ فغدت أول وأصغر رئيسه لوزارة الهند!

ربين ومضات مصابيح المصورين وأصوات « كاميرات » السينما والتليفزيون وأجهزة التسجيل ، أفلت من المجتمعين _ بما فيهم أكنسر الاعضاء رزانه وتعقلا _ زمام عواطفهم ، فأقبلوا عسلى بعضهم البعض يتعانقون ويتبادلون القبلات ، وانسابت الدموع الساخنة على بعض الوجنات المسئه المتغضنة، وقد شاهد أصحابها صورة الآب ٠٠ في وجه الابنه ! ١٠ أما في الخارج ، فقد ارتفع هسدير عشرات الألوف من الحناجر ، ما متفا مجلجلا ، ولكن لا باسم « أنديرا » نفسها ، وانما بحياة « ابنسة جواهر لال نهرو » ! ١٠ ذلسك آنهم _ بالهام خلاق لا يخطىء _ شسعروا ، ورجوا ، وتوسموا ١٠ أن نهرو ، ذا الوردة الحمراء ، قد عاد ثانية الى الحياة !

هذبحة (البنجاب) ترسخ في وعي الطفلة انديرا !

ولقد كانت و أنديرا » على موعد مع الاحداث منه مولدها ١٠ أحداث الثورة والجهاد والكفاح من أجل الحرية والحياة ١٠ فقد ولدت سنة ١٩١٨ ، والحرب العالمية تقترب من نهايتها ، والثورة البلشفية تندلع في روسيا ١٠ وروح التنم تعتمل وتتفاعل في صدر الامة الهندية ، لتتفجر بعد ذلك في اجتماعات وعظاهرات تنادى بالاستقلال ، فتقابلها قوات الاستعمار البريطانية باقسى طرق القمع والارهاب ا

وعندما بدأ وعى « أنديرا » يتفتق ، كانت الشورة دالتي سسماها المستعبرون بعجرفتهم « تمسردا » سقد الدلعت ٠٠ وحاصر جنود الاسستعمار آلاف المتظاهرين في ولاية (أرمتساد) وحصدوهم بنيرانهم حصددا ٠٠ وكان « جواهر لال نهرو » قد بدأ يسسهم في الحركة الوطنية ، فسافر الى البنجاب) وعاد والحقد يتأجج في صسدره ، ليوى لأسرته أنباء المذبحة الرهيبة ٠٠ فكانت الصسغيرة تغمض جفنيها كل ليلة على أحاديث نقمة شعب على غاصبيه، بدلا من الحكايات والاساطير التي تسسلم الصسغار أمثالها

للتوم ً!

وكانت « أنديرا » في الرابعة من عمرها ، حين جلست على حجر جدها « موتيلال » أثناء محاكمته « • وكان الانتماء الى « حزب المؤتمر » جريمة » قضت عدالة الاصتعمار عليه من أجلها بالسجن ستة أشهر » وغرامة قدرها خسسمائة روبية • • وعندما انتزعوها من أحضان جدها » شرعت في البكاء » ولكن الشيخ أهاب بها أن تثبت شسجاعتها » فلا تترف دمعة أثناء غيابه • • ووفت بوعدها ، فأصبح الصمود للاحداث القاسية عادة تأصلت فيها !

ولكن القدر كان يدخر لانديرا لطمة أخرى ، فسرعان ما افتقدت أباها ، اذ صدر ضده حكم مماثل لما قضى به على جدها ، لتوزيعه منشورات تعض على كراهية المكومة، وقد رفض الاثنان ـ موتيلال ، وجواهر لال نهرو ـ أن يدفعا الغرامة ، لعدم اعترافهما بسلطة المحكمة الانجليزية ، فما كان من الحكومة الا أن أرسلت كوكبة من رجال الشرطة الى



ء أنديرا ، في طفولتها الباكرة ، مع أبيها وأمها

بيت عائلة « نهرو » ، دامسوا بأحذيتهم الثقيسلة أحواض الزهور الجميسلة ، في حديقة البيت ، ثم اقتحموا المبنى ليستولوا على ما فيه من رياش ثمينـة ، لقـسـاء الغرامة غير المدفوعه ا

وانتاب المنعر و أنديرا » - ذات الاعوام الاربعة - وهي تشاهد رجال الشرطة الغلاط القلوب يحمسلون الاثاث الثمين والسجاجيد الفاخرة ، فيلقون بها في سيارات كبيرة أحضروها لهذا الفرض • واحتجت الصغيرة على سلوك رجال الشرطة ، وصاحت فيهم غاضبة ، وهزت قبضسة يدها في وجوههم الداكنة الكثيبة ، إلا أن ذلك لم يحسرك ذرة من الشفقة في قلوبهم ، بل انفجروا في ضحكات مخبولة •

وكانت تلك هي البهداية المعزنة لنقهافة « انديرا غاندي » في ميدان السهياسة • فمنذ تلك اللحظة ودعت سذاجة الطفولة البريئة الخالية من الهموم ، لتنغيس في خضم المعارك والمشكلات •

أول عهدها بالمهاتما غاندي

ولا تذكر و أنديرا ، المسرة الاولى التي التقت فيها بالمهاتما غاندى ، ولكنها لا تذكر أيضا لحظة واحدة لم يكن فيها و غاندى ، جزءا من حياتها ووجدانها ، على حد قولها ، فقد كان ينزل دائما في ضيافة أبيها في بيت لأناندبهاوان) كلما ذهب الى مدينة (الله أباد) و ولما كان مشغوفا بالإطفال عامة ، فقد أغرم بائديرا منذ حداثتها ، وعندما سجن أبوها وجدها اضطرت الى الانتقال – مع بقية تسسوة البيت الى صومعة و غاندى ، بالقرب من مدينة (أحمد أباد) ، حيث

كان حزب المؤتمر يعقد مؤتمره السنوى • ولم تلبث الفتاة الصغيرة ما التي تورمت عيناها من فرط البكاء ما أن وجدت السلوى لدى الرجل العطوف الطيب القلب «المهاتما غاندى»•

ولا ريب في أن نظام الحياة في الصومعة كان قاسيا ، النسبة لطفلة الفت حياة الترف في بيت ابيها • فقاد كان عليها أن تستيقظ في الساعه الرابعه صسباحا لتشترك في حلقه الصلاة على ضفه نهر (سابراماتي) ، وأن تقنع بابسط انواع الطعام > وأن تنام على الارض وتغسسل البالاط • • ولكن هذه الحياة القاسية هي التي أعدتها منذ الصغر لاحتمال مسئوليات ينوء بحملها أعتى الرجال واقواهم •

وكما كانت « آنديرا » تعد الأيام والليسائي في انتظار الافراج عن أبيها وجدها ، كان نهرو بفتقدها أيما افتقاد ، نكتب اليها بعد شهرين من اعتقاله – برغم أنها لم تكن قد تعلمت القراءة – قائلا : « الى العزيزة الصحيفية اندو ٠٠ حبى وأشحواقي ٠ ليتك تتعلمين تحرير الخطابات سربعا ، وتأتين لزيارتي في السجن ٠ انني جد مشوق الى رؤيتك ٠ هل تعلمت استخدام المغزل الذي اشحيراه لك جددك ؟ ابعثى الى بغزل من صنع يديك ٠ هل تشتركين مع أمك في الصلاة كل يوم ؟ •

وكادت « أندبرا » تطير فرحا عندما وافتها الانباء باطلاق سراح أبيها ، فقد حسبت أنها ستخلو به أخيرا ، ليلعب معها ويصحبها في نزهات طويلة ، وليجيب على كل الاسئلة التي كانت تتزاحم في رأسها الصغير ، وتحققت أمنيتها في بادى، الامر ، اذ قضى نهرو فترة في بيت

(أناند بهاوان) ، كرس فيها معظم وقته وحب واهتمامه لابنته الصغيرة ، الا أن دواعى الكفاح ما لبثت أن اضطرته للانفصال عنها ، والقيام بالجولات السسياسية ، والقاء



صورة عائلية تجمع من انديرا غاندى وهى فى سن ١٧ سنة (الثانية الى البمين) ، وابيها نهرو (اقصى البساد) ، وامها (الجالسة فى اقصى اليمين) ، وجدها وجدتها الجالسين بجواد امها ·

الخطب ، وحضور المؤتمرات ، ومحاولة تاسيس شسبكة من تنظيمات حزب المؤتمر في المدن والقرى •

وفى ذلك الوقت ، دخلت « أنديرا ، المدرسة ، ولكنها راحت تتنقل من مدرسة الى أخرى ٥٠ من روضة أطفال فى دلهى ، الى مدرسة داخلية ٠ حتى اذا بلغت السادسة ، التحقت بمدرسة «القديسة سيسيليا» فى (الله أباد) ، وكانت تديرها بعض الاوربيات ٠

وعلى كثرة المدارس التي ترددت عليها « أندبرا » ، فانها حرمت من رفقه قال أقرانها في السن ، فقه حال دون بقائها في مدرسة واحدة ، تعاقب ارسال أبيها الى السجن، واصابة أمها بداء الدرن الرئوى - الذي لم يكن الطب قد امتدى بعهد لملاجه - الا أن ثمة مدرسه واحدة كانت مفتوحة لها دائما ، وفي كل وقت ٠٠ تلك هي مكتبة أبيها التي تؤخر بالكتب في جميع الموضوعات ، فأقبلت تلتهم كل ما يقع بين يديها من المعلومات بنهم عجيب ٠٠ بما في ذلك مسرحيات « شكسبير » و « شهو » ، في الوقت الذي ذلك مسرحيات « شكسبير » و « شهو » ، في الوقت الذي ذلك مسرحيات « شكسبير » و « شهو » ، في الوقت الذي خالت الداتها ما ذلن يقهم استشهاد « جان دارك » الطباعا خاصا في نفسها ٠٠

وفى ذات مرة ، سالتها معلمتها عما تحب أن تسكون عندما تكبر ، متوقعة أن يكون جوابها : « معلمة أو طبيبة أو محامية » • • فاذا أنديرا تجيب : « أربد أن أكون امرأة من طراز جان دارك ، • • ذلك أن تسورة الدمى كانت قد تطورت لديها ، وتحولت إلى افتتان بالاستشهاد !

الرحلة التي حرمت من الاشتراك فيها

وفي فبراير عام ١٩٢٧ سسافر « جواهر الله و » الله (بروكسل) لحضور مؤتمر الدول المغلوبة على أمرها ، مندوبا عن حزب المؤتمر الهندى ٠٠ ثم عاد ليحكى الاسرته كيف تسابق مبعوثو الدول المختلفة لحضور المؤتمر ، من جاوه ، والهند الصينية - فييتنام الآن - وفلسطين ، ومصر، وشمال أفريقيا ، والزنوج الافريقيين ، والمنظمات المعالية اليسارية في أوربا وأمريكا ٠٠ كل هؤلاء اجتمعوا وناقشوا مشكلاتهم المستركة ، وكونوا اتحادا ضد « الامبريالية » مهمته اثارة الكفاح ضد الاستعارى ٠٠ وكانت « انديوا » تزداد يقينا من صواب هذه الخطوة كلما شاهدت اشراقة الإمل على وجه أبيها وهو يتحدث عنها ٠٠

وما لبثت أن رحلت الاسرة كلها - فيما علم الديرا » - الى (موسكو) ، تلبية لدعوة وجهت البها بمناسبة العيد العاشر لفورة أكتوبر • وكأنما أراد « نهرو » أن يعوض صغيرته عن حرمانها من هذه الرحلة ، قراح بعث اليها بخطابات ضمنها تفاصيل ما كان يشاهده في موسكو أولا بأول • • ولما كانت انديرا تكتم في صليدها رغبة دفينة في تعلم فن الرقص ، فقيد خلب لبها وصف زيارة الاسرة لمسرح (البولشوى) ذي الشهرة العالمية • •

قرقة « القرود » للاطفال المجاهدين!

وبعد أيام من عودة الأسرة من (موسكو) ، جلست « انديرا » تقلب صسفحات « البوم » الصسور التي التقطها



أبوها لمسالم المدينه ، وهي تحاول أن تتشاغل عن مرارة الشيعور بخيبه الامل التي تعتمل في نفسها ، اذ رفض المسئولون عن « حزب المؤتم » ضمها الى عضويته ، لصحف في الثانيه عشرة من عمرها ! _ في الثانيه عشرة من عمرها ! _ ولكن الملل لم يلبث أن تسرب الى نفسها فأغلقت « الألبوم »، ونهضت تتعيده الى مكانه ، ونهضت تتعيده الى مكانه ، تلهو بها حقيما مضى _ راقدة واذا بها تلمح الدمى التى كانت و قما الصوان و وعلى في قاع الصوان و وعلى المدينة ، المدينة ، المدينة ، المدينة ، وقاع الصوان و وعلى المدينة ، وقاع الصوان و وعلى المدينة ، المدينة ، وقاع الصوان و وعلى المدينة ، المدينة ، والمدينة ، والمدينة

الفور خطرت فى ذهنها فكرة رائعة : اذا كانت قد استطاعت ان تجعل الدمى تسير متحدية قوات الاحتلال البريطانى ، فكيف لا تسميتطيع ان تجمع الأطفال معا فى منظمة واحده خاصة بهم ؟

وفى أول اجتماع للتنظيم الجديد ، وقفت « إنديرا » وسط أاوف عديدة من الأولاد والبنات ، لتحدثهم عن اهداف

التنظيم ، ولتحدد لكل منهم واجباته ، الا ان صوتها الخافت ضاع وسط صخب الحاضرين ، فلم تجد بدا من أن تطلب الى احد العاملين بحزب المؤتمر أن يعيد عليهم تعليماتها بصوته الجهورى المرتفع . • •

ولم يقنع الأطفال بمجرد التدريب على السير بخطوات عسكرية ، بل أخذوا يقومون بنسخ منشودات حزب المؤتمر وتوزيمها ، واعداد الاعلام وباقات الورد للمؤتمرات والمواكب الشعبية ، وطهو الطعام للمتطوعين الذين كانوا يبيتون في مراكز الحزب ، وتوزيع الماء على المتظاهرين الظامئين في شهور الصيف المحرقة ، ولكن أخطر مهمة قاموا بها تمثلت في نقبل الرسائل من فرد الى فرد ، أو من جماعة الى جماعة ، لا سيساحين كان الشرطة يطاردون اعضاء الحزب ويضييقون عليهم المناق ٠٠

وما زالت « الديرا » تذكر تلك الفترة بالزهسو والاعتزاز ، وقد وصيفتها يوما لاحد المحققين الصحفيين ، فقالت : « في بعض الاحيان كان الشرطة يحاصرون بيتا ، فلا يستطيع أحد ممن بداخله ارسسال اية كلمة الى الحزب ، وعندثد كان المحاصرون يبعثون بطفل يندفع متواثبا خلال خطوط الشرطة ، فلا يثير شكوكهم تواثبه البرىء ، بينما هو قد حفظ عن ظهر قلب رسسالة من يعنيه الامر ! ، قد حفظ عن ظهر كان الأطفال يقوامون بمهام « المخابرات » ، فها اكثر ما كان رجال الشرطة يتحدثون ، وهم جالسون فما اكثر ما كان رجال الشرطة يتحدثون ، وهم جالسون المام المسركز ، عن مجريات الأمور : من الذي صساد الأمو بالقبض عليه ، وما هو المكان الذي سيداهمونه ، وغير بالقبض عليه ، وما هو المكان الذي سيداهمونه ، وغير بالقبض عليه ، وما هو المكان الذي سيداهمونه ، وغير

ذلك من الأمسسود التى كانت تهم حركه الشعب ٠٠ وما كان اربعة أو خمسة اطفال يلعبون « الحجلة » أمام قسم الشرطة ، ليجتذبوا انتباء أحد ، ولكن ٠٠ لا ينقفى وقت طويل ، حق تكون أنباء الشرطة قد وصلت الى رجال حركة القسساومة ، فيتصرفون بما يقتضيه الموقف ! »

وهكذا كانت جهود الأطفال نافعة ، وتتسم بالاحساس بالمسئولية ، فما لبث الكباد - حتى أشدهم سيخرية من الفكرة في بادى الأمر - ان اقتنعوا بجدوى العمل العظيم النبي كان الأطفسال يؤدونه ، أما « جواهرلال » فقد اهتز طربا ، وامتلأ صدره زهوا بمهارة ابنته التنظيمية ، ومقدرتها القيادية ،

وذات يوم ، قائت « أنديرا » لامها أنهم كانوا يبحثون عن اسم لائق للتنظيم ، فأجابتها الأم مبتســــة : « لماذا لا تطلقون عليه اسم فرقة القرود ؟ » • وأحسبت انديرا بالأام لحظة ، اذ حسبت ان أمها قصدت الانتقاص من قدر عملهم الوطنى • ولسكن « كمالا » – أمها حطيبت خاطرها بتذكيرها بأسطورة جيش « هونومان » ، الذي كان يتكون من القرود ، والذي ساعد « راما » على التغلب على « لانكا » ، وانقاذ الأميرة الجميلة « سيتا » المسجونة داخل أسواد قصر (رافانا) الذهبي • • كما تقول اسسطورة هندية قديمة • وسرعان ما أصبح اسم « فرقة القرود » بمثابة وسام شرف بالنسبة لأطفال مدينة (الله أباد) الذين لعبوا – بطبيعة بالنسبة لأطفال مدينة (الله أباد) الذين لعبوا – بطبيعة الحال – كثيرا من ألعاب القرود على رجال الشرطة في معظم الحيان ، وعلى آبائهم ومعلمهم أحيانا أخرى •

أما قائدة الفريق د انديرا » ، ذات الجسد النحيل - حتى ليتصور الانسان انها توشك أن تطير بتأثير اقل نسمه هواء - فقد أحست أخيرا بالرضى ، اذ استطاعت ان تؤدى في الحركة الوطنية دورا جديرا بابنة جواهرلال نهرو!

٩٦ خطابا ، من السجن ، خلال ٤ سنوات

قي ١٩ توقيبر عام ١٩٣٠ - عيسه هيلاد د أنديرا ، الثالث عشر - الرسل د نهرو » الى ابنته رسالة من سجن (نيانى) الملى لا يبعه كثيرا عرر (الله أبال) ، قال فيها : ((انك اعتدت لان تتلقى الإهدايا والاهنيسات المطيبة فاننى ارسل انيك منها الاكبر نصيب ٠٠ واما الههايا ، فاية هدية اسسستطيع ال الهدت بها من سسجن (نيانى) ١٠ ٠٠ ان هداياى لا يمكن أن تكون مادية ، بل لابد ال تكون هوا، وعقلا وروحا ، بعيث تتمكن عرائس الجن الطيبات أن تعملنها اليك ، دون ان تقف جدين السجن العالمية في طريقهن ٥٠ ٠٠

وقد كان هذا الخطاب جداية تسلسلة بلغت سنة وتسعين خطابا ، حردها
« نهرو » الى ابنته - طوال ادبع سنوات - من عنة سجون مختلفة ، وهى
تكشف عن ستخصية الآب كما تكشف عن شخصية الابنة ، وعن دابطة الحب
والتفاهم التى كانت تجمع بين الاثنين ، فنهرو لا يتحدث فيها الى « انديرا »
كما يتحدث الآب المعتز بسطوته واتساع معادفه الى ابنته الصغيرة المحتساجة
الى مواعظه ونسائحه ، وائما هو يتحدث اليها حديث الصديق الى المعديق ، وهو
يذكرها - في الخطاب الاول - بافتتانها الشديد بقصة كفاح جنن دادك ، وكيف
كانت تطوع في القيام بعود كعودها » فم يغتم حديثه قائلا :

« لكم الت سعيدة الطائع الا تشبهدين العمراع العظيم اللك يغيرد في بلدنا عن اجل الحرية •

« ولكم انت سعيدة الطالع أيضا لان لك أما دائمة بالغة الشجاعة • فلو



الديرا غاندي مع ابيها • ثهرو ، ووالدنها • كمالا • النا• رحلة لهم ال (سيلان) الناء حركة التحرير •

قدر فلشبك ان يساوراد ، أو فلمشاكل ان تعترضك ، فلن تجدى صديقة افضل منها ٠٠٠ »

وك نهمت فكرة سرد نهرو الاحداث الماضى ـ في دسسسائله لابنته ـ وتحليله لشخصيات الناس الذين عاشوا في العصور السابقة ـ ولا صيما الذين لمبوا الدوار بارزة على المسرح العالمي ، .. من وغيتسسه العارمة في آن يتيسح لابنته تسلية تنطوى على التثليف ، وهي تقيم وحيدة في البيت الكبير ، الا كانت امها بدورها نزيئة السجن إيضا ، .

وقد مفى يحدثها فى خطاباته التائية عن الخضارات القديمة ، كعضارتى المعرين والاغريق ، كما كان يصادحها بقلقه الشديد بشأن صحة أمها التى ذات عليها وطأة المرض فى الاسمسجن ، وابيه اللى بدا عليه الهزال الشديد !

لقاؤها الأول ٠٠ مع لغز الحياة والموت !

وقد عرفت ، الديرا ، قسوة اللواجع ، يوم سمعت نبساً وفة جدها المجاهد الكبير ، موتيلال نهرو ، • • فلاح عليها الذهول ، وراحت تدور في ممرات البيت ، وتغتلس النظر من خلال الستالر ، وكانها كانت تبعث عن ألوجه الحبيب اللي قدد عليها ان تحرم منه الى الأبد • • ووقفت اللتاة ابنة الابد • • وعنسدا عارت ال الابعة عشر عاما ، المام ثقر الحياة والموت ، لأول عرة • • وعنسدا عارت الى مدرستها ، كانت قد خلفت عهد الطلولة السائحة السعيدة وراء ظهرها ا

ويمد عام من اطلاق سراح « جواهر لأل ثهرو » ، وجد تلسه يدون إلى السجن ثائية ، فكتب لاينته :

كل الدرق تؤدى في هذه الايام - طال الامد ام قصر - ال جهسة واحدة ٠٠ وكل الرحلات - الحيالية منها والحقيقية - تنتهي حتما على السجن ١٠٠ وهكذا أعود مرة الحرى خلف الجدران المالوفة ٠ تلد نشب القتسال من جديد ، وسارع شعينا - الرجال والنساء ، الصبيان والبنات - للمساهمة

في معركة الحرية وانقلة الوطن هن العنة الفقر • الا ان الحرية دية صسسمية المثال • وهي الردة الطالب مريدها بمزايد من التضحيات البشرية ! >

وبعد قالك بالشهر قليلة ، اعلن « غاندى ، قراده بشان « العميام حتى الراده بشان « العميام حتى الوت » ـ وهو فى السبون ـ احتجاجا على اضطهاد طائلة اللبوذين وســـوا معاملتهم » الكتب تهرو الى « الديرا » معبرا عن اعجابه بتدرة «الرجل الجالس فى سبعن روفادا » على جلب القيوط التى تحرك اقلوب الناس ١٠٠ أذ سرعان ما استجاب الهنود جبيعة لدعوته ٠ .

وكان قلب « الديرا » بين القلوب التي حركتها خيوط الهائما الخفيه ، فاسرعت مع بنات عمها لزيارته في السجن ٥٠ وقد تعزى غاندي كثيرا عندما شاهد السعادة تشرق على وجه ابئة تلميذه وصديقه وزهيله في الكفساح ، ولكن عدم السعادة كانت مجرد ستار اسدائه « الديرا » على وجهها المتغفى قلك فظيما كان يعتمل في قلبها : اذا لم يستطيع جسم المهائما النعيل الن يعتمل المسيام ، فهاذا يستطيع الجميع لـ وماذا تستطيع هي أن تفعسل لـ النظر حاله 9 ٠٠

كان اخل الوحيد هو ان تثبت الأمة كلها له ان احدا لم يعد يوافق على المنظلم الإجتماعي الله كان اللبوقوث يعافونه • وانتهزت « اللايرا » فرصة اجتماع عقد خصيصا للصلاة من اجل حياة الزعيم الروحي العظيم ، فوقلت تخاطب الجماعي المعتشدة قائلة : « ان الماتما لا يحتاج الى صلواتكم الدر ما يحتاج الى اعمالكم • الخليفيل الله منا شيئا الانقاذه : » •

وفي صباح اليوم التاتى ، ترجمت قولها الى عمل د فتبنت ابنة فراشة المدرسة المفتية ، والنت من طائلة المنبوذين ، والدخلت الفتاة السكينة الل المهام ، وسلفت شعرها بعد ان دهنته بالزيت ، واستها بثوب جليد اللهائد دهمت من مصروفها الشخصى ، ثم جعلتها الرقد الى جوارها في المفراش ، واستولى على « افديرا » احساس بالدف، والسسحادة ، عندما احست بقلب الفتاة « المنبوذة » يخفق بجوار قلبها ! ، «القد فعلت شيئا كانت تؤمن عسن يقين بانه بسهم في انقاذ حياة معلمها !

معهد تاجور يفتح أمامها أبواب عالم الفن

ساد الهرج والرج فتيات المهد ، ودحن يتناقشن باصوات مرتفعة _ تتخللها الضحكات ـ بشأن شخصية الفناة التي كن ينتظرن حضودها بين فكة واخرى :

- هل تعرفن من التي ستصل اليوم ؟
- لا اعتقد أنها ستقبل الحياة ممنا ، كواحدة منا ؟
- - الفلب القان أنها تنتظر منا ان نقدم لها الافطاد في الفراس :
 - ـ سبعت انها تصنع ليابها من « الشيقون القرشي » •

ولكن الشرئرة والفعكات ما لبثت أن الجهدت على شفاه الطالبات حين شاهد فتاة في السادسة عشرة تقريبا ، ذات وجه بيفاوي شاحب اللون التقدم نحو مبنى المدرسة ، وكانت ترتدي ساريا من قماش خشن رخيعي ، ولاحظت الفتيات أنها كانت تسير حافية القدمين وان السلطجة ترتسسم على معياها ! ١٠٠ اجل ١٠٠ كانت هي « أنديرا نهرو » بمينها ، وقلل وقلل التنحق بالفصل الأول من معهد « شانتينيكيتان » ، وكان ابوها لد طلب من « رابندرانات تاجور » ان تعامل في المهد كاية فتاة من عامة الشمبوالا تمنح اية امتياذات خاصة !

وكان التعاقها بالمعهد بداية فترة قصيرة - وان كانت ذات قيمة كبيرة - من حياتها • الأعاشت الأول مرة مع فتيات من سنها ، معظمهن من الطبقة المتوسطة ، بعيدا عن الدوامات الاجتماعية والسياسية • وقد آتاح لها معهد « شانتيئيكيتان » جو الهدو، والسكينة الذي يكفل تعقيق التطور المشافى والفنى في شخصية الطالبات • كما آن « تاجور » - مؤسس المعهد ومديره - كان شاعرا ومؤالها مسرحيا ومرسيقيا وفنانا ومصلحا الاجتماعيا ، ومن السم كان شاعرا ومؤالها من على الأراب لا يمحى في نفسوس كل من ياتحق

بالمهد • وقد قالت انديرا عنه : « للد كان عالم الأدب ــ بفضل إبي ــ مالوفا لدى من قبل • ولكن تاجور هو أول من كشف تى عن عالم الفن الساحر اء

وكان تاجور قد وضع نظاما صارما تلتزم به طالبات المهد • فكسان عليهن أن يؤدين بانفسهن كل الاعمال المنزقية المطلوبة ، كالكنس والسسح وطهو الطعام وتقديم الوجبات • ولايد أن هذا البرانامج اليومي العنيف أعاد ألى ذاكرة « الديرا » الايام التي قضتها في صومعة « غائدي » • • كانت كل فتاة تستيقظ في الوابعة والنصف صباحا ، فترتب فراشها ، وتنظف غرفتها ، وتستحم بالله: اللبارد سدى في قصل الشقاء سدم تتاول افطارها بسرعة ، لتكون في فصلها المدراسي في تعام الساعة السادسة :

ولقد تعبد « تاجود » أن تكون الحياة في المهد قاسية ، الكي تعتسساه الطالبات سد حتى بنات العائلات الشرية هنهن سد الحياة المتشنة التي يحيساها عدمة الشعب و وكان المهد محروما من التيار الكهربائي ، ومن ثم فقعد كن يضطررن الى القراءة على ضوء همابيح المزيت و وبطبيعة الحسال ، لم تكن هنالك مراوح كهربائية ، في اشد أيام الصيف حرا ٥٠ ومع ذلك فلم تبدر من الديرا كلمة تلعر واحدة توحى بائها كانت تفتقد وسائل الراحة والترف المتوفرة في بيت أبيها !

وكائت « الديرا » تعبل الى الطبخ كغيرها ، وتقدم الطعام ازميلاتها ، وترفض أن تضع فى فعها لقمة واحدة قبل ال تطعمن الى ال الجميع قد نلن الخابتهن ، وكانت بعد ذلك به تقسل الأطباق واوائى الطبخ ، وتهسست المبادث ، و فاذا آن الها الحيرا أن تسلم جنبها الى فراشها ، حانتها الفرصة كى تترك المنان لألكارها تنطلق بها الى الهند ، والى السجن الذى يفسسم اباها بين جدراته ، والى المسعة التى كانت المها تصارع فيها المرض الخبيت صراع الابطال ،

وتصف احدى معلمات المهد ... وتدعى «مسر أسوكا بينها» ... انديرا بانها كانت خجولة ، ردينة ، تفيض حيوية ، وكانت شهيتها للعلم علامة لاتشبع، فهي لم تفنع بدروس المهد المالوفة ، بل اقبلت كلاك على تلقى دروس في التصوير ، والفناء ، والرقس ، وكانت تقفى وقتا طويلا في « كالا بهاوان»



صورة للقناة اندبرا غاندي في شبابها الباكر قبل الزواج

او « قاعة اللفن، في المعهد • وبرغم النها كانت النتزم الرؤانة والجد في ساعات الدراسة ، فلا النها كانت التغلب ... في الوقات الفراغ ... على خجلها الخطري وتشارك الدانها عرحهن والهرهن •

وتذكر « مسر أسوكا » حادثا يوضح الجانب الجاد في شخصية (اانديرا نهرو » : ففي ذات يوم ، فقدت احدى الطلبال ابعض مجوهراتها ، فامرت المشرفة بتقتيش صناديق ملابس الطالبات جميعا ، عدا صندوق « انديرا » . الا الله هاد فارت على هذا الاستثناء واصرت على المتيش صندوقها ، قائلة ان كونها البنة «ثهرو » لا يعطيها أى امتياز خاص على باقى الطالبات ، وعلى يق حال انتهى الموضوع بسلام لله بين ف حكات الطالبات لل عين عشر على الجوهرات في المهام ، وقد نسيتها المقالبة في الصباح ٠٠

الما الجانب المرح في شخصيتها ، فتقول عنه مسر اسبوكا : ، لقد كانت انتبرا تفضل رقصة (مانيور) على باقي ميادين النشاط الاضافيسية في المعهد ، وفي عبد الربيع س من عام ١٩٣٥ س قدمت الديرا وقصتين حازتيا دعجاب جميع الحاقرين ، وكانت بينهم عمتها الميجابا الاشمى بالديت م، وتعترف د الديرا » بالها كانت جديرة بالاتصبح داقصة سبدعة ، تولا خجلها، وقد كان تاجور يعتزم ضمها الى فريق داقص يقدم عروضه في كل المساد الهند ، لجمع التبرعات من اجل معهده (شانية كيتان » ، أو لم تفسيطر دانديرا » الى ان انتخف الى جوار فراش المها في مصحة للأمراض الصدرية في اللها ،

اللقاء الثاني • • مع لغز الحياة والموت!

به وفي مايو عام ١٩٧٥ رافقت د انديرا » المها الى المائيا ، حيثاورعت « كمالا » مصحة (بادن فيلر) اللامراض المسدرية ، ولكن الدرن الأرلوى كن قد وصل الى مرحلته الثالثة والأخيرة ، فاضطرت « انديرا » سد مقلوبة على المرها سائل تشاهد المرض يفتك بالمها يوما بعد آخر ، ولم يكن هناك من يخفضمن اساها سوى صديق طفولتها في الهند « فيوز غائدي » ، الذي

تفع دراسته في عدرسة الاقتصاد بلندن ، واستقل القطاد في دحلة طويلة ، ليسهر على دعاية عمته ، كمالا » التي كانت مشغوفة به منذ أن كان يزودهم وهو علال في ، انافد بهلوان » ، وكذلك كان الفتي ... وهو المتحمس للقفيية الوطنية ... مرتبطا ارتباطا عاطفيا وثيقا باسرة « نهرو » ،حتى لقد كان يشعر انه اذ بخدم زوجة ، جواهر لال نهرو » المريضة في المانيا ، انما يخسدم كذلك قضية المرية ، فهو بلنك يساهم في تفرغ نهرو لشرون الوطن ،ولكته ... الى جانب ذلك ... كان يقر بينه وبين نفسه ، بانه انما يرحب باية فرصلة عدمة الفتان ذات الوجه الشاحب الجميل : « انديرا نهرو » ا

وبرغم كل المجهودات التى بدلها الأطباء و « فيروز » ، فان صححة « كهالا » استمرت فى التدهود ، مها اضطر « انديرا » الى الابراقلابها فى سجن (دهرادون) بخطودة حال أمها • واذاء هذا ، دات السلطات اعفاء من الخدة الباقية من سجنه ، حتى يتستنى له السفر الى المائية لرعاية زوجته • فاستقل « نهرو » اول طائرة ، والهواجس تتنازعه بشحصان حالة ذوجته الصحية ، بينها يستبد به القلق من أجل ابنته التى كسانت تعيش فى بلد غربب تترعى أهها •

وما أن شاهدت « كمالا » زوجها يقف الى جواد فراشها ، حتى عادت الدماء الى وجنبها ، والمتر ثفرها عن ابتسامة سميدة ، اها « انديرا » — التى قضت شهودا طويلة نهبا للقلق وافزن ـ فقد زال عنهـــا توتر اعسابها » وارتمت على ابيها تعتضنه وتقبله ١٠٠ ها قد المتام شـــامل الاسرة من جديد : الآب والام والابنة ١٠٠٠ بينها وقف في المؤافرة الشاب المخلص الامين « فيروز » •

وامر « نهرو » بنقل الريضة الغالية الى مصحة اخرى في (لوزان) بسويسما • وخيل اليهم في بادى • الأمسر أن أرحف المرضي قد توقف • • ولكن السماء التي صبقت وجه « كمالا » كانت ــ في حقيقة الامر ــ الندير بالنهاية • • فلم تلبث أن ودعت الحياة في شهر فبراير عام ١٩٣٦ ،

وللمرة الثانية ، وقفت الديرا لهرو ــ بلا حول ولا قوة ــ امــــام ظاهرة الموت ٠٠ فتعلقت بابيها ، وقد استولى عليها الأسى واحتقنت عيناها من فرط البكاء ، وكانه طوق النجاة الوحيد اللي بقى لها ٠

عام في لندن ، قبل الالتحاق بجامعة اكسفورد

الآراء والبادى، والابديواوجبات المختلفة ، وكانت بريطانيسا مركز تلك الدوامة : فكان الطلبة الهذود ـ فى لندن واكسفورد وكمبريدج ـ يجتازون فترة د غليان ثقافى ، تربّل انرا باقيا فى الفكيرهم ومشاعرهم، وكانوا قد تأليان ثقافى ، تربّل انرا باقيا فى الفكيرهم ومشاعرهم، وكانوا قد تأثيرا من قبل باغركة الوظنية الهندية ـ بقيادة الازعيمين المهاتما غساندى وجواهر الآل نهرو - فاذا بنفوسهم تنفر من موجة الدنف والكراهيسة التي اطلقتها المتازية والمفاشية من عقالها ، بينها كان ذهلاؤهم فى الهنسلد يحشدون الجهود لقساومة الروح الاستعمارية ، والكفاح ضسد كافة انواع باطقيان والقهر والاستغلال ،

وكان « فيوز غائدى » ... الطالب بمدرسة الاقتصاد بلندن ... من الذين تاثروا بهده الظروف ، فكان من اوائل المتفقين في الراى مع « نهرو » على أن الحراكة الوطنية في الهند لا تناهمل عن مقلومة الفاشسية ، فلم يكتف بالاشتراك في (رابعة الهند) التي اسسما « كريشنا عينون » في لندن ، والتي الوئت نقل معركة الحرية الى قلب معسكر العدو ٠٠بل اشترك كذلك في عدد كبير من التنظيمات والمفاهرات والحملات ضد الحسكيمة الماشرة في السبانيا ،

وفی تلك الاثناء ، كانت « انديرا نهرو » تستمد الامتعان القبول فی جامعة (اكسفورد) ، وتعيش فی غرفة متواضعة على سطح احدى عهارات طريق « فيرحاكس » مع صديقة لها تدعى «شسانتا غائدى » ٥٠ وكانت تلك مرحلة من قيرة جديدة تهاما على « الديرا » ، اذ وجدت نفسها فجاة محرومة من جو الامان والحماية الذي كانت تتمتع به في بيت الاسرة (انافد بهاوان)

او معهد (شانتنيكيتان) • وبات عليها - كفائية مفترية - ان تعيش مستقلة المشخصية • على المعروف الشهرى المحدود الذي كان « نهرو » يرسله اليها من حقوق نشر كتبه • • اذ ان جعما كان قد انفق كل تروته على القفسية الوطنية • ولم يكن ابوها يكتسب الا ما يكاد يقيم أود اسرته ، مها ضاعف من شعود د انديرا • بالعرفان تحره اكونه قد مكنها من الدراسة الجامية في انجلترا • • وبالتالي اتاح لها المرسة للاشتراك في المناقسات الشقافية ، وها اعد الاحداث السياسية التي كانت تدور في اللك الايام ، عن كشب •

وفي خلال السنة التي قفتها « الديرا » في لندن ، ساهمتوصديقتها و شائتا ، بمجهوداتهما في كثير من اختلات التي تظمتها لجنة مساعدة اسبانيا، وكانت « شائتا » تقدم الرقصات الهندية ، في حين تقوم « انديرا » بالقاله المقب المعنول و وفي احسدي تلك المقلات عرضت الخياب المناول و وفي احسدي تلك المقلات عرضت و أنديرا » سوارها في المزان ، لبيع بغمسة جنيهات تبرعت بها لمستندوق النجنة ، كما ساهمت اللتاتان بمجهود كبير في « تابطة الهند » و « لجنة مساعدة المدين » ، • فقد كانتا المعنان بأن الكفاح الرطني من اجل الحرية ، واخركة العالمية المائية ، شطران من قضية واحدة ، و كان هسيانا المهاد ، •

وما كان تعمس الفتاتين الهنديتين لقضية وطنهما ، والملاومة الماشية ، وللدواسة ، ما كانت هذه الجهود كلها التصرفهما عن أن تنشله شيئا من التسرية ، وكان خير ألوان التسرية أن تشسساهما حفلات الاوبسسرا و « الباليه » والتمثيل ، من « أعلى المسرح » ، فإن مواردهما المعدودة لم تكن تتبح لهما الجلوس في « الصالة » 1 ، ووات يوم ، كاشفت إنديرا صديقتها ، وقد اصطبقت وجنتاها بعمرة الخجل ، برغبتها في تعريفها ، « صديق » يريد أن يسحبهما ألى المسرح ، وما ذالت « شائتا » تذكر الى اليسوم نظرة الوله والإنفعال التي بدت في عيني أنديرا عندما قدمتها في ذليساك المساء الى ، وفيوز قائدي ا

أم أخلت الملاقات تتوثق بينهما ، حتى قادتهما هلى عقد خطبتهما
 تهميد للزواج ٠٠

شائعات وعقبات ٠٠ في طريق الزواج

وقد اخترا اللواتي من الفنود يهنون اليهن ١٩٤٠ - في قمة الفتيات اللواتي كان راغبو المؤواج من الهنود يهنون اليهن ١٩٤٠ - فلد كانت تجمع بين الجمالوالحسب، وقد احاطت باسمها هانة من الكفاح الوطني ١٠٠ قلقك كان من المستحيل ان يم موضوع زواجها دون ان يمير ضجة من التعليقات ١ فيها ان الحيمة المن المستحيل ان الديرا ١٠٠ في فيروز غائلي ١٠٠ - حتى سرت شائمة بان «فهرو ١ ثم يرض عن هلا الاختيار ١٠٠ فأن « فيروز ١ ثم يكن هندوكيا مشلهما ، وانها كان من البائسين ١٠ و « البارسيون ١ هم البقية اللباقية من « المجوس ١ - او عبدة الناد - الدين كانوا ذوى مكانة مشيمة في فارس ر ايسران) ١ حشى غزاها المرب في القرن السابع الميلادي ، فترحوا الى الهند ، وظلوا حوالي فلاقة عشر قرنا منشبين بعقياتهم ، وبفرديتهم من الطسوائف الهندية ، وباستقلائهم في المانات والمثقائيد ، وبممارستهم لونا من الحياة القرب الى حباة المرتبين منه على حباة الشرقيين ١٠٠ وقد عرفوا بايمانهم المطلق باعتم من المستماد ممثلا في الكلمة ، والمكر ، والممال ١٠٠ والهمتهم يوجهم المفردية ونزعتهم ممثلا في الكلمة ، والمكر ، والممال من الهند ، ايام الاستعماد البريطاني ،

وكانت شائعة عدم رضاء « تهرو » عن اختيار ابنته للشاپ «البارس» شرايكا غياتها » لا تقوم في الواقع على أي اساس » فلم يكن من المقسول الن يعترض « نهرو » حق ابنته في اختيار شريكها ، وهو الذي كان يعرف للبارسيين "كل تلك الصفات ، بل وهو الذي كان يعرف « فيوز غاندي » ممرقة وثيقة ، يوبعجب بنشاطه ١٠٠ شم ، وهو الرجل الثائر الذي شاطر « المهاتما غاندي » ثورته على التقاليد المفاتفية التي كانت تشيح الفرقة في التقاليد المفاتفية التي كانت تشيح الفرقة في الشعب الهيدي ١٠٠ والم كان « نهرو » قد ابدي رايا ، فكل ما فعله انه

تعفظ فى بادى، الامر ، واخد يبين لابنته ما كان لهة من اختلاف ببنهسا وبين ، فيروز ، فى البيئة والعادات ، حنى اذا لمس منهما اصرارا ، بادر الى الموافقة ، والسترك بنفسه فى الراسم اللازمة ، وقال بنفسه ، ابنته ، _ فى



ه آندیرا ، مع عریسها ، فیروز غاندی ، لیله زفاههما فی عام ۱۹۶۲

حقلة الزفاف - الل المنصة التي كان د العريس » يعتليها ، فاجلسها الى جواده ٠٠ ثم جلس المامهما ، وبجانبه مقعد شاغر ٠٠ مقعد فروجته الفائبة !

وكان ثواج « الندره » و « فيوق » ثواج عقل ، هضلا عن كونه ارتباطا بيث قلبين عاشقين ، لانهما كانا يشتركان في عدة المتهسامات وميسسول متشابهة ١٠ كانا يعبان الكتب الجيئة ، ويستمتمان بالموسيقي العسدية ، ويكرسان حياتيهما للقضية الوطنية ١٠ ويعبان « جواهر لال نهرو » الذي كان والدا لاندرا ، بينما كان بالنسبة لفيوؤ : المهود والقائد !

وفي صباح اليوم التافي ، انطاق العروسان الى (كشمير) القشاء شهر المسل ، فوجدا زهود الربيع تستقبلهما وترحب بهما متفتحة الاكهام ، غير أن تعيين « فيرود » مديرا لصحيفة « الناشيونال هيادد » الهندية - التي كانت تصاد باللغة الانجليزية - ارغهما على اختصار شهر العسل ، والمودة سريعا الى السهول ، حيث شياه منزلا في حديثة (لاكنو) ، وهنال انغمس الزاوج في عمله ، بينما خصصت « انديرا » الكثير من نشاطها لتنظيم الجناح النسوى من حزب المؤتمر ، وللمساهمة في تنظيمات اجتماعية وخيرية ، كما أشرفت على شؤون منزلها كاية ربة بيت بارعة :

عندما وطاجنود الشرطة جسدها بالنعال!

به في ٨ أغسطس سنة ١٩٤٢ ، أصدر المؤتمر العام الذي عقده «وزب المؤتمر » في ﴿ يومباى ﴾ قرارة بدعوة الهنون عامة ألى الجهاد الإجلاء الانجليز عن بلادهم • وكان هذا القرار انتصارا للمناصر الشسسابة التجمسة في الحزب ، التي كانت تنادى بانتزاع الحرية من غاصبيها بالقوة • ولسكن السلطات البريطانية كانت السرع من الحزب عملا ، فقبل الذي يتمكن أعفساء المؤتمر من المهودة إلى القاليمهم ، صهرت الاوامر بالقاء القيض على زعهساء الحزب جميعا ا

وكانت « الديرا » مع ابيها ، حين اقبل الشرطة لاعتقاله في الساعة الرابعة صباحا ، وعند وصولها في الصباح التالي الي (الله اباد) ، فوجئت

بعبها ايضًا تفادر البيت الكبير في حراسة الشرطة الى السجن ١٠٠٠ واكسم شهدت من قبل حوادث اعتقال آبيها واهلها ، ولكنها كانت طفلة في تفك الرات ، أما الآن ١٠ فقد أصبحت امراة قادرة ومسئولة عن اللفي في الجهاد الوظني ، ولو قادها بنورها إلى السجن ؛

وثم يكن يقلقها سوى « فيوز » ٥٠ فهو - كفيره من شباب الحرب ...
لم يكن يؤمن بالاستسلام للاعتقال دون مقاومة ٥٠ وكان الامر قد صحد باعتقاله ، ولكنه اختفى عن الافقار ، واضطر الشرطة الى أن يحيطوا بداره طيلة ساعات النهار والليل !

وحان أول صدام بين « الديرا » وجند الاستعمار بعد أيام ، وقرر طلبة كلية «ايونج » السيحية أن يرفعوا العلم الوطنى الثلاثي الالوان في فناه كليتهم ، ودعوا الديرا لتنوب عن ابيها في هذه المناسبية ٠٠ واذا الشرطة يهاجمون العلبة يقلظة وحشية ، الارت الدعاء في عروق «انديرا» • وابسرت الفتي الذي كان يعمل العلم يفلته من يديه وقد الهالت عليه الفيرات الفاشمة ، فاسرعت تلتقط العلم فيل أن تطاه القام المتدرن :

واالهب منظر ابنة « جواهرالالنهرو » ... وهى ترفع العلم الاوطنى ... مشاعر الطلبة ، والتفوا حولها ، واخلوا يطلقون الهتافات اللهوية بعيساة الهند وسلوط الستعمر ، وفجاة دوت قرقعة سوط فى الهواء ، واحست مالديرا » بالم فظيع يسرى فى ظهرها ، ، ولكنها ابت ال تفلت العلم ، و تذكرت ال أباها ضرب هكذا مرة ، بل لقد داست أرجل جياد الشرطة جسده ، وعاد السوط يهوى نعوها ، فراهت العلم ، واذا طرف السسوط يعيب ذراعها ، فكاد العلم يستق من يدها ، ولكنها صرت على أسنانها ، وراهت تذكر كيف أن جدتها الهزيلة » والرقيقة البنيان ، تعرضت كمثل هذا مرة ، فظلت صاعدة للضربات حتى سقطت مغشيا عليها » تنزف دما ، فقالت الاتاة المنات النات النات

وفجات دلمتها يد غليظة ، فهوت عل ظهرها ٠٠ وشاهدت في وقوعها حلاء ضغها تبلا المسامع الفليظة ثمله ــ حلاء احد رجال الشرطة ــ وهــو يقترب ، ثم يطأ متعمدا جسدها الرقيق ١٠٠ فى ذلك اليوم عادت الديرا الى البيت متخنة بالجراح ، وقد تعزقت ليابها ، والكن احساسها بالألم ، وليه تعزقت ليابها ، لكن احساسها بالألم ، لقد اجتازت الحيرا المحنة التي مر بها .. من قبل ... ابوها ، وأمها ، وجدتها وعهمها ، م كما كان من دواعي ارتباحها أن الحفل حالفه النجاح فحقق غايته المنشودة ، وتمكن الطلبة من دفع العلم ا

تخطب في الجماهير تحت فوهات بنادق الانجليز!

به وان هى الا ايام ، حتى قروت « الديرا » عقد اجتماع علنى ، تذيع فيه على اعضاء حزب المؤتمر الطلقاء ما تلقته من ابيها وغيره من قادة الحزب السميع كلمات « الديرا » السبونين • وتقاطر الفناس من كل صوب وحدب لسماع كلمات « الديرا » وهي تسبق الجميع الى تعنى قرار الحكومة بعظر الاجتماعات الملنية • ولكنها ثم تكد تشرع في الكلام ، حتى حاصرت الوات مسلحة من الجيش البريطاني مكان الاجتماع • • وكانت احدى البنادق على بعد اللات بوصات منها ، والكنها والكنها والكنها منها على منهرة المجاهداين واصلت حديثها ، واحدى عينها متجهة الى فوهة البندقية ، مشرة المجاهداين عن اجل الحرية بالنصر •

واخلت تتعدث ببلاغة قباضة _ وهى التى عرفت باغياء واختبل _
لامة خمس دقاق ، واقا بجندى بريطانى يصبح قيها بصوت أشبه بنباح
الكلاب : « كفى عن الحديث والا الطلقت االنار » • ولم يكديفرغ من تهديده
حتى برز شخص من بين الجموع ، وانتفع في سرعة البرق نحو الجنسكي
حامل البندقية • • وكان ذلك الشخص هو « الايوز » ، الذي خرج من مخبئه
بمجرد صماعه بان الجيش أرسل قوة لتفريق اجتماع الديرا !

والراقع أن ما حدث كان أشبه بالروايات و الميلوندامية ، • • فلست شاهدت الجماهير - في ذلك اليوم - الزوجين اللذين فرقت بينهما ملتشيات الكفاح ، يقفان جنبا الى جنب ، وقد احتما الفضيافي صدرهمامتحديين بنارق الجنود وسياط رجال الشرطة إ • وقبض احد الجنود على الجنود مائديرا ، معاولا أن يجرها الى سيارة السجن ، فهجمت الجماهير على الجنود معاولة معاولة

انقاذها • واصيب جسد « انديرا » بكثير من الرضوض ، وتمزقت ثيابها ، وتشعث شعرها ، في خضم الهرج الذي وقع • • . وفجاة ، وجدت نفسها الماليان ، منهم « فيروز » • ، وبغلم « فيروز » • ، وبغلم التيد الاثنان الى سسجن (نياني) حيث أودع « فيروز » عنبر الرجال ، واودعت « انديرا » عنبر النساء •

وبالرغم من ﴿قِدَادِ الْعَالَى اللَّذِي كَانَ يَفْصَلُ القَسَمِينَ ، فَانَ الرَّوجِينَ لَم يَشَعِرا بَالاِرْتِبَاطُ يَوما كَمَا شَعِرا بِهِ فَى تَلْكَ الاِيامِ •• وهما يحتفَلانَ بشهر عسل « روحي » وراء قضيانَ السَجِنَ ا

ومع أن (أنديرا) لم تسبحل الطباعاتها كتابة عن فترقسجتهاعفان. مذكرات عمتها تبين بجلاء أن العروس السسسجيئة كانت - برغم الرفس وبلاعياء - تعتمل متاعب السجن ببهجة وانشراح ، مستميئة على ذلك بغيائها . الخصب وروح الفكاهة تديها ، وقد تحدثت يوما عن تلك الفترة ألى مراسل محفى ، فقالت :

((کثت قد صمهت علی اللهاب الی السجن ، ومن ثمة غمرتنی السمادة مثلما اعتقلوئی ؛ •• وکنت قد وطنت نفسی علی کتمان احاسیسی داخسل نفسی ، حتی لا اشسعر بافتقاد ای شیء •• ولم افطن ـ الا بعد ان غادرت السجن ـ الی اثنی قطعت فیه العملة بیثی وبین مشاعری وعقل الواعی ، واننی کنت اعیش عل سطح الحیاة ؛ »

وقفت « انديرا » المدة التي حكمت علبها بها م عدالة ! » الاستعمار ، وسط احقر انواع المجرات والنشالات والقائلات ـ فقد كانت سلماات السجن تعتبرها من الخفرات ! ـ معرومة من ادفى وسائل الراحة ٥٠ولكن ذلك فم يفت في عضعها ، بل كرست عدة ساعات من كسل اوم لتثقيف فيأنانها السجينات ومعاولة بث دوح الوطنية. فيهن «

وبعد تسعة اشهر لاطلق سراحها ١٠ ومرة لاخرى ، عادت لتميش بمفردها في (اثاله بهاوان) ، فقد كان ابوها نزيل سجن (١حمد تاجار)،

وروجها وعمتها في سنجن (ثياثي) ••• ولكنها لم تشعر بالوحدة في هذه الرق ، بعد ان وقت بندرها وادت فريضة (الحج الى السجن) !

انفصال باكسستان ، وهوجة العنف التي أعقبته ••

علاج يعتبر يوم ١٥ اغسطس عام ١٩٤٧ من إيام الهند الخالدة ، فهو اليوم الذي وقف فيه (فهرو) اليخاطب أول برلمان اختاره الشعب بعد الهلان استثلال الهند ٥٠ ولكن الفرحة التي عمت الجماهير في ذلك اليوم لم تستمر طويلا المدوء العظل ٥٠ لان الحرية لم تأت وحدها عوانمااتتهمها بالإنفصال الذي اطلق ح في الهند وفي الدولة الوليدة (باكستان) - موجة من العنف والكراهية لم يسبق لهما عثيل ا

وكان وصول اقواج اللاجئين من غرب باكسسستان الى دالهى نديرا بانتشار عليوى العنف في إنحاء العاصمة ، فلم يعد المسلمون - الدين كانوا جزءا بارزة من أهل (دالهى) مند مئات الاعوام - يامنون على ادواحهم واموائهم ومساكنهم ، وعندما داوت غارات السلب والنهب على الاقليسة المسلمة ، ثم يعد هناك مقر من عمل حازم صريع لاعادة السسلام ، فتطوع الرجال والنساء من ذوى المحسسيرة والايمان - وجنسدوا غيرهم - لمواجهة الكراهية والعنف ومقاومتها ،

وكان ((الهاتما طائدى)) بحاول الفناع الهنود والباكستانيين التمقل والمتزام القواعد الانسائية ، عن طريق الخلمة اجتماعات للمسلاة ، كانت للم بصفة منتظمة من محطة الخاعة الهند المتعلق ، أما « نهرو » ، فلم يكتف بالمسلاة ، واثما راح يجازف بحياته في سبيل حماية الاقليسسة السلمة وتوفير استنباب الامن بين ابناء الوطن الواحد ، فكان يهرع الى الاحياء التي يحدث فيها الشفب سفير مبلل بسلامته الشخصية ويشرف على اجلاء المسلمين المحاصرين في بيوتهم ، بعيث لا يلحقهم اذى ،

وكانت « الديرا » .. في ذلك الوقت .. تعيش مع زوجها وطفليها ، اللذين الجبتهما من « فيوق » > فيبيت البيها • البينما التقلل لهريسبعه ان اسبع اول رئيس وزراء للهند المستقلة .. الى منزل متواضع ، يقسم

ثلاث غرق ، افره النتين منها للاجئين على تباين طوائلهم : فكان بينهسم الهندوكون ، والسسلمون اللين النتوكون ، والسسلمون اللين النزعت منهم بيوتهم في نيودلهي ، وكان على « انديرا » أن تدبر الطعسام كبيتها ولبيت ابيها بهن يضم من ضيوف ، في وقت كان الحصول فيه على الطعام بكميات كافية ، من اعقد الامود ، • حتى بالنسبة لرئيس الوزراد ؛

ولما استفحل الاصر في المبلاد ، اعلن « المهاتما غاندى » انه قد قرر المموم ، وانه أن يعدل عنه حتى تعود الأمور الى مجراها الطبيعى ، وقد حال الكثيرون الناء عن هلا القرار ، الا أن « الديرا » آيقنت الاالوسيلة الوحيدة لانقاذ حياته ، هى الاشتراك الايجابي في القفساء على اللولة التي اصابت البلان ، فتركت طفليها في وعاية بعض معارفها ، وخرجت الى الميمان ترفع راية الجهاد ، وواحت تزور مستعمرات اللاجئين ، وتواسى المنكوبين ، وتستخدم ما لاسم أبيها من نفوذ للحصول لهم على ما يحتاجونه من ثان وهلابس ، وكائت كلما سمعت بتعرض حياة بعض المسلمين للخطر من أبي جزء من أجزاء الدينة م هرعت الى هناك بعفردها لتنقدهم ، وقد كانت سيطرتها على المجاهير المنائرة عجيبة ، نابعة من شجاعة صادقة ، فكان مجرد ظهورها في وسطهم يحول الذئاب الفسارية الى حملان وديمة ا

واخيرا المصرت موجة المنف ، وتسلم ، المهاتما » اقرارات كتابية من وعما الفور وعما المنود الدولة بان الباعهم سيجنعون الى السلم ، وعلى الفور هم السرود الدولة كلها » لان محنة صوم ((قديسالشعب) قد انتهت ، وعندما قدم الرعيم المسلم ((مولانا ابو الكلام الاد) ، اول كوب من عصر البرتقال الى المهاتما غائدى ، التامت الديرا الى البيها ، فقرات على وجهه الاحساس بالرضى المسوب بالالم ، اذ كان لؤاها ان تتعرض حياة اقدس ذعيم للخطر ، حتى يتم القضاء على موجة التعصب القيتة ، .

وفى اليوم الثالى ذهبت « الديرا » مسمع ابنتى عمها الزيارة « المهاتما غاندي » » وسردن اذ وجدنه في حالة نفسية طبية ، فقد استقبلهن بابتسامة



اندیرا غاندی تحمل انتها ، سانجای ، فی طعولیه

عريضة ، ثم راح يناعبهن معابشا ٠٠ وتعول يسال انديرا عن زوجهسا ، وولديها المعفيرين ، وضيوفها الليمين في بيت « نهرو » • واجتاح «انديرا» فيض من اخنان نعو ذلك الرجل النحيل ، الذي كان بمثابة آب ثان لها ٠٠ وما خطر لها .. وهي تفارقه في ذلك الميوم – انها أن تشاهد وجهه اخبيب مرة آخرى ، وانه أن يتقفى يومان حتى يسقط قتيلا ٠٠ بطلقات مسدس قاتل أثيم ا

تترك بيتها الى بيت أبيها ، لترعى جهاده ٠٠

عندها استقرت حياة ((نهرو)) في نيودنهي - في عام ١٩٤٧ - ام
يكن ثمة اتفاق بينه وبين ابنته على ان تعيش معه ، جل كان المفهوم - في
بادي، الأمر على الكفل - ان القامتها في بيته مؤقتة ، بعكم ان تلك الفترة
كانت مليئة بالمناعب و التوتر بالنسبة لجواهر الال نهرو ، بعيث كان في
حاجة الى شخص من لحمه ودمه يقف بجواده ، بعد أن خلا بيته من الإهله
وان منعته كبرياؤه من ان يجاهر بدلك على ان وجود ((انديرا)) في
البيت لم يلبن - بهرود الوقت - ان اصبح فماودة لا غنى له عنها ،فتد
كانت تقوم بالنسبة له بدور المفيئة التي تستقبل ضسيوفه وتشرف على
شؤون منزله ، وتعول - برطق - دون تسلل المتطفلين وأصحاب الطامع الى
بيته م، فضلا عن دور الناقد الجرى، النزيه ، فقد كانت هي الشخص الوحيد
ولذي يجرؤ على معارضته عندما يتخل قرارا لا ترضى عنه ، وكان(انهرو))
يهتم بالراقها لأنه كان يثق في رجاحة عقلها ، ويعرف أنها لا تعسسدر
في آدائها من هوى شخصى ، فضلا عن أن ضيق صدر نهرو بالنفساق
في آدائها عن هوى شخصى ، فضلا عن أن ضيق صدر نهرو بالنفساق

وهكذا اضطرت « الديرا » الى التضحية باستقرارها الماللماللم عدوجها وولديها ، لتكرس الاعوام الثمانية عشر الاغيرة خدمة ابيها وساعدته ، وقد ظل « فيوز » عدة سنوات في بيت حميه ، كان خلالها مرضع عظف « نهرو » وحبه ، بيد انه لم يكن يشعر بالسعادة الحقة الا راحت تتنازعه

عاطفتان : حيه لزوجته واحترفه وحيه لحميه الذي كان يعتبره اسستاذه السياسي ٥٠ ثم تقديسه ــ في الوقت نفســه ــ لكرامته ، الأمر الذي كان يشعره بالفضاضة ويجعله يقبل على مضفي فكرة البقاء « عالة » في بيت نهرو • ولدلك لم يكك يقوز بعضوية البركان حتى انتقل الى المسكن الرسمي الذي كفله له مركزه الجديد ، حيث راح يستقبل اصدقاء وحلفـــاه السياسيين ، وحيث اكتسب إيضا سمعة البركاني في الراي الحر النزيه ، الذي لا يخشى ان يتحدن بصراحة مذهلة في اي موضوع يهم الشعب ، ولو الذي ذي ذلك الى كشف الوزاد برتكبها بعض اصحاب النقوذ في الدولة .

بيد أنه لم ينفصل عن زوجته وابنيه انفصيالا تاما ، فكثيرا ما كان يلتقى بهم ،سواء فى مسكنه او فى بيت « نهرو » • وكان قد أودع طفليه مدرسة داخلية ، ولكنهما كانا يجدان أبويهما معا فى استقبالهما ، كلمه عادا الى البيت الكبير فى عطلة مدرسية • والواقع أن حياة « انديرا » و مفيرود لم تكن حياة زوجية بمعنى الكلمة ، ولكنهما احتملا الموقف بكرامة، وتحت تاثير دواقع أبعد ما تكون عن الانائية ا

وذات يوم ، تلقت « انديرا » برقية تحمل اليها نبا الاحماع على انتخابها رئيسة لحزب الخوماء على انتخابها رئيسة لحزب الخوامر الهندى • وكان « نهرا » – الد ذاك بابقوم بعولة في داخل البلاد تنققد احوال السعب ، فلم يكن ال جانبهسسا لتستشيع • • والكن لملاا تستشيع وهي تعرف جوابه مقدما ؟ • • لقد اعتاد في مثل هذه المواقف ان يقول لها د د لقد بلغت سئا اسمح لك بالبت في امورك بنفسك ! » . ومن ثم جلست الى مكتبها عوارسلت وقية موافقتها •

اللقاء الثالث ٠٠ مع لغز الحياة والموت !

وداح فيود وانديرا يستقرقان في اعمالهما ، كل في ميدانه الخاص:
هر في عمله في البركان الذي برد فيه كخايب مقوه يعدرب الفساد بسكافة
اشكاله ، في غير مجاملة ، ولو اضطر الي الساس بأحد كبار رجال الحزب ،
وهي كرئيسة خزب الوتمر ، ثم كامراة تم تتوقف عن آها، دور الابنسة ،
والرفيقة ، وحافظة الاسرار لأبيها رئيس الوزراء ، كان الزوجان ماضيين في

واجباتهما هده ، عندما أصيب « فيروز » بنوبة قلبية هباغتة ، ودون توقع ، بينما كان يبدو في عنفوان صحته ، ولم يخطر ببال أحد أنه كان يعساني خللا في البطن الايسر ، ما لبث أن تطور الى الهمة قلبية خطيرة .

•• وهرعت « آنديرا » اليه بمجرد سماعها النبا ، فقضت إياما وليال طويلة ساهرة عليه ترعاه ، وتكاد تدوب قلقا وجزعا •• حتى اذا تأكدت من زوال الخطر ، صعبته وولديهما القضاء فترة اسسستجمام في (كشمير) • وهناك ساعد الطقس البديع ، وقوة ادادة فيوز ـ يعززها اجتماع شمسل الاسرة من جديد ـ على شفائه بسرعة عجيبة •• وكانت تلك الفترة بمثابة شهر عسل الان للزوجين ، بعد أن باعنت بينهما السياسة أعواما ••

ولكن تداء الواجب ما لبت ان عاد بهما الى السهول مرقا خرى الدرق والكن تدا مواجب ما لبت ان عاد بهما الى السهول مرقا خرى الفرون النوبة السابقة ، وفا شهر سبتهبر من عام ١٩٦٠ عاوات (فرون) والنوبة القبية ، فغلت انديرا ملهوفة الى جواده ، وكفلت قد الفراق الواجه ، وراحت ـ كاية زوجة مخلصة ـ "سهر على المريضة بناسها م. ولكن النوبة كانت شعيلة ، فيجز قلبه المريض عن احتمالها ، ومات فيروز ، ففرقت « انديرا » في الأسي المميق ، وظلت لعدة اسسابيع مدمولة عها حولها ، حتى الأا استجمعت عزيمتها ، انكبت على العمل التمسية المراكزة والسلوى ، وكانت قد انتشبت ـ في تلك الانتها على العمل التنسين المرقان ـ وعضوا في الملجنة البرانانية للحزب ، وقد عملت في المجالين بكل جد واخلاص ، وعندما قراد ابوها الولايات المتحدة ـ في المعمل التنافي ـ كانت برفقته في الحوالة المتي استفرقت عشرة ايام ، .

الاحداث التي عجلت بنهاية نهرو

الكلام وجاء عام ١٩٦٢ بطائفة من الاحداث التي هزت « نهرو » و « الديرا » معا ١٠ فقد النائمت الاضطرابات الطائفية في الهند من جديد ، بعد صنوات من السلام والهدود ١٠ وسبقت ((انديرا)) غيرها من اعضاء هزب المؤتمر الى (جابالبود) ، لتواجه الجو اللسمم الذي خلقه المتمسبون ،ولتدبير وسائل المهاية للاقلية المسلمة من هجمات المتهوسين ٠٠

وحزن ((نهرو)) حزنا هميقا حين قرا تقرير ((انديرا)) عنهده القلافل، وراح يسائل نفسه متحسرا : اهدا هو مال حلمه بتوحيد الهنودجميمائي جبهة واحدة ؟ • • وثم يكن يدرى ان القدر قد أعد له صدمة أخرى اقسى وافقع • • فان الصبغ الشعبية ، التي كانت له جولات وصولات في سبيل حمل المحافل الدولية على الاعتراف بها ، وعلى اقرار حقها في احتلال مقدما الشرعي في الايم المتعدة ، معرضا نفسه سفى ذلك سفملات الجناج اليميلي في حزب المؤتمر • • العين الشمبية هذه • كانت هي عين الدولة التي عيات جيشها سفى ذلك العام سالاعتماء على الهند ا•

وكان هسدان الحادثان بمثابة طعنتين في الظهسر ، بالنسبة لنهرو ، السياسي الذي كان رؤهن بالمثالية ١٠ فلم تنقض آيام حتى بدت عليه معالم الشيخوخة • وبالرغم من الله مضى يستجمع ارادته الخارفة لواجهة الموقف المتازعة الذه فقد تفاؤله ألى الابد ، ولم تعد روحه المنوية الىسالف عهدها!

واشاقت « الديرا » على صحة أبيها ٥٠ ولكنسسه دعاها الى ألا تشفل به ، كى تركز كل جهودها لتعبئة الشعب لمواجهة العدوان ٥٠ فلم كلبت أن رحلت الى ميدان القتال ، لتشرف على الزويد المحاديين بالمهمات والخدمات ٥٠ واخلت تعمل دون توقف على رفع الروح المنوية للسعب ٥٠ الى أن انحسرت موجة العدوان بالماقية وقف اطلاق النار ، وبدات الأحوال تهدا ٠ بيد أن جراح « نهرو » المناسية والروحية لم تندمل بعد ذلك ٥ وما لبثت بوادر التداعى ال بعدات تظهر عليه ٥٠

و كانت البادرة الأولى في مطلع عام ١٩٦٤ ، حين أصيب ((نهسرو » بنوية قلبية حادة ، اثناء حضوره اجتماع اغزب في (بهوباليسواد) ••• فعكات ، الديرة ، على العناية به أربعة أشهر طوال ، داحت تحادل فيها الثناعه بأن يطيع تعليمات الاطباء ، ولكنهسا كانت تضطر دائما الى اجابة الماحد ، وتزويف بتطورات المرقف أولا بأول •• وما أن حان شهن مايو ،

هتى بدت عليه اعراض التحسن ، وخيل للجميع أنه تجاوز مرحلة اقطر ، فلم ير الاطباء ولا «انديرا » مانعا من السماح له بدراسة التقارير الرسمية ،

ولى مساء السادس والمشرين من شهر مايو ٥ فرغ ((نهسرو)) من دواسة كل ما كان قد رفع اليه من الوراق ، وبت قيها بقرارات ، ثم طوى الملفات وهو يقول: ((اعتقسد انثى فرغت من كل شيء ا » ٠٠ وأوى الى فراشه ، ولكن ثم يشرق فجر اليوم التائى ، حتى علودته النوبة القلبية على غير توقع ٠٠ وفي هذه المرة ثم يقو على مقالبتها ، فاسلم الروح ي «انديرا» ثي جواره ٠٠ وانهاد كل جلد « انديرا » ، فظلت ساعات طويلة جامدة بيعانب الفراش ، لا يبرح بصرها الوجه الحبيب الذي كان شحوب الموت يسرى في قسماته ٠٠

القافلة تسمر ٠٠ بعد رحيل الزعيم

الله واكن ١٠٠ ما طلعت شهس أول يوم تلقيه الهند و « الديرا » يقي « جواهر لال نهرو » ، حتى انتبهت « الديرا » الى مسئولياتها ، فهيطت لتشرف على اعداد اللطور تجميع من كانوا في « البيت الكبير » ، وان أبت ان تاكل شيئا ،برغم انها لم تتبلغ بلقمة واحدة طيلة اليوم السابق ١٠٠ ثم طبت الى الجميع أن يقتسلوا ويرتدوا أزهى ليابهم " لان « جابو » لايحب أن يسيروا همه في رحلته الاخيرة بحالة زرية :

وفجاة ، احست ، انديرا » بأن الحبل الذي كان يثقل كاهليها قسد الداد والقاعف ٠٠ فقد بات عليها أن تواصل السير وحدها ، بعد اثافترق عنها رفيقا الجهاد ١٠ الاب والزوج !

ولا يتطلع شعب الهند اليوم ال « الديرا غائلى » كرئيسة للوژراد فحسب ، بل انه اختارها قالدته السياسية وزعيمته الروحية ، التي يستهد منها آراده والمانيه ، بعد إن حرم من زعيميه العظيمين « المهاتماغاندى) و « جواهر لال نهرو » ٠٠ وقد يكون هناك من يوجسون من قدرتها على الخيام بهذا الدود ، ولكن هؤلاد يتجاهلون ان الشعب هو الذي يعسسنع

الزعيم ويلهمه ، في نفس الوقت الذي يتعلم فيه من الزعيم ويستلهمه • وها من شك في أن شخصية ((انديرا غاندي)) السياسية ستنظورو شهوت كقوة تقليبة سينظورو شهوت تقديمة حياة « انديرا » بعياة الهند ارتباطا وثيقا ، وستقل أعواها طويلة تفرض نفوذها على سياسة الهند ، لا لأنها ابنة « جواهر لال نهرو » فحسب ، وانها لأنها تتحدث بلغة الشهو ؛ وتستهد منه نظرتها إلى الامور • •

والله كان معارضو « أورو » مالدين استنكروا ايديولوجيته التقدمية.
قد أبوا عليه مرادا رغبته في التنجي عن الحكم ، ادراكا منهم بان تحرره من
مسئولية الحكم سيوفر له الوقت والقوة لتوجيه الضربات للرجمية والطائفية
والاستقلال ١٠ قان أنصار اليمين في حزب المؤتمر يدركون أن « أنديرا »
لا لقل عن أبيها تحررة وتقدمية ، ومن ثم فضغلها بمقاليد الحكم غلية من
غاياتهم ١٠ اما الاكثرية المؤيدة لها ، فترى أنها قوة لا غنى عنها للحزب
١٠ ونقطة تجمع تعناصره المجاهدة ، وهوزة وصل بينه وبين سياسة أبيها
وشخصته ٤

تعري**ف بمؤلف الكتاب** للبحيية،

الله والآن ، بعد أن فرغنا من قراءة هذا الكتاب الممتع عن حياة « انديرا غاندى » ، العامة والخاصة ، تعال معى أقدم لك مؤلف الكتاب : « خواجا أحمد عباس » •

وخواجا أحمد عباس ليس كاتبا فحسب ، وانما همسو د مجموعة ، ضخمة عجيبه من المواهب المنوعه : فهسو محقق صحفی ٥٠ وكاتب سسياسی ٥٠ ومؤلف روايات طويلة ، وقصص قصيرة ، ومسرحيات ٥٠ ومؤلف ومنتج بل ومخرج سينمائی لعدد كبير من الافلام الكبسری والتجريبية التی فاذ . الكثر منها بجوائزعالمية ، وهو معروف في الوسط السينمائی

العالمي كشخصية هامة من العاملين في حقل السينما في الهند٠٠ وقد فأز فيلمه قبـل الأخير « شيهار أور سابنا » بالمدالية الذهبية لأحسن أفلام الهند في عام ١٩٦٣ ، وبجائزة الأكاديمية في مهرجان السينما العالمي في (كارلو فيفاري) ، العام ١٩٦٤ ،

وقد بدأ « خواجا أحمد عباس » حياته العملية ، على أثر تخرجه من جامعه (اليجهار) ، كمساعد للناقد الفنى لصحيفة « الكرونيكل » الهندية التى تصدر فى بومباى • وفى وقت فراغه كأن يتولى اعداد الدعاية اللازمه لشركه «افلام بومباى» • وكان رئيسه فى الجريدة كثيرا ما يعهد اليه بكتابة نقد الإفلام نيابة عنه ، فلما وافاه أجله ، خلفه « عباس » فى وظيفته •

لكن توليه هذا العمل لم يلبث أن جعله شخصية بغيضة يكرمها اكثر العاملين في حقل السينما الهندية ، اذ كان شديد القسوة في نقده ، برغم كافة الوسائل التي لجا اليها المنتجون، من وعد ، أو وعيد ، كي يخفف من حدة هجومه عليهم ٠٠ فلما فشلوا في « استمالته » ، اتفقوا فيما بينهم على حرمان الصحيفة التي يعمل بها من كافة الإعلانات ، عقابا لها عسل نزاهة ناقدها ان ولم يجد رئيس التحرير وسيلة يتخلص بها من هذا المازق سوى ترقية « عباس » وتكليفه بالإشراف على عدد الاحد الاسبوعي من الصحيفة ، كي يزيحه من الطريق الشائك الذي يضر بمصلحة الصحيفة ا

يعد سيناريو فيلم ، ليغضح خصومه ا

 وكان رد الفعل المباشر الذي عمد اليه « عباس » ، كي يلقن خصومه من المنتجين درسا لا ينسوه ، (ويقدم اليهم في الوقت نفسه نموذجا للفيلم الجيد ، من وجهة نظره) ، انه



كتب قصية وسيناريو لفيلم اطلق عليه « نايا سانسار » ، اطلق عليه « نايا سانسار » ، (أي « العالم الجيديد ») ، نزيه يطارده بعض كبار رجال نزيه يطارده بعض كبار رجال مهاجمتهم وفضح وسيائلهم الحقيرة لاستغلال الفئات العاملة وقد انتجت الفيلم شركه آفلام بومباى ، فلقى تجاحا كبيرا ، شجع « عباس » عيلى تكوين شركة سينمائيه جديدة تحت

اشرافه ، أنتجت عددا من الافلام الجيدة التي تولى هو كتابة قصصها واعداد السيناريو لها ، بل وتولى اخراج بعضها .

عباس 40 المؤلّف السرحي

والى جانب كل هذا الانتاج السينمائى ، اتجه عباس الى المسرح ، فألف عدة مسرحيات ناجحة ، منها « عودة الوردة الحمراء » ، التى صور فيها شخصية «نهرو»، وقد كان هو الذى ابتكر واستخدم عبارة «عودة الوردة الحمراء» للمناداة بانتخاب انديرا غاندى رئيسة للوزارة الهندية ، ومناد ذلك التساريخ أصبح رمز الوردة الحمراء مرتبطا بابنة جواهر لال نهرو . • •

٠٠ والكاتب السياسي

على أن كل مظاهر النشاط التي انغمس فيها « خواجا أحمد عباس » _ والتي أوجزناها فيما سبق _ لم تشغله عن الميدان الرئيسي لعمله واهتمامه ، وهو متابعة أحداث العالم السياسية

الهامة وتغطيتها أولا بأول بالتحقيقات الصحفية والكتب التي يضمنها أحاديثه مع الشخصيات العالمية البارزة ٠٠ من ذلك أنه عندما فاجأ « خروشوف » العالم بالتغييرات الكبرى التي أحدثها في السياسة السوفييتية ، سارع عباس بالسفر الى موسكو والحصول على اذن خاص بمقابلة الزعيم السوفييتي ، وكانت تلك المقابلة نواة للكتاب العميق الممتع الذي كتبه على اثر ذلك وجعل عنوانه « وجها لوجة مع خروشوف » ٠

وعندما بهرت العالم رحلة « جاجارين » ، راثد الفضية الاول ، طار عباس الى موسكو ليعود منها بمادة كتاب جيديد بعنوان «حق نصل الى النجوم» • • وهكذا طاف عباس بالعالم عدة مرات ، في سباقه اللاهث وراء الاحداث •

وهو لكى يكتب مؤلفه الذى قدمنا لك تلخيصا له فى الصفحات السابقة ، عن حياة انديرا غاندى ، لم يقنع بمجرد الاجتماع بالزعيمة الهندية عدة مرات ، بل حرص على استقصاء كل ما يسعه الحصول عليه من معلومات عنها – عن حياتها ، وشهيتها ، وطفولتها ، وأطوارها المختلفة – عن طريق التحدث الى زميلات طفولتها ، ومعلماتها فى معهد تاجور ، واساتذتها وزملائها فى جامعة السفورد ، ومرؤوسسيها فى وزارة الاعلام والاذاعة – قبل أن تتولى رئاسه الوزارة – نم أصدقائها المقربين فى كافة المجالات ٠٠ بل ولازمها فى رحلاتها العديدة التى قامت بها بعد توليها الرئاسة ، الى عواصم المالم الكبرى : لندن ، وباريس ، وواشنجتون ، وموسكو ٠٠ كل ذلك سما وراء الاتقان والإحادة ٠

وهو مثل ــ فى الاخلاص للعمل ــ أهديه الى كل من
 يعمل (أو يبغى العمل) فى بلاط صاحبة الجلالة : الكلمة !



FEAST OF THE DEAD BY: CLEVDET KUDRET

ها أن حل شهر يناير حتى تغير لون الهواء ، وبدا العالم - تحت الســـماء المصبوغة بلون الرماد - مرتديا حلة من الكابة ٠٠ وكف الناس عن الحركة والتنقــل ، فلم يكونوا يغادرون منازلهم الا للذهاب الى أعمالهم ٠٠ وصارت الشوارع - سيما الشوارع الخلفية - خالية من المارة ٠ ولم يعد أحد يستظل يأشجار السنط داخل ساحات المساجد ، أو بجوار النافورة حيث يهرع طالبو السكون والهدوء ، وحيث يتجمع أطفال الشوارع - لاهين عابثين - في شهور الصيف ١٠ أما النافورة ، فلم تكن تخلو تماما من روادها ، بل ان بعضهم كان يتردد عليها كل يوم ، بقصد سد حاجته من الماء ،

وذات يوم ، فوجىء المارة بصببى يركض فى الشـــوارع لاهث الأنفاس ــ وكان قد فرغ لتوه من احضار المـــاء من النافورة ــ ثم يعترض طريق أول شخص يصادفه ، ويصبيح به قائلا : « لقد توفى دورسون أغه » ؛

كان « دورسون اغا » من الشخصيات المعروفة فى الحى . وكان فى الخمسين من عمره ، ربعة ، متين البنيان ، ذا لحية سوداء مستديرة ، أما وظيفته فكانت و سقاء » الحى ، وكان الرجل رقيق الحال ، محدود الدخل ، تفسنيه هموم البحث عن اقوت أسرته المكونة من زوجة وطفلين ، ولم يكن واسماله يتجاوز صفيحتى ماء فارغتين ، وعصا خشبية غليظة ، تتنظ من طرفيها سلسلتان ، وقد اعتاد أن يثبت العصا على كتفيه ، بعد أن يعلق الصفيحتين فى طرفيها ، ثم يخرج الى الشوارع مناديا : وماء ، ، هل يرغب أحد فى ماء ؟ » ،

وسع أن صوته كان خافتا ، الا أنه لم يكن واهن الأثر ، اذ كان رنينه يصل الى آخر منزل في الشارع · فكان الراغبون في الحصول على الماء ينادونه قائلين : « نوبة واحدة يا دورسون أغا » ، أو « نوبتان » ، أو « تلاث نوبات » · • وكانت النوبة _ في لغتهم _ تعنى صفيحتى ماء ·

واذ ذاك كان دررسون أغا يه رع الى النافورة فى أعلى التا ، لينملا صفيحتيه ، ويظل فى رواح وغدر ، ينقل الماء من النافورة ، لقاء ثلاثة قروش عن كل نوبة ، ولعله بدلك ... أى بطريقة اكتساب قوته اليسوهى ... كان كالذى يستعين بابرة ليحفر بثرا عهيقة ! • • ولو انه قصر جهده على القوت اليومى ، لما صار بوسعه أن يطعم أربعة أفواه ، ولكن رحمة الله شاهت أن تغدق عليهم مزيدا من الرزق • فقد اعتاد بعض سكان الحي أن يستدعوا زوجته « جولناز » ... ثلاث مرات فى الأسبوع ... كل تتولى غسل ثيابهم •

أما الآن ، فقد انهار كل شيء فجأة ٠٠ وما لبث الناس أن عرفوا كيف لاقى « دورسون » حتفه ١٠ افقد كان يسير بحمولته من الماء ، في شوارع المدينة المغطأة بالجليك الذي انهمر من السماء في الليلة الماضية ، وقد زادت من لزاجته القطرات

المنسابة من تقسوب صفيحتى الماء و وفجاة تعثرت قدما « دورسون » وانزلقتا ، ومادت كتفاه بحمولة الماء ، ففقسد توازنه ، وسقط على الأرض ٠٠ واذا رأسه يرتطم بحافة افريز الشارع الحجرى ٠

وراح الناس يتساءلون: كيف يمكن أن يحدث ذلك ؟ ٠٠ منذا الذى كان يتوقع أن يموت دورسون هكذا فجهاة ؟ ٠٠ أمن الممكن أن يكون العملاق هشا ، ضعيفا الى هذا الحد ، فلا يقوى على تحمل أقل لطمة ؟ ٠٠ سنذا الذى كان يظن أن جميعمة صلبة كجمجمته يمكن أن تتهشسم بالسهولة التى تهشمت بها ؟ ٠٠ لكن الأمر ها لبث أن ازداد وضوحا : ذلك لأن أشد الناس صلابة ، وأوفرهم حظا من الصحة وقوة البنية ، يمكن أن يموت هكذا المناد على حين غرة ، وبلا انتظار !

-1.-

ولما بلغ النبا مسامع « جولناز » أصيبت بالذهول ! • • • أرباه ! أكان ذلك عقابا لها على ما كانت تلجا اليه من حيل وخداع في استهلاك الماء ؟! • • كلا ، وألف مرة كلا • فحاشا لله أن يعاقبها على فعلتها بهذه الصرامة ، وليس ما حدث سوى كارثة عارضة لا يد لها فيها ، والناس شهود على ما حدث • • ومن ناحية أخرى ، ليست الوفاة من جراء سنقطة كسقطته عسيرة التوقع بالنسبة لسواه من البشر !

احل ۰۰ کل انسان معرض لان یقع له هدا ، ولکن کل انسان لا یموت قبل آن یترك لذریته ـ عدلی آقل تقذیر ـ شیئا ما ۱ ۰۰ اما « دورسون اغا » ، فلم یورث اسرته سدوی صفیختین فارغتین ۰۰ وعصا خشبیة ۱

والآن، ماذا تملك « جولناز » أن تفعل ؟ ١٠ لقد فكرت ، وفكرت ، حتى توقف عقلها عن التفكير ، دون أن تهتدى الى حل ١٠ فليس من اليسير على امرأة أن تكفل وحدها _ بعد وفاة زوجها _ ولدين : أحدهما في التاسعة من عمره ، والآخر في السادسة ، ترى كيف تستطيع أن تقيم أودهما بما تكسبه من غسل الثياب ؟ ١٠ وعادت الى ذاكرتها صحور الماء الذى كانت تسرف في استهلاكه ، وتضيعه هباء ، ولكن ، ماذا بجدى التفكير في ذلك الآن ؟ ١٠ لقد تغير كل شيء ، ولم يعد ثمة فرق بين الاسراف في الماء ، والتقتير فيه ١٠ ولو أنها كرفت وسيلة أخرى للكسب ، لما ترددت في أن تهجر مهنتها الى سواها ١٠ لقد صحار الماء _ اللى كان في المحافى مورد وزقها _ كريها في عينيها فجاة ، وغدت ترى في بريقه غدرا ، وفي انسيابه عداوة وبغضاء ١٠ ولم تعد ترغب في سحاع وفي انسيابه عداوة وبغضاء ١٠ ولم تعد ترغب في سحاع وفي انسيابه ٤٠ وله المحافى عبيه ٤٠

* * *

وعندما كان الموت يدهم أحد المنازل ، لم يكن ذكر الطعام يأتى على الألسن طوال سنت وثلاثين أو ثمان وأربعين ساعة • ولكن ، ما أن تبدأ الأمعاء في التلوى ، ويسرى الحدر والوهن في الأطراف ، حتى يصبيح أحد الأشخاص قائلا : « تعالوا • • ينبغى أن نتناول طعاما » • • ثم لا تلبث الحال أن تعسود الى مجراها الطبيعى ، بعد أن تمتل البطون • • وفي مثل هذه مجراها الطبيعى ، بعد أن تمتل البطون • • وفي مثل هذه المناسبات اعتاد جيران أهل المتوفى أن يبعثوا الى المآتم طعاما لمدة يومين ا

وكانت اول وجبة ارسلت الى « جولناز » وولديها ، من المنزل الأبيض اللون ، الأنى كان يقع على ناصية الشارع ، ويملكه « رثيف أفندى » التاجر ، الذى كانبوسع أى انسان أن يدرك به رثيف أفندى » التاجر ، الذى كانبوسع أى انسان أن يدرك به رقع في بحبوحة من الميش ، ففي ظهر اليوم التالى لوفاة « دورسون » ، أقبلت خادمة « رثيف أفندى » ، تحمل صسينية كبيرة ، ثم قرعت الباب ، وبرغم أن أحدا لم تكن به رغبة في الطعام ، الا أنهم ما أن رفعوا غطاه الصينية الأبيض ، وشساهدوا محتويات ما أن رفعوا غطاه الصينية الأبيض ، وشساهدوا محتويات وقطع اللحم التى تتوسط حساء دسما ، وقطع الجبن المستديرة ، وبعض الحلوى به حتى سال لعابهم ، وما لبشوا أن أحاطوا وبعض الحلوى به حتى سال لعابهم ، وما لبشوا أن أحاطوا طعام بمثل هذه الجودة ، فإن الجوع عربه في أحشائهم الخاوية، طعام بمثل هذه الجودة ، فإن الجوع عربه في أحشائهم الخاوية، فأقبلوا على الطعام بنهم ، متلذفين بكل ما كان يصسل الى

وفى اليوم التالى ، تكفل جار آخر باحضار الطعام ، واستمرت الحال على هذه الوتيرة ثلاثة آيام ، ومع ان طعام اليومين التائيين لم يكن يضارع – فى جودته ... طعام اليوم الأول ، الا أنه كان على أية حال أفضل من أى طعام اخرجته قدور جولناز ، ولعله كان من الجالين أن تحتمل جولناز وأطفالها الفاجعة فى صبر ، لو أن هاله الحال استمرت ، ولكن ، ما أن توقف مجى ، الطعام ، ونفد الفحم الذى كانت جولناز قد ابتاعته رطلا بعبد رطل ، حتى أدركت الأرملة ان مصببتها تجل عن كل عزاء !

وفى أول يوم انقطع فيه ورود الطعام ، ظل الأسل يراود افسيدة الأم وولديها ، حتى الظهيرة • وكانوا يركضون الى الباب ، كلما طرق أسماعهم وقسع أقدام فى الشارع ، راجين أن يشامدوا صينية ضخمة ، وقد انسدل فوقها غطاء أبيض المون ! ••• لكنهم كانوا يشاهدون _ بدلا من ذلك _ أناسسا واتحين وغادين ، منصرفين الى شؤون حياتهم اليومية المعتادة ، عابرين باب منزلهم وقد تدلت اذرعهم الى جوانبهم ا

ولما مرت فترة الغداء ، وتأكدوا من أن أحدا لن يعضر لهم طعاما ، اضطروا الى أن يطهوا مايسد جوعهم • • ولكنهم كانوا قد ألفوا ـ في الأيام القلائل السابقة ـ ألوانا من الطعـــام جعلت من العسير على الولدين أن يستسيغا البطاطس الذي قدمته لهم « جولناز » دون أي أثر للزبد ! • • عـلى أن الأم وولديها لم يكونوا يملكون سوى الاستسلام للواقع ، والرضى

بما قدر لهم ا

غير أنهم لم يشعروا بلذعة الجوع حقيقة ، الاحين نفدت مؤرنة المنزل من الزبد والدقيق والبطاطس ، وأصبح لزاها عليهم أن يقنعوا باى شيء تقع عليه ايديهم : بصلتين ، أو بعض ثوم ، أو امل حفقة من الفاصوليا ٥٠ وأخيرا حل اليسوم اللى فرغت فيه كل القداور والسلال والزجاجات والعسناديق ١٠٠ وفي ذلك اليوم وللمرة الأولى – باتت بطونهم على الطوى!

* * *

وهضى صباح اليوم التالى كسابقه ٠٠ وبعد الظهر بقليل ، صاح الابن الأصفر: ﴿ أَمَاهُ ١٠ انْ أَحْسَانُى تُؤْلِنُنَى ﴾ • فأجابته

« جولناز » : « صبرا ° لابد أن يأتى الفرج » ° لكن الفرج لم
يأت ، وطال الصبر • • وشعروا جميعا بأن أحشاءهم قــــــ
تقلصت فصارت فى حجم قبضة يد الطفل ، وباتوا يحسون
بدوار كلما انتصبوا على أقدامهم ، وفى مثل هذه الحال يفضل
المرء أن يستلقى على ظهره ، اذ أنه يحس كأنه يحلم !

وصارت تتراى امام أعينهم أطباق حمسسراء وخضراء ، تتراقص ، بينما تتردد في آذانهم أصسوات رنانة جوفاء ٠٠ وما لبثوا أن اكتشفوا أن أصواتهم قد رقت ووهنت !

وفى اليوم التالى ، رقات « جولناز » فى فراشها ، تراودها احلام اليقظة : قد يحضر اليها هن يطلب غسالة • • وقد تتلقى من احدى السيدات رسالة تدعوها فيها لتتولى غسل ثيابها ! • • وبعد أن كانت « جولناز » قد أقسمت ـ عقب فجيعتها فى نوجها ـ أن لا تمس الماء مرة أخرى ، غدت تتحرق شوقا الى أن تضرب فيه بيديها وذراعيها طيلة النهار ، لتغسل الثياب • ولكن الجارات ـ من ناحيتهن ـ كن يشفقن هن استخدامها ، وكن يتهامسن : « يا للمسكينة ! • • لا ريب أن الحزن قسد المقل قلها ، فلم تعد فى حال تسمح لها بان تفسل مرة أخرى • يا لها من بائسة ! »

رجاه صباح آخر ، لم تحاول فیسه « جولناز » وولداها النهوض من الفراش ، وهنا وعجزا ، فظلوا راقدین یحلمون بالطعام • وقال الاین الأصغر لأمه : « أماه • • أرى خبزا • • انظرى ! انظرى ! » ، ومد یده و کأنه یهم بأن یمسکه ، وعاد یهلی : « الخبر • • لکم یبدو شهیا ، ناضجا ، ناعم الملمس ! » الما الابن الأکبر ، فقد راح یحلم بالحلوی ، ویلوم نفسه • •

أما الابن الاكبر ، فقد راح يحلم بالحلوى ، ويلوم نفسه. • لكم كان غبيا ، اذ البتهم كل ما قدم اليه منها في الأيام الأولى . بدلا من أن يحتفظ بنصيب للايام التالية ٠٠ لو أن أحدا قدم. اليه الآن قسطا منها ٤ لعرف _ فهذه المرة _ كيف يتصرف، الاكلها في بطء ، مستحلبا كل قطعة منها على مهل !

وظلت جولناز في فراشها ، تستمع الي همهمات ابنيها ، وقد عضت على شغتيها، كي تمنع نفسها من الانفجار في البكاء. غير أنها لم تملك أن تمنع تسلل الدموع من خلال اجفسانها المفهضة ، وانسيابها عسلي وجنتيها ٠٠ وطلت في رقدتها ، متتبعة _ بحاسة السمع _ كل ما كان يجسرى في الخارج من أحداث : ها قد انصفق أحد الأبواب ، دلالة على أن « كيفات » قد خرج الى المدرسة ١٠٠ انه لا يفتأ يصفق الباب في كل مرة يخرج فيها ، على نقيض أخيه الأكبر « سليمان » ، الذي يغلق الباب في هدوء ٠٠ ثم طرق سبعها صوت المراة مسنة ، تعاني من آلام الروماتيزم ، وهي تجر قدميها خلفها ٠٠ انهـــا أم « صالح » - الذي كان يعمل نوتيا على ظهر احدى البواخر -وهي في طريقها الى السوق كي تبتاع حاجياتها ٠٠ أما الذي يخرج في هذه المرة ، فهو « تحسين أفندي ، الحسلاق ، الذي يقطن المنزل الأحمر في آخر الشارع • انه يخرج دائمــا في . هذه الساعة ليفتح حانوته بالشارع الرئيسي • وهذا د حسن بك » ، حفيد « ادريس أغا » التاجر ٠ انه يعمل كاتبا في شركة الكهرباه ، ولن يلبث أن يترك منزله بمجرد أن يعثر على فتاة مثقفة تقبل الزواج منه ٠٠ أما تلـــك فهني « نورية هانم » · المعلمة ، وهذا « فضل الله أفندي ، الاسكافي • • وذاك « كميل بك » جابى الضرائب ٠٠ واخيرا ، ها هو بائع الخبـــز الذى يتوقف دائما أمام منـــزل « رفقى بك » ٠٠ انه يعضر كل صباح ، فى ذات الساعة تماما ، وقد تدلت سلال الخبز على جانبى حصانه ٠٠ سلال محشوة بالخبز الى حوافها ، وبوسع الرء أن يسمع صوت حليفها على بعد أميال طويلة ا

وكان الابن الأكبر هو الذى سمع صوت حفيف السلال ، فنظر الى أخيه ٠٠ ثم سمعه أيضا الفتى الأصــفر ، فاستدار ـ بدوره ـ الى أخيه ٠٠وتلاقت عيونهما ٠ وغمغم الأبن الاصغر قائلا : « الخبر ٠٠ الخبر ! »

- 4 -

واحد الصوت يقترب تدريجا ، فنهضت « جولناز ، على مهل ، وتناولت وشاحا نشرته على كتفيها اتقاء للبرودة ، ثم استعدت للخروج ، لقد قررت أن تطلب من البائع أن يعطيها رغيفين على الحساب، واجية أن تسدد ثمنهما من أجرة الغسيل وما أن لامست يداها مصراع الباب ، حتى توقفت فجأة ، وقد تركزت كل حواسها في أذنيها ، وبث في نفسها صحوت القتراب وقع خطوات الحصان تحفزا أخذ يزداد شيئا فشيئا ، المسهمة أن صار مصدر الصوت على قيد خطوات ، حتى استجمعت بالطعام الرجراتها ، وفتحت الباب ، والمطرع المؤرى المؤرى الباب ، وفتحت الباب ،

يهذى: وصلى عينيها مرأى الخبسة ، فراحت تحملق بعينين المنظتين ، في تلك النعمة العابرة الهامها ٠٠ كانت هنسك لك سلتان مربعتان ، كبيرتا الحجم ، بحيث أخفتا معظم جسسك الحسان ، وكاد قاعاهما أن يلامسا الأرض ، وقد غصتا بالحبز

الى حافتيهما ٠٠ وكان خبرًا شهيا ، صنع من اللقيق الناصع البياض ٠٠ وكانت الارغفة تبلو طازجة ، اسفنجية ، يبعث ملمسها البهجة في النفوس ١٠٠ بل ان الاصابع لتغوص في لبابها بمجرد اللمس ٠ أما عبرها فحدث عنه ولا حرج ، اذ كان عبرا يخترق الخياشيم ويغوص منزلقا الى الحلق !

وكل ما فعلته وجولناز ، بعد ذلك ، انها تقهقرت الى حجرتها ، ثم صفقت الباب خلفها ، ولم تعد تجرؤ على مواجهة نظرات الفلامين ، اللذين كانا ينتظران في ترقب ، والأمل يداعب خيالهما ٠٠ ولم تجد مكانا تخفى فيه يديها الفارغتين ٠ وفجأة شعرت بالحجلل اذ كانت لها يدان ٠٠ ولم تتردد في جنبات الغرفة ثمة كلمة ٠ كل ما فعله الفلامان أن انقلب كل منهما على جنبه الآخر ، كيلا يشاهدا فراغ يدى أمهما !

أما « جولناز » فقد ألقت بجسدها فوق حشية عـــلى الأرض ، ووضعت قدميها أســـفل ردائها ، وغطت ذراعيها بالوشاح الذي كانت قد وضعته فوق راسها ، وقبعت في دكن

من الغرفة ، وكأنها كانت ترغب في أن تتلاشى ، وأن تفارق الوجود !

* * *

وبلت « جولناز ، ككومة من قصاصات الحرق البالية ٠٠ وغدا جو الغرفة مشبعا بالتوتر ٠ وانقضى نصف ساعة أو أكثر قليلا ، دون أن ينبس أحد ببنت شلفة ٠

وأخيرا صاح الغلام الأصغر ، عبددا شـــمل الصمت : وأماه ٠٠ أهاه ! »

- ۔ نعم یا بنی ؟
- لم أعد اجتمل ١٠٠ أشعر بشيء يتحرك في جوفي 1
 - سأواه يا بني الحبيب ٠٠ يا بني الصغير!
 - ـ هنا. يا أهي ، في جوفي ٠٠ شيء يتحرك ١

ــ انه الجوع يا حبيبى ، وانى أحسه بدورى • • لا تقلق ! • • كل ما هنالك ان امعاك تتحرك •

- انتي أموت ١٠ أموت !

واذ ذاك فتح الغلام الأكبر عينيه ، ونظر الى أهه ، بينما كانت « جولناز » تغمر كليهما بنظراتها الملتاعة ، أما الغسلام الأصغر ، فقد كف عن الكلام ، وبدت عيناه أكثر سوادا : وغارت وجنتاه اللتان ترهل جلدهما ، وشحب لونهما ، حتى حاكى لون الثلج ، وفجأة أشارت « جولناز » لابنها الأكبر ، فتحامل على نفسه حتى نهض ، وتبعها الى خارج الحجرة ، وفى فتحامل على نفسه حتى نهض ، وتبعها الى خارج الحجرة ، وفى الردهة ، بين الفرفتين ، همست الأم فى أذنه ـ كيلا يسمعها أخوه الأصغر ـ قائلة : « اذهب الى « بودوس » البقال ، واطلب

منه قدرا من الأرز والعقيق وقليلا من البطاطس ٠٠ وقل له اننا سنسند الثمن بعد أيام قلائل! »

ولم یکن المعطف اللی تدار به الفسلام کافیا لان یقی جسده لفته البرد ، مما جعله یعانی هشقة فی المسیر ، فکان یقف نے کل بضع خطوات ۔ ویستند الی الجدران ، ولما بلغ مدفق ، دخل المتجر الذی کانت الحرارة تسری فیه من مدفاة کبیرة ، وانتظر الفلام حتی یفرغ الآخرون من شراء حاجیاتهم، راجیا أن تسنح له فرصة یتحدث فیها الی البدال علی انفراد ، مستعدیا دف المتجر!

- { -

وما أن انصرف الزبائن ، حتى ابتعد الغلام عن المدفأة التى كان يقف بجوارها ، وطلب من البدال رطلا من الأرز ، وآخر من البطاطس ، وثالنا من الدقيق ، ثم دس يديه في جيوبه ، متظاهرا باخراج النقود ، لكنه ما لبث أن صاح قائلا : « ١٥٠٠ لقد تركت النقود بالمنسزل ، ها أشق أن أعود الى المنسزل لاحضارها في هذا البرد الفطيع ، اكتب لى الثمن ، وسأحضره لك غدا ! »

غير أن «بودوس» كانجبيرا بتلك الحيلة، فقال له : «لقه نحل جسه و واللي يملك نقودا لا ينقص وزنه هكذا ! » ، ثم سحب الغلام الى أحد أركان المتجر وقال له : « احضر النقود أولا ، ثم خد ما شئت ! $_{\rm s}$ • فأجابه الغلام وقد أمضه انكشاف خيلته : « حسنا ، سأخضرها $_{\rm s}$ ، ثم هرول الى الخارج !

وما ان انصرف الغلام حتى التفث بودوس الى زوجته بـ التي كانت تساعده في ادارة المتجرِ ـ وقال : « يا للمساكينِ إ لكم أشسفق عليهم ١٠٠ اننى لأعجب كيف أصسبحوا يعيشون!»، فأطرقت زوجته برأسها، ثم أجابت: « نعم، اننى أشفق عليهم أيضا ٠٠ يا لهم من تعساء!»

وأحس الغلام بأن برودة الشارع قد غدت آكثر قسوة مما كانت عليه قبل أن يدخل المتجر ٠٠ وعند ناصية الشارع ، شاهد الدخان يتصاعد من مدخنة المنزل الأبيض، فراح يتأمله مهمورا ٠٠ وهتف في أعماقه: «ما أسعد سكانه!» ولم ينبعث هذا القول عن احساس بالحسد، وانها صدر عن اعجاب وتقدير الأولئك الذين ملاوا معدته _ ذات يوم _ باشهى طعام ذاقه في حياته!

وحث الغلام خطاه ، بكل ما وسعه من قوة ، وقد اخفة استانه تصطك من فرط البرودة ، ولما دخل المفرقة لم يقل شيئا الأمه أو الخيه ، اذ لم يكن ثمة حاجة الى قول ، فقد كانت يداه الفارغتان اقصح من أى بيان ، وفي هدوء وقف يخلع ملابسه ... ألهم عيني أمه المتسائلتين ... ثم رقد في فراشه ، الذي لم يكن قد فقد حرارته بعد ، وما لبث أن قال : « أشعر بالبرودة ، ن فنهضت « جولناز » ، ويهمت كل ما وقع في ينها من سلابس فوق جسسه ، ثم حلست الى جواره ، ترقب في قلق واضطراب كومة الشياب حلسة ، التي واحت ترتفع وتنخفض فوق جسد الفلام الرتجف !

واستمرت رعشته زهاء ساعة ونصف الساعة أو أكثر ، ثم ما لبثت أن تجولت الى حمى شديدة • ورقد الغلام مملدا على ظهره بلا حراك ، وراح يحملق في السقف دون أن يبصر شيئا • وبعد قليل ، رفعت « جولناز » الفطاء عن جسمده ، وانهمكت في تدليك جبهته بيديها الباردتين • وفجاة لاحظت انها لم تعد تحس بالجوع ، وشعرت بما يشبه الخدر الذي ينشأ عن البرد القارس أو الدفء الشديد !

وقضت المرأة النهار بأكمله ، تذرع الغرفة جيئة وذهابا ، حتى اذا ما حل المساء ، دب الياس في قلبها ، وفقدت القدرة على التفكير ، ولم تعد تدى ماذا تفعل ٠٠ وظلت تدخل الغرفة ثم تخرج منها ، وعينسساها ككرتين من زجاج ، تتنقلان بين السقف والجدران تارة ، وبين قطع الأثاث تارة أخرى ٠

* * *

وحين غربت الشمس ، وحل الظلام ، تكومت في ذاوية من الغرفة ، تتلمس بيديها المرتجفتين الأغطية التي كانت تدثر جسد الغلام ، وفجأة خطر لها سيؤال عارض استبد بها : « الا يوجد من يدفع ثمنا لهذه الحرق ؟ » ، و وتذكرت حديث بعض الجيران عن حانوت يتجر صاحبه في الملابس المستعملة ، ولكن ، لابد أن الحانوت مفلق ، في مثل هذه الساعة ، اذن، فليس أمامها سوى أن تنتظر حتى الصباح ،

واذ استقر قرارها عسلى هذا الحل الموفق ، هذا روعها ، وعد اليها هدوؤها ، فكفت عن التجول فىالغرفة ، وقبعت الى جوار ولدها ، وهى تحملق فى الفضاء ، وظلت على هذه الحال وقتا طويلا، بينما كان الولد المحموم يزداد استفراقا فى بحران الحمى ، وحرارته ترتفع باضطراد ، من لحظة الى أخرى . .

اما الولد الأصغر فقد لبث مؤرق الجفنين ، يتلوى من الجوع القارص ، ومكث _ بدوره _ يشسساهد ما كان يدور أمامه ، وعيناه مفتوحتان ••

وشرع الصبى المريض يئن ، ويتقلب على جنبيه ... من فرط الحمى ... دون أن يجد الراحة على أيهما • وكانت وجنتاه متوقدتين ، مشتعلتين • وما لبث أن راح يهذى ، وقد ثبتت عيناه الواسعتان ، الجامدتان ، على بقعة معينة من السقف ، وان لم يكن ... في الواقع ... يبصر شيئا •

ولما عاردته نوبة الهذيان ، نهض أخوه فجلس فى فراشه، ثم قال بصوت خافت ، بلغ مسمع أمه بمشقة :

_ ترى هل سيموت أخى ؟

واذ ذاك ارتجف جسد المرأة ، وكأن لسعة برد أصابته ، ونظرت الى ابنها بعيني تفيضان جزعا ٠٠ وقالت : « لمساذا تسأل ٢ » ٠٠ وتردد الغلام برهة ، وهمو واقع تحت نظرات أمه المتفرسة ، ثم اتحنى نحوها ، واقترب بغمه من اذنهسا كيلا يستمع أخوه قوله _ وهمس : « لأن ٠٠ لأن الطعمام سياتي عندند ٠٠ هن المنزل الآبيض!)

قريبا ٠٠ تقدم لك « مطبوعات كتابي » : مكتبة الأدب الشعبي

سلسلة اتنب تقسيده اروع نماذج القصص الفولكلورية من تراث واساطي سختلف شعوب السالم ، في ششى مراحل التاريخ ، من الشرق والقرب ٠٠ من الالاند ، والهند ، والبيابان ، وفيتنام؛ والصين ٠٠ والسويد والنرويج وايسلندة ٠٠ ودول الفريقيبا ، وامريكا اللاتينية ٠٠ الغ ،

مستح شامل للادب الشعبي في العالم لاول مرة باللغة العربية



LETTRES D'AMOUR DE VOLTAIRE A SA NIECE عرض وتلخيص : الدكتور أنور لوقا

أستاذ الأدب الفرنسي المساعد بكلية آداب عين شمس

هذه الرسائل!

كلمة تقديم : للمحرو

د ان التستر على شدود العقباء يعنى نوعا من الطبقية ، ذلك ان كل ما يعدث في حياه الرجل العقيم ، إيا كان طابعه

اخاص ، له آثره في نفس الرجل ، وفي عمله ، ومهنته ،

سنيفن سيئدر

هذا كشف خطير عن ناحية مجهولة من سيرة «فولتبر» مجموعة من الوثائق ـ ١٥٦ رسسالة بقلم الأديب العسالمي الكبير ـ نشرها البحاثة المحقق الأستاذ « تيودور بسترمان » مؤسس ومدير « معهد ومتحف فولتير » بجنيف ، بعد أن ظلت قرنين في طي الكتمان !

وقد شاعت الصادفة ان أكون في (جنيف) حين نشر « بسترمان » كشه فه الخطير ، فسعيت الى مقابلته في معهد فولتير هناك و وخرجت من اللقاء وفي يدى نسخة كامله من تلك الرسسائل ، ومعها اهداء وقيق الى (كتابي) بخط بسترمان ، يراه القارى، تحت هذه السطور ،

de revie Nitabii

ولقد تخصص « بســـترمان » في جمع تراث فولتير ، وأتاحت له ثروته الحاصة أن يقتني الكثير من مخلفات القرن الثامن عشر وأوراقه ، وأن يصبينها ويعرضها في قصر « الديليس ٤ الذي بنساه فولتير لنفسيه داخيل الأراضي السويسرية قرب حدود فرنسا 6 (فقصد كان فولتر يتقن فن الفرار بحيث يصبح على الفور في مأمن من تعقب رجال الرقاية ومن بطش الشرطة الملكية ، كلما هاجم نظام الحكم الفرنسي) • وعكف « بسترمان » منذ عدة سنوات على نشر رسائل فولتير جميعها التي أرسلها الى كل من راسسلهم من عارفيه ، وأصدقائه ، وأعدائه ! ــ وما أكثرها وأهمها لدارسي الحياة الفكرية والسياسية والاجتماعية في الفترة التي مهدت لقيام الثورة الفرنسية ! ـ وهكذا ظهرت عشرات من المجلدات الكثيفة ، تحتوى على الاجزاء الاولى من المجموعة الكاملة لرسائل فولتير ، أما بقية الرسائل ـ بترتيبها التاريخي ـ فما زالت في طريقها الى المطبعة لتظهر تباعا ٠٠ وقبــل أن يتم تشرها كلها ، عثر « بسترمان » على هذه المجموعة من الرسسسائل الغرامية ذات الطابع الشاذ ، فقطع انتاجه المالوف ليفاجىء العالم بكشفه الخطير!

واذا كانت الظروف لا تسمح بنشر النصوص الكاملة لمجموعه رسائل « فولتير » المكتشفة الى « ابنه اخته » ، لمسالم تحتويه من عبارات والفاظ لا تتفق وتقاليدنا ، كما تتنافى مع منهج (كتسابى) ٠٠ فان نشر عرض وتلخيص « مخففين » لمجموعة هذه الرسائل ، وبعض نمساذج منها سه فيما يلي -

يعتبر أمانة لرسالة الثقافة والبحث ، بل واجبا يقتضييه الانصاف للحقيقة والتاريخ ٥٠٠ ولو كانت فيه أساءة لفولتير نفسه ٠٠ كانسان!

حلمي عراد



الواجهة الجنوبية لمهد ومتحل فولتير في جنيف ، وقد الانتجا
في ٢ اكتوبر ١٩٥٤ - وقد عاش فولتير في جنيف ، وقد الانتجا
(١٧٠٥ - ١٧٠٥) ، وكان هو الذي اطلق عليه اسم « ليست دريابس « (أي « الملدات ») ، ويفسسم النصر ؛ (١) دواق المروضات ، وبه لوحات زينية تمثل فولتير ، والركزة دي شاتليه ، ودوسو ، وكراسات توقيعات (« اوتوجراف ») وطبعات جميلة ونادزه من مؤلفات فولتير ، (٢) مالون القصر ، وبه تمثال نصفي لفولتير تماه في ص ١٧٧ - (٣) الرحمة البيضاوية ، وبهاالتمثال للدي تراه في ص ١٧٧ - (٤) فاعة المكتبة ، وتضم مجموعة ضخعة من المخطوطات ، و٠٠٠ مؤلف عن فولتير ، ووانائق اخرى ، ودسوم وصور فوتوغيافية تجميع رسائل فولتير ، ووانائق اخرى ،

بطلا الماساة ٠٠ في سيطور

لســــــنا في حاجة الى التعريف بفولتير (١٦٩٤ _ ١٧٧٨) ، فقد بلغ من الشيهرة في حياته وبعد مماته ما قلما يتاح لانسان * خرّج من الطبقة الوسيطي ؛ ولكنه ارتفع بفضل ذكائه ومواهب حتى طاول عظمساء عصره وجالس الأمراء والملوك • والم يلبث حتى الب عــلى الأمراء والملوك ـ وهو النديم الداهية ـ عامة الشعب • خاص في كل صغيرة وكبيرة تعنى أهل جيله • تدخل في الشاكل السياسة ، والقَضَاء ، والعدالة الإجتماعية على اختلاف مظاهرها ، وبث دعوته للحرية في اسلوب ساخر نفساذ ، يفضح الظسالم ، ويلهب ثورة العقل والضمير عملى فساد الأوضعاع وامتهان البشرُ • وعالج فنون الأدب كلهـا : قرض الشـــعر وأبدع النشر ، مدس وهجا ـ وتفوق في الهجاء لا في المديع ـ وكتب العديد من المسرحيات ، ومثل أدوار البطولة في بعضها ٠٠ وتنقُّل مِنْ الملحمَة ، الى التاريخ ، الى القصص ، والى النقد ، والفلسفة ، والأخلاق • وأدى تجديده في شتى هذه الميادين الى تطور الفكر ، وتحول اتجاهات الذوق ، والى التقدم نحو آفاق العصر الحديث ٠٠!

ولكن فولتير العظيم ١٠ أبا الثورة الفرنسيسية ١٠ العملاق ١٠ شعلة الذكاء والدهاء ١٠ ونجم الأدب والتاريخ ١٠ لم يكن الا انسانا عاديا ٤ بل انسانا ضعيفا بائسا ، يتحدر ــ رغم مواهبه وعبقريته ــ الى هوة الغفلة ٤ ومباذل الشذوذ!

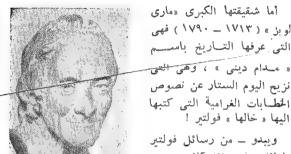
هــده هى الحقيقـة المؤلة التى نســتخلصها من قراءة مجموعة رســائله الى ابنة اختــه « مدام ديني » • ان هالة الاعجاب التي أحاطت باسم قولتير لتتبدد أمام انظارنا . وما أصفر الرجل الكبير اذا وقفنا على بعض خفايا حياته :

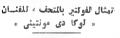
شجرة العائلة • •

وقبل أن ندخل فى صميم القصمة ، تعال نتعرف أولا الى الأسرة التى انحدر منها فولتير :

کان أبوه « فرانسوا أرویه » (۱۹۰۰ – ۱۷۲۲) موظفا ببلاط ملك فرنسا ، وكان له ســـتة من البنین والبنات ، ولكنه لم يرزق احفادا الا من ابنته كاترین (۱۹۹۱ – ۱۷۲۱) وحدها . . في حين اكتفى ابنه الذي اشتهر باسم, فولتير ـ وكان يدعى بين أهله « فرانســـوا مارى » – بأن أنجب للاسرة مجدها وسناها!

وقد تزوجت « كاترين » هذه من موظف بالبلاط الملكى ايضا ، ينتمى الى نفس بيئة أبيها ، يدعى « بيير مينيو » » فرزقت منه بأربعة اطفال ، لايعنينا منهم غير ابنتين :احداهما هى « مارى اليزابت » (١٧٢٤ – ١٧٧١) التى تزوجت للمرة الأولى فى سن الرابعة عشرة ، فلما مات زوجها بعد ثمانية عشر عاما لم تحتمل حرمان الترمل سوى سستة أعوام ، تزوجت فى ختامها للمرة الثانية ، وهى فى سن الشسامنة والثلاثين . ، غير انها لم تعمر طويلا ، فقد ادركتها منيتها بعد تسعة أعوام من هذا الزواج ، ،





یرعی شئون هاتبن الفتاتین الیتیمتین بعد وفاة أبیهما - زوج أخته - فی أكتوبر سنة ۱۷۳۷ وقد دعاهما لزیارته أثناء اقامته الطویلة فی قصر صدیقته « مدام دی شاتلیه » ببلدة (سیریه) •

وعرض فولت یر علی « ماری لویز » آکثر من خطیب ثری ، دون آن یفرض رأیه فرضلی • وسرعان ما تزوجت آختها • ثم تزوجت هی سنة ۱۷۳۸ شلخصا أحبته منذ تعرفت به ، هو « نیکولا شارل دینی » المستشار الملکی ، وصار اسمها « مدام دینی » •

وظل فولتير يحيط « مدام دينى » وزوجها بمودته وحدبه • غير أن مسلم المرأة الفسابة لم قلبث حتى أطلقت العنان لطمعها حين بدأ فولتير يمسد مشروع وصسيته في ويناير سنة ١٧٤٠ • وقد نالت كل ما تريده شيئا فشيئا ، الملاك والاترياء • وقد طالما تساءل مؤرخو فولتير عن سر ايثاره « مدام دينى » بهذا الميراث الضخم • • أما اليوم فقد المجل السر • والرسائل التي بين أيدينا لا تبين نوع العلاقة التي ربطت بينهما فحسب ، بل تشير اشادات واضحة ال زحف « مدام دينى » نحو ثروة فولتير !

مير أن تلك العلاقة لم تتعد - في السنوات الأولى - حدود المودة الطبيعية والبو بالأقرباء * كان الحال يرسيل الهدايا من حين الى حين الى « مدام دينى » وزوجها ، وكان * يتدخل بنفوذه لدى المسئولين كلما احتاج الزوج الى ترقيبة أو امتياز ، وقد زارهما وأقام في ضيافتهما أكثر من مرة ، ولم تتبيدك الامور الا بعيد وفاة هذ، الزوج في أبريل منة ١٧٤٤ ،

فى تلك الآونة بعينهسسا كاد فولتبر ينصرف عن حب مدام دى شاتليه » ـ بعد أن فترت حمية عاطفته نحوها ـ ووجد اذ ذاك فى ابنة اخته ارملة شابة ترتمى فى احضانه ليواسيها • وانه ليواسيها ثم يحتفظ بها فى احضانه ، على النحو الذى تسجله هذه الرسائل •••

واليك مقتطفات من أهم ما ورد فيها ، لكى تتتبع خلال الواقع قصة ذلك الغرام الشاذ :

م سیریه ـ ۱۸ آبریل ۱۷٤٤

یا ابنة أختی العزیزة ، اننی أبلل الورق بدموعی وأنا التب الیك ، ولو كانت صحتی البائسة تسمع لی بالسفر ، لما ترددت فی أن آتی لأشاطرك البكاء ، ۰۰ لأواسيك ، وأخدمك ، وأظهر كل ما أكن لك من محبة ، وان كانت هذه المحبة عزاء هینا عن مصاب جلل ، ما كان احد پتوقعه . . .

غادرى مدينة « ليل » بأقرب فرصسة ، وماذا عساك تفعلين هناك سوى الاستسلام للألم ؟ تعالى أقيمى فى باريس، وت أقدر أن آتى لأقبلك فى شهر أكتوبر ، ان من أسباب شقائى ألا أقضى معك كل ما بقى من أيام حيساتى ، ولكنى أديد أن أداك ما استطعت الى رؤيتك سسبيلا ، ولابد لى من أن أعرف كل ما ستفعلين ، فاكتبى لى تخفيفا لفجيعتك أن أعرف كل ما ستفعلين ، فاكتبى لى تخفيفا لفجيعتك لوخيعتى ، ولحسن الحظ ، أن شقيق زوجك رجل فاضل ، أن يضيف الى ألم مصابك آلام النزاع على التركة ، ويبدو أنك سترثين أموالا لا بأس بها ، وليس هذا بالتاكيد هو أنك سترثين أموالا لا بأس بها ، وليس هذا بالتاكيد هو منا يشمي أن تصرفى اليسه تفكيرك ، وداعا ، تزودى بالشجاعة وبالحكمة ، ان الحياة حلم ، وحلم محزن ، ولكن عيشى من أجل أصدة الذي أحبك ومن أجل أنا الذي أحبك حبا رقبقا ،

سبریه ـ ۱۶ مایو ۱۷۶۶

أظن أنك الآن في باريس ، لدى أختك ، ولابد أنها . مصدر عزاء كبير لك ، ان من دواعي أسفى أنني لم أستطع ان احضر لمؤانستك ، ولم استطع ان القالد في باريس خلال أيام الحداد والقلق التي تجتازينها ، واذا كان تنظيم شئونك لا يستغرق وقتك المقبل ، فاني أقترح عليك أن أختطفك وأن آتي بك لتقضى في (سيريه) شهرا من شهور الربيع ، اني أحدثك عن أمل قضاء شهور بجوارك ، يا ابنة أختى المعزيزة ، على حين أتمنى أو قضيت بجوارك حياتي كلها ، ويبدو لي أن مجرد التمنى لا يكفى قط ، وأتخيال أن من ويبدو لي أن مجرد التمنى لا يكفى قط ، وأتخيال أن من المكن لنا أن نعيش معا أطيب العيش ، وأن يعين كل منا

اكتبى لى أين أنت وماذا تفعلين وكيف أصبحت وفكرى ، يا بنيتى العزيزة ، فى ترتيب حياتك بما يوفر لك السعادة ، واعلمى أنه ليس على الانسان أن يسعى لفير هذا فى الدنيا ، وأن الماضى ليس شيئا يذكر ، وانما الشيء الموحيد المهم هو أن نعيش فى هناء ، اليوم وغدا ، أما ما عدا ذلك فوهم ، انى اقبلك قبلة رقيقة ، وارجوك أن تكتبى لى اذا لم يشغلك عن الكتابة شاغل ،

« ف ه »

سیریه ـ ۱۶ اغسطس ۱۷۶۶

يا ابنة اختى العريزة ، ساحظى قريبا بفرصة تقبيلك فسوف أستبدل بهدوء و سيريه ، صخب باريس ، لا مناص لى من أن آتى لاعداد بعض الحفسلات - وربما بعض الملل -



ه مشام دینی ه ۰ کما رسمها ۱۵:۱۰ - سارل ۱۵، لو ۰ فی لوحة زیسه نفرشی الان ضمن مجموعه ۱ مدام البر بلوم . بهترینهٔ نیویورك ۰

لأميش فيه * الني أحس بشيء من الخجل اذ أترك به أخلق الأعيش فيه * الني أحس بشيء من الحجل اذ أترك بعد أن بلغت هذه السن في فلسفتى وعزلتى للكي أصبيح مهرجا للملوك • ولكن يقال ان التزاحم على هذه المكانة العظيمة كان شديدا ، والني كنت موضع الايشار بهذا الشرق * ينبغي اذن أن أثبت جدارتي به ، وأن أحاول اضحاك اللبلاط ، وأن أحاول اضحاك اللبلاط ، وأن الإ بانفسهم ، وأن أقلم مشاهد تجمع بين كل شيء ، بعيث الإ بانفسهم ، وأن أقلم مشاهد تجمع بين كل شيء ، بعيث وأجابه الاوبرا والراقصين ومصممي المناظر ، وقيم كل هذا ؟ وأبابه الاوبرا والراقصين ومصممي المناظر ، وقيم كل هذا ؟ لكي تجود على الأميرة ولية العهد بايماءة من رأسها اذا تصادف أن مرت بي ا

هيا ، يجب على أن أتحرك ، ما دمت سأراك ، وما دمنا سنتبادل العزاء ، أعزيك أنا عن مصائبك ، وتعزينني أنت عن الحياة السخيفة اللتي أعيشها بطريقة تنافى مزاجى ومذهبي في التفكر ٠٠٠

« **ف** ۰ α

الخميس أول أبريل ١٧٤٥

كنت قد عزمت ، يا بنيتى العزيزة ، على لقائك عقب الحفلة التمثيلية فى (فرساى) * ولكن تهريج البلاط قضى بغير ذلك ، فقد قيل لى انه ينبغى ان اطلق العثان جريا وراء الملك وأن أقف فى لحظة معينة عند مكان معين ، لكى أشكره به لأ أدرى على وجه التحديد لماذا ! _ فقه لل طلبت منه عدة أشياء ، وقيل لى انه وافق عليها جميعا * وهكذا قدمونى الى مضرته السنية ، فاستقبلنى بكل تعطف ، وهسكرته بكل

نواضع · ولكن القيام بتوقيع الأوراق شىء أصعب جدا من القيام برفع آيات الشكر · ويقال اننى الآن يجب ألا أتحرك قبل أن يتم تدعيم الأمور واحكامها وختمها بالأختام الملكية · وكنت أفضل أن آتى لأقبلك · · ·

« ف • »

دیسمبر ۱۷٤٥

ما زالت لا أدرى متى سيستسمح لى ظروفى بأن أغادر بلدا أمقته (يعنى فرساى) • أن بلاط الملك ، وعلية القوم ، والعظماء ، تثير ضجرى • لن أكون سيسعيدا الا اذا استطعت أن أعيش معك • لو أتيحت لى عشرتك وأتيحت لى صحة أحسن لأصبحت سعيدا • أنى أقبلك ألف قبسلة • نفسى تعانق نفسك ، وجسمى وقلبى يعشقانك •

الاثنين ۲۷ ديسمبر ۱۷٤٥

لقد كتبت لى رسالة تثير الطرب ، فقبلتها ، ولا يدهشنى قط أنك تحسين الكتابة بالإيطالية الى هذه المدرجة ، فمن اللاثق جيدا ومن وجاهة الرأى أن تكونى خبيرة بلغة الغرام ، ٠٠ لن أصيدتك اذ تقولين انه ليس لك أي عاشق ، وهل هذا ممكن أ في اية بطالة اذن تدفنين كل هذه المفاتن ؟ أتقولين انك لا تزاولين الحب ؟ ٦ ، ٠٠٠ وتقولين ان خطابى قد بعث النشوة في حواسك ، ان حواسى أيضا بالمثل ، فلم أسيتطع أن أقرأ ما كتبت لى من هذه الأقوال

اللذيذة دون أن أشعر بنفسى ملتهبا حتى أعماق القلب • وأديت لرسبالتك واجب التحيسة الذي وددت لو أديت الشخصك بأكمله •

ان لذة الحواس تعضى وتفر فى غمضـــة عين ، ولكن الصداقة التى تربطنا ، والثقة المتبــادلة ، ومتع القلب ، ونشوة النفس ، لا تنهار ولا تموت على هذا النحو ، لســوف أحبك حتى مماتى .

سروف تجدین هنا ، فی غرفتی ، التسذاکر الأربع الشهود تمثیل مسرحیة « أرمید » الموسسیقیة ، أود أن آتی لأضمها عند قدمیك ثم أقوم بالرحلة من باریس الی فرسای مع عزیزتی « دینی » ، و داعا ، انی أقبلك ألف قبلة ،

« ف ۰ »

مساء الثلاثاء (۲ يناير) ۱۷٤٦

يا بنيتي العزيزة ، خطابك يعزيني عن شقائي بالعيش في فرساى ، وعن صنوف العناء التي لابد من أن أتحملها لكي أحصل على أهون الطلبات ، ولسكى أتقى الأذى الذي يتأهب الجميع لالحاقه بالناس .

ما أحمقنى وما أتعسنى اذ لا أحيا معك حياة هادئة ، مغمورة ، بعيدة عن الملوك ، والندماء ، والمهرجين ا ان هذه الأفكار تدفعنى الى اليأس ، ويخجلنى أن أكون حكيما بفكرى الى هذا الحد ، وبائسا بسلوكى الى هذا الحد ، لا عقد ل ولا سعادة الا لأولئك الذين يعيشون مع أحبائهم ،

فى عزمى أن أعود قريبا ، وسوف تبدد صحبتك كل أحزانى . ولكن يا له من مصير أن يكون كل منا على مثل هذا البعد عن الآخر دون أن نكاد



نلتقى ! آه ما أشد ضجرى من ألا نقيم معا في نفس البيت ! يبدو لى أنك خليقــــة اذ ذاك بتلطيف خلقى * طاب يومك يا بنيتي العزيزة *

« • 🕹 »

1727

جزء صغیر منی ، أعنی جسمی ، قد وصل الی باریس ، متعبا شدید العناء · أما نفسی فهی ملكك الی الأبد ، ویروق لها أن تقول لك اليوم كم هی تحبك ·

طاب يومك يا بنيتي العزيزة .

« ف ه »

1757

ساكون حوالى الساعة الثامنة لدى أختك ، ولكنى أكون شاكرا اذا تمكنت من الانسحاب قرب السساعة العساشرة ، يا بنيتى العزيزة ، ان الالتقاء بك عند الآخرين ليس التقاء بك ، انى أحبك وأشـــتاق اليك ، وأتمنى دائما أن أكون وحدى معك على انفراد ، ولكن ، أيتهـــا العزيزة ، لم أكن في حياتى مريضا الى هذه الدرجة ، قلبى سعيد ، وجسمى معذب ، آه لو استطعت أن أعيش وفقا لحلمك ا

(هذه الرسالة القصيرة مكتوبة باللغة الايطالية) •

1457

ضاع وقتی وضاعت صحتی · حیرة النفس ، وآلام الجسم ، وضیاع الوقت ، وکثرة الرغبات ، وقلة الجهسد ، وعمل لا شیء ، تلك هی حیاتی · انك السلوی الوحیدة فیها،

come va il votoro Dramas! che fates mia cara' Tivous micerinez a Viellez vos lesses alunavella zy vais Dans quelques jours. Joran vous affor amable pour mesconfoler De votre absenses. porla lecture de votro ovorage: vous avez la quetre oucing cent enfons Charmants qui me forvient Souvaner Deleus mera fi june pensos pas asche ct que font mes plus chard parents voyer tivous pourer menuous catto Colle famille. nous Sommes vey dans un pays transpeles que na fournes my vers ny nouvelles, vous qui etes ala Soures De tout cela ayor pine Deenous also meseares vi amo tanaramento ce is a commercy 1949 U

صورة زنكوغرافية للخطاب رقم ۱۱۹ ، من مجموعة رسائل فولتير الفرامية الى « مدام ديني » ، وعديها ۱۹۳ رسالة ، ماذا تفعلين ؟ كيف أصبحت صحتك ؟ وكيف أصبح قلبك ؟ لسوف أحبك دائما ولكنى دائما آسـف ألا نقضى معا بقيــة أيامى •

« ف • » (هذه الرسالة مكتوبة بالايطالية) •

1454

عزيزتي ، ما زلت لا أستطيع الحروج اليوم • سأتعزى اذا شئت أن تحضرى في تمام الساعة السادسة لزيارة أشهد الناس سقما وأشدهم حبا لك •

لونفيل - أول فبراير ١٧٤٨

بنيتى العزيزة ، لقه ذهبت الى (سسيريه) ، ومن (سيريه) هوذا صاحبك الشريد قد جاء الى (لونفيل) ، لدى ملك ليس له من الملوك الا الطيبة والشهامة ، ولكنى أفضل الى غير حد مخدعك على كل القصور!

هل أتممت كتابة الفصل الثانى من « الكوميديا » المتى تؤلفينها ؟ ماذا تفعلين ؟ هل تلقين أحيانا الامير « بوفو » ؟ أظن أنه مفرم بك ٠٠٠

آه متى تحين عودتى ؟ ٠٠٠ اننى أقيم هنا فى قصر ، وحياتى خليقة بأن تستشعر السعادة لو أنك أنت أيضا فى (لونفيل) ، ولكن القدر يفصل بيننا دائما ، تلوح على جميع مظاهر السعادة ، غير أننى شقى ،

انما تستمتع القلوب بالانصراف الى المحبة في الفنادق الفقيرة وتحت السقوف المتواضعة وانى مشتاق لبيتك الصغير الذي نأى عنى مزاره > وأحس كل يوم أننى ينبغي أن أخصص لك آخر أيام حياتي ، وأنك بعد انقضساء وبيعي المجنون >

وصيفى العاصف ، وخريفى العليل ، أنت وحدك تستطيعين أن تخففي عنى برد شتائى •

یسرنی ان آلمل لمقاط فی الشهر القــــادم · ولکن من المؤکد انشی ساحبك حتی مماتی ·

« 🕹 »

اونقیل ۔۔ ۲۰ مارس ۱۷٤۸

اتمنی ان اری مسرحیتك وان اری شخصك فی حالة جیدة ، أن أقبل هذا وأن أصفق لتلك · لقد أرسلونی حقا الله المنفی ، ان جمیع ما یغید قه علی ملك بولونیا من الحظوة لا یعادل المتعة التی أجدها فی محادثتك ، ولن أعتقد أننی سعید الا اذا عدت الی رؤیتك ، وداعا أیتها العزیزة ، تمتعی بالصحة واحیی قلیلا هذا اللی سیحبك كثیرا طیلة حیاته ،

« ف • »

* * *

سیریه فنی ۲۹ ابریل ۱۷٤۸

بنيتى العزيزة ، هانذا على الأقل فى منتصف الطريق الى باديس • وسنضطر الى المكوث هنا ثمانية أيام أو عشرة بدلا من يومين ، لأن تصريف الأعمال يستدعى دائما وقتا أطول مما نظن •

 ملك بروسيا · ولكن الملوك لم ينسدونى · فما زلت أفضلك بكل تأكيد على كل شيء ، مهما كان · انى أقبلك ألف قبلة يا بنيتى العزيزة بأرق الحنان ·

« ف ته »

الأحد ٢٢ مايو ١٧٤٨

اذا كان عندك ما أطلب أن تصصفحى عنه ، يا بنيتى العزيزة جدا ، فاصفحى عن تقصيرى المزرى عن تقديم الدلائل المتينة على ايثارى اياك بمودتى الرقيقة الابدية ، انما أنت الهدف الوحيد لكل أنظارى ، ويسرنى أننى عما قليل ساصبح أوفر سعادة ، انك سلواى وليس ئى رغبة أخرى سوى أن أجملك سعيدة أثناء حياتى وبعد موتى ، سأحبك دائما بكل حنان ، الى أن يحين اليوم الذى تفصل فيه شريعة الطبيعة ما سبق للطبيعة وللحب توحيده ، فلنتبادل الحب حتى تلك الساعة ، انى أقبلك الف تبلة ،

« • 诺, »

(هلم الرسالة مكتوبة باللغة الإيطالية) • كوميرس في ١٩ يولية ١٧٤٨

••• المعدنى عنك وسيقعدنى طويلا مرض ملازم تبجدً عنفه • اننى فى حال فظيعة • لست من أهمل اللذة ولا من أهل العمل ، وأنا محروم منك • وفى الحقيقة ، اننى أحسن أنه لم يبق فى الآن زمن طويل أحياه • أمن المقسدر ألا أقضى معك آخر أوقات خيسباتى وألا أحظى بحملاوة ختسماها فى

101

حضنك ؟ اكتبى لى ، واسينى ، فقلبى احوج الى رسائلك من جسمى الى الأطباء .

« ف • »

كوميرسي في ٢٧ يولية ١٧٤٨

بنيتى العزيزة ، ما زال عسيرا على أن أسترد صحتى ، رغم اتباعى نظاما علاجيا صارما ٠٠٠ بل لنناقش مسألتك ، فهى أهم عندى من صحتى ٠ هل حق علينا ألا نعيش معا والا أستطيع أن أقوم مقام هذا الضابط الذي جاء من مدينة السعيم الذا وجب ارغام قلبي على أن يدعك ترحلين الى اقليم أضحيها اذا وجب ارغام قلبي على أن يدعك ترحلين الى اقليم الضابط الى الجلاء ٠ ولن أتعزى الا في حالة ما اذا أعقبت الضابط الى الجلاء ٠ ولن أتعزى الا في حالة ما اذا أعقبت أثرك تصريفه للباقتك وحرصك ٠ لا تفعلي شيئا قبل أن تتأكدي من الحصول على مزية كبيرة ٠٠ الى أرجو أن تسميح لى صحتى بالحضور لزيارتك قريبا في باريس ٠ لسوف تكونين السبب الوحيد لرحلتي ٠ أما مناسبة تمثيل مسرحيتي تكونين السبب الوحيد لرحلتي ٠ أما مناسبة تمثيل مسرحيتي

(وتنتهى الرسالة باربعة سطور كتبها فولتير باللغسة الايطالية ، يتمنى فيها أن تاذن له صحته بأن يرتمى عند قدمى « مدام دينى » وأن يقبسل مفاتنها ، التى يصف بعضها وصفا جنسيا مثيرا) .

سبتمبر ۱۷٤۸

بنيتي العزيزة ، ها أناذا أعود الى غرفتي متعبسا ، مريضا ، فانيا ، لم أنم منذ ثلاث ليال ، ٠٠٠ غدا ، حيا كنت أم ميتا ، سأمكث معك ، اننى أحبك ، ولسسوف أحبك الى آخر حياتي ، انما أنت المرفأ لنفسى التي تفتك بها العواصف، فيك راحتى والسعادة الوحيدة الحقيقية ، انى أتحرق شوقا للاطلاع على تمثيليتك الكوميدية ، و و داعا يا أديبتى ، و داعا،

« ف ٠ » (باللغة الايطالية) ٠

۱۷٤۸

نعم ، يا عزيزتي ، سألقاك هذا المسساء ، انني أعاني كثيرا من الألم والفسسيق ، وأرزح تحت أوجاعي ، ولسكني سأجه في قربك صحتى وحياتي .

« ف ٠ » (باللغة الإيطالية) ٠

لونفيل في ٢٦ سبتمبر ١٧٤٨

یا بنیتی العزیزة ، کلما تحسنت صحتی ازددت أسفا علیك • انی اذا مرضت تمنیت أن أموت بین ذراعیك ، واذا عادت لی صحتی نمنیت أن أعیش معك • •

« ف • »

سیریه ـ ۲۹ اکتوبر ۱۷٤۸

« ف » (السطران الأخيران باللغة الايطالية) •



تمثال لغولنير جالسا على مقعده ، من صنع الفنان ، هودون ، وهو معروض في صالون متحف فولتج ، بمدينة جنيف ،

سیریه فی ٤ ینایر ۱۷٤٩

شَـــكّرا جَزيلاً على خطابك الرقيق المــكتوب في ٢٩ ديسمبر ٠ لقد كنت في أشد القلق ٠٠٠

آذن فالمسألة التي كنت تريدين أن تكلميني بشـــانها ليست الا مســالة نقود ؟ ان كان في الأمر ما يعود عليــك بالنغع ، اكتبى لى عن الموضوع * ان الحطابات تصلني بكل ألهان * لست أنا ولست أنت من السفراء ، فلا رقابة عـــلى محتويات ما ياتينا ، وتستطيعين أن تكتبى لى رأيك بثقة *

وداعا ، ان قلبي يقول لك أضعاف ما يمكن أن أكتبه · « ف · »

سيريه في ٥ يناير ١٧٤٩

بنيق العزيزة ، تسلمت الآن رسالتك المؤرخة ٢ يناير . أهو برتبة لواء ؟ ومبعوث المسلك الى ايطاليا ؟ يا بنيتى العزيزة ، لا سبيل الى رفض هذا الخطيب . كنت قد بدأت قصيدة لك وموضوعها أنه يجب على المرء أن يبقى حيث هو ، ومطلمها :

فلنعش لنفسينا يا عزيزتى ولنستعض عن باقى البشر بالمحبة والقرابة التى تربطنا ٠٠٠

ولكن ينبغى أن أغير رأيى • • • يجب على أن أضيحى المنفسى من أجل سعادتك • تزوجى لواك ، الى أسالك ذلك راكما • لم يكن هذا هو حلمى • كان حلمى هو المسكس • سوف القصه عليك عند قدومى • • • الك شيغلى الشباغل • المى أسمان وفى الموعد المحدد لوصولها ﴾ ولا يمكيك أن تتخيلى الأثر، اللى تحدثه فى نفسى •

اذا كانت المسألة التى أخطرتنى بها تعود عليك بفائدة، كلمينى عنها دون أى خوف · انى أحرق رسائلك بعد أن أتبلها · وداعا يا حبة قلبى ، انى أقبلك ألف قبلة ·

« ف • »

نوقمبر 1729

انى معجب باسسلوبك الايطالى ، يا بنيتى العزيزة ، وأنتظر على أحر من الجمر عنوانك الجديد ، لقد أصبحت بلا معدة ، وبلا قوى ، ولكنى ممتلى، باشد الشسوق لرؤياك ، انى ذاهب الى (فرساى) اليوم ، سأعود يوم الشلائاء أو الأربعاء ، وأتمنى أن أراك كل يوم ، .

(باللغة الايطالية) •

نوقمبر ۱۷٤٩

عادت كل أوجاعى تسييطر من جديد على جسيمى المسكن • آمل أن تتحسن صحتى عنسدما أصبح معك في نفس البيت • سآتى لزيارتك اليوم حين تخف بعض آلامى •

(باللغة الايطالية)

ولا شك أن لهذه المجموعة الغزيرة من الرسائل قيمتها في تعريفنا بكثير من التفاصيل المتصلة بنشساط فولتير ونشاط عصره • غير أنها قبل كل شيء ـ وبعد كل شيء ـ رسائل غرام شاذ كتبها « خال » جاوز الخمسين من عمره الى امرأة تصغره بثمانية عشر عاما هي • • ابنه آخته ا

تبدأ القصة بعواطف كريمة مساطرة الحداد على زوج هسند المرأة م ثم تتحول تلك العواطف المكريمة الى علاقة جنسية تبلغ أقصى مداها ، وتسجلها عبارات غزل صريح يميل غزل ماجن أحيانا ، وعلى الرغم من التخفى الذى حرص عليه بطلا القصة باستخدام اللفسة الايطالية فى تبادل أسرارهما ، وبتعمد احراق الجزء الاعظم من هذه الخطابات ، فقد أبقى التاريخ على الحقيقة ، وها هو ذا الكاتب العظيم يصبح ما بعدارة مادة دسمة لعلماء التحليل النفسى !

تری هل کان فولتیر خادعا ام مخدوعا ؟

ان ناشر هذه الرسائل يدافع عنه - في مقدمة قصيرة - محتجا بصدق عاطفته ، على حين بهاجم « مدام دينى » ، وينعتها بأنها نفعية انتهازية منافقة ، ولكن هذا الأسلوب - الذي يعتمد على الاعجاب بقولتير - لا يقنعنا ، فنحن نعرف من خبث هذا الرجل ومن تصرفاته الأنانية في ظروف حياته العاصفة ما يكفى لتقويض مشال هذا الدفاع ، وحسابنا ما يتجلى من أنانية فولتير خلال السطور التي قرأناها هنا : انه يلقن عشيقته المبادئ الملاية التي آمن بها ، مبادئ التمتع بنعيم الحياة الدنيا ، وتجنب الألم والهموم ، والطرب باللذة الحسية ، والاحتيال للفوز بالمال والألقاب ومختلف المكاسب، وهو يواصل تملق الملوك والأمراء الذين يحتقرهم ، وهكذا ينفق عمره في التفجع على ضياع عمره ، وعلى عجزه عن أن ينفش عمره في التفضل أن يعيش !

ومهما يكن من صيت د فولتير ، ومن امتيازه في عالم أصحاب العقول الجبارة ، فاننا نلمس في أحاديثه الشخصية الى ابنة أخته حدود قلبه الضيق ، الجاف ، الخالي من المساعر النبيلة والمثل العليا والروحيات • وهذه هي النهاية المنطقية للمفكر المادي ٠ انه يجهل وجود الحب السدوي ٠ وليكرر ما شاء من ألفاظ الشوق ، وليضرب لعشبيقته المواعيد في القصور والفنادق وفي بيتها أو في غرفته ، فليس في عاطفته المشينة مسحة من جمال أو نفحة من شـعر ٠ ليس فيهــــا ما برفع انسانًا . وانما هي ملهاة آثمة تورط في تمثيلهــــا عاشقان لئيمان حتى استحالت أمامنا ماساة رهيبة : مأساة الشبيخ الذي تهن قواه شبيئا فشبيئا ولكنه ما زال عاكفا على لذة آلحس ، ومأساة الأرملة الشمابة التي تدرك تعلق خالها بها ، وسر تعلقه ، فتستغل الموقف ، لتقتنص أعظه الميراث ٠٠٠ وأين الثقة بينهما والوفاء المزعوم ، وفولتير يشسير - أكثر من مرة - الى عشاق آخرين لهـذه المرأة تعريهم لحطبتها ، كى تذكى جذوة غيرته فيهرع اليها وتحصل من على ما تريد ٠٠ يا لها من مساومات تهدر القيم الانسانية ، وتزيف الروابط ، وتبخس حرمات الأخلاق !

زينــوبيا

(بقية المنشور في صفحة ٥٠)

وقی ذات صباح ، شوهدت جیوش اوریلیانوس تزحف علی الشام کالها الجراد ۰۰ فلم تضطرب زینوبیا ولم تتردد، وبدأت هی بالهجوم ، ونشبت المعركة الاولی بجواد مدینة انطاكیة ۰۰

وكان جيش تدهر السودية ، هو جيش الشرق كله ٠٠ كان مؤلفا من سوديين ، ومصريين ، وعراقيين ، وعرب على اختلاف بيئاتهم ، ومسارقة مفسطهدين ناقمين كاثرين جمعت بينهم دابطة الالم المسترك وارادة الحرية والخلاص ٠٠ وكان كل منهم يقاتل من أجسل مجموع لا من أجل فراد ٠٠ ومن أجل وطن شرقى كبير لا من أجل وطن اقليمي صغير ، فكانت روحهم واحدة ، وعزيمتهم باترة ، واتحادهم في الامل والهدف والرسالة مضرب الامثال ٠٠٠

وأهابت زينوبيا بعبقريتها ، وقامت بحركة التفاف بارعة حول أحد أجنحة جيش أوريليانوس ، فاحدثت به فجوة عبيقة وكانت على وشك أن تهزمه ، ولكن القيائد الروماني الذي تكبد خسائر لم تكن في حسبانه ، تراجع وطلب النجدة ، ثم سبد الفجوة ، ثم كر على جيش الشرق بححافل جرارة ، فنشبت المعركة الشيانية بالقرب من مدينة (حيص) ، حيث قاتل الشرقيون قتال الابطال ، مدينة (حيص) ، حيث قاتل الشرقيون قتال الابطال ، ودافعوا عن الارض شبرا فشبرا ، ودينوبيا في طليعتهم توجيسه حركات الجيش وفق مناورة جديدة لم تخطر للقائد الروماني في بال ، و

وجمعت بعض فرقها وأمرتها بأن تقوم بهجوم ساحق في جانب معين من أرض المعركة ٥٠ فاعتقد الرومان أن جيش العدو قد تركز كله في هذا الجانب ، فحملوا عليسه بعمهم ٥٠ فأضعفوا قلب جيشسهم ١٠ فأسرعت زينوبيسا وهاجمتهم هجوما مباغتا عنيفا ، وأوشكت للمرة الثانية أن تحرز النصر ٥٠ ولكن الامبراطور نفسه تدخل في المعركة وجلب نجدات أخرى ، ثم ضم صفوفه وهجم ٠٠

واحست زينوبيا أن امدادات العدو تتدفق كالسيل ، وأن ليس في مقدورها هي أن تقابلها بمثلها • فرأت أن تتراجع ، وترتد الى تدمر ، وتتحصن فيها ، وتظل تقاتل خلف أسوارها حتى تعزز جيشها بقوى جديدة وتتأهب لهجوم ساحق نهائي • •

ونشبت المعركة الشالئة في تدمر نفسسها ، ونصب الرومان مجانيقهم ، وشرعوا يضربون أسواد المدينة ٠٠ فكان رجال جيش الشرق يتسربون من أقبية خفية وسراديب غير منظورة ، ويتقدمون بغتة خارج الاسسواد ، منقضين على الآلات المهلكة ، مستبسلين غير هيابين ، يحاولون تدميرها وهم يصيحون ويجارون ، وينشلون أناشسيد تستنهض عزائمهم ، وتضاعف حماستهم ، وتلهب في صدورهم جذوة الليمان والاستشهاد ٠٠.

واستحالت الحرب الى سلسلة معارك دموية هائلة ، ودام الحصار طويلا ، ونقد الطعام ، ولاح في البلاد شبح الجوع ، ومع ذلك فقد كان الشرقيون المحاصرون البت جنسانا من اعدائهم ، وأصسلب ادادة ، وأقوى احتمسالا ، • فعفروا المختادي في الشوارع ، وإقاموا المتاريس ، وجعلوا من كل المختادي في الشوارع ، وإقاموا المتاريس ، وجعلوا من كل

بیت حصنا ، وبن کل زقاق مغبا ، وبن کل فرد جندیا مقاتلا ۰۰

وكانوا اذا أبصروا واحدا منهم يتبرم بالقتال ويطلب التسليم يقتلونه شرقتلة ؛ ثم يلقون بجثته من فوق الاسوار بطماما للرومان ١٠٠ أما زينوبيا فكانت تتنقل بينهم ، وتثيرهم وتعفزهم ، وتقساتل في عزم كما يقساتلون ، وبيلوس بجوارها ، ينزأ الخطر عنها ، ويود أن يموت هو ولكن بعد أن يكفل لها النصر وينقذها ٠٠

وعظمت خسائر الرومان ، وفترت هجماتهم ، ودب الياس في قلب قائدهم ، ففسكر في طلب هدنة تعقبها مفاوضة ، فأحست زينوبيا ضمعفه وتخاذله وأيقنت ان النصر بات قاب قوسين منها أو أدنى ، ولكن شيئا عجيبا وقع بغتة ، شيئا داهما مفزعا مستطيرا لم يكن يتوقعمه انسان في تدمر أو يتصوره ، تسلل بين صغوف الجيش رجل ملثم ، وغافل القواد والضباط والجند وهم يقاتلون ، ثم ارتمى على الاسواد ، وقفز منها ، وهبط الى معسمكر المعد ، وطفق يلوح بعملم أبيض ، ويتجه بخطى حثيثمة صوب خيمة القائد الروماني ،

وكان هذا الرجل هو « ملكارت » • • هو الضسابط السكلداني الحسائن الذي بعد أن أفلت من رجال الحرس والشهطة > ظل مستخفيا في كوخ أحد الفلاحين في ضاحية قصية من ضواحي المدينة ، كي يبرز في الساعة الفاصلة > فيتصل بالرومان ، ويعاونهم ويساومهم على العرش !

وأبصرته جموع المقاتلين الشرقيين ، وهو يرقع العلم الابيض ، وعرفته زينوبيا ورجالها ، فهسالهم الهورم

الفجائى فى هذه اللحظة ، وايقنسوا من عزمه على ارتكاب خيانة مروعة قد تودى بهم . . فاندفعوا كالجوارح ، وهبط معظمهم الاسسوار ، وحملوا على العسدو حملة صادقة ، مقتحمين صفوفه ، مجندلين فرسانه ، محطين مجانيقه ، مضرمين الناو فى ذخائره ٠٠ ولكن ملكارت كان قد أسرع وتقدم فرقة من جنود الرومان ، وأرشد رجالها الى الزاوية السسمالية من الاسوار التى لم يدعم قادة جيش (تدمر) تحصينها ، ثقة منهم بان العدو لن يهجم منها ، نظرا لقربها من مستنقعات كبيرة قد يغوص فيها الجيش كله !

ومال الرومان الى تلك الزاوية الشمالية ـ وفى مقدمتهم ملكارت ـ ومعهم بعض المجانيق التى لم تحطم ، وأخذوا وهم غارقون فى الوحل يضربون بها السور الضعيف ٠٠ حتى فتحوا ثغرة فيه وشرعوا يتلفقون منها ! ٠٠ فروعت زينوبيا، ولكنها لم تفقد لا عقلها النير ، ولا بصيرتها المشرقة ، ولا ثباتها العجيب وفى مثل خطف البرق أو زمجرة العاصفة ، تحولت نحو بيلوس ، وأهابت به أن يشطر جيشه على المغور، ويتجه بأكبر جزء منه صسوب الثغرة المرهوبة ٠٠ فاندفع ويتجه بأكبر جزء منه صسوب الثغرة المرهوبة ٠٠ فاندفع الجيش مستبسلا فى الهجوم ، وقاتل قتال الجبابرة ، حتى أجلى الرومان عن الثغرة وتمكن من سمسدها بالحجمارة ، وحمايتها بأقوى الرجال ، والقبض أيضا على الكلدانى الخائن وحماكارت » ٠٠

وعندئد ، لم تتمهل زينوبيا والتقطت أنفاسيها ، ثم تحفزت وانقضت على الخائن وهو مذهول ، وطعنته بخنجرها ٠٠ فصرخ الرجل وتطوح ، وهوى على الارض مضرجا بدمه ٠ ويها أن أبصر الرومان و ملكارت و صريعا ، وجيش تدمر وقد سند الثغرة سريعود فيتجمع ويتماسك ، ويتسرب من الاقبية والسراديب ، ويستطرد القتال ، حتى دب اللاعر في تلوبهم ، فتقهقروا وجمعوا فلول جيشم وابتعدوا عن الاسوار ، وهم يجرون مجانيقهم التى تحطمت واستحالت الى هياكل تأكلها المنار!

وعندئذ تعالى الهتاف في جيش تدمر ، وأشرق وجمه زينوبيا الظافر ، فدنت من بيلوس الذي كان يحدق اليها في عبادة وتقديس ، وصاحت به وهي تزفر .

لن يكف الرومان عنا ٠٠٠ لابد أن تهددنا أيضا روما وترتد في الغد علينا ٠٠٠ ولكني سأواصل القتال حتى النصر • فكل ركن من أسوارنا يجب أن يلعم ، وكل جندى من جنودنا يجب أن يظل على استعداد • هذا أمرى الى الجيش يا بيلوس • وأما أنت • • • أنت • • • فلا بد أن أسمعدك ، ولكن بعد أن أجبر روما على الاعتراف بوحدة الشرق ، وأحرز النصر النهائي • • وأتم رسالتي ا

فاختلج الشـــاب ، ولبث يتطلع اليها وهو مأخود ومفتون • ثم جاشت عواطفه بالرغم منه ، فلم يستطع الا أن يجثو عند قدمي البطلة أمام الجنود والضباط ، ويتناول يدها الباسلة ويقبلها ، ثم يحنى واسه الشامخ ، وتنهمر من عينيه الدموع •

تمت

(ترقب في الاعداد القادمة مجملوعة من القصص التاديخية الستمدة من الواقع ، من مختلف البلاد والعصود ، بنفس اسسلوب وقلم الكاتب الكبير الاستاذ ابراهيم المصرى ٠)

بطولات ٠٠ ميسطة للصفار



GUSTAV: THE BOY WHO SAVED HIS COUNTRY

عزيزي الأب ٠٠ عزيزتي الأم :

الجهاد في سبيل الوطن ئيس وقفا على الكبار ٠٠ وفي هداه الرحلة من مراحل تاريخ الباد العربية ، يجب على كل أب وأم أن ينبيا حب الكفاح القومي في نفس طفلهما ٠٠ ومن أهم الوسائل أن يرويا حب سطولات وطنية قام بها الصفاد في مغتلف الجساء العالم • وسيجد الآب والآم في مكان آخر من هذا العدد هن «كتبي» تغيما لكتاب عن سبرة السيدة العظيمة « الديرا غائدي » • وقد ورد في سياقها بعض ما كانت تسهم به - في صفرها .. في اخركة الوطنية الهندية • • فعليكما أن تروياه الإطالكما ، وتطلماهم على اطرطنية الهندية • • فعليكما أن تروياه الإطالكما ، وتطلماهم على حدا الإختارة • • أو فلتقراء عليهم اذا

عزيزي الصغير :

ليس الرجال وحدهم هم الذين يجاهدون من أجــل الوطن ، فان الأطفال يستطيعون ان يقوموا بدور كبير في الجهاد ٠٠ فاطلب من « بابا » و « ماما » ان يرويا لك ما قامت به السيدة « أنديرا غاندى » وهي صغيرة ، فهما سيقرآنه في جزء خاص بهما من هذا العدد من « كتابي » ٠٠

أما الآن ، فاقرأ هذا الجزء الخاص بك عن بطل آخـر صغير ، قام بدور كبير في ســبيل بلاده • • واذا لم تكن تمرف القراء ، فاطلب من « بابا » أو « ماما » ان يحكيا لك قصة هذا البطل •

قصة البطل ((جوستاف))

♦ هل سبعت عن ا(السويد) ؟

انها بلاد في شـــمال قارة أوربا ٠٠ فوق ، في أعلا اطراف الدنيا ، عند البرد الشديد والثلج ٠٠ لو نظرت الى خريطة (أوربا) ، فستجد في أعلاها جزًّا من الأرض يشبه الجزء مقســـوم بالطول : فالرأس وجزء من الظهر يســـمي (السويد) ٠٠ وبين الرأس والقدمين الامامبين جزء رفيح

من القارة هو (الدينمرك) ·

وقديماً ، منذ ٦٠٠ سنة تقريبا ، انضمت هذه الدول الثلاث ـ وهي السويد والنرويج والدينمرك ـ في اتحاد • ولكن (الدينمرك) كانت طماعة ، برغم انها أصغر الدول الثلاث ، فأخذ ملوكها يظلمون السويد بوجه خاص - حتى تضابق أهلها ، لأنهم يحبون الحرية والعدل · وعندما ذاقوا ظلم ملوك الدينمرك ،، بدأوا يؤلفون جماعات للثورة وتحرير البلاد ، ولكنَّ هذه الجماعات كانت تنهزم باستمرار ٠٠

والشعوب المحبة للحرية ، يا عزيزي الصغير ، لا تياس اذا غلبها الستعمر ، وانما تجمع صغوفها من جديد ، بعد كل هزيمة ، وتنظم قوتها مرة أخرى ، وتشرع في محاولة جديدة ٠٠ فالظلم والعدوان لا يصبر عليهما أي شخص له كرامة ، واي وطن عزيز على أبنائه .

وهكذا أخذت (السويد) تثور وتنهزم ، تثور وتنهزم ٠٠ الى أن ظهر بطل اسميمه « جوستافس فاسا » ، أو « جوستاف ، ، واستطاع أن يحرر بلاده في سنة ١٥٢٣ .٠٠ يعنى مثل ٤٤٥١ سنة ١٠

هذا البطل هو الذي سأقص عليك حكايته ٠٠ وهي

حكاية بدأت منسذ طفولته ، فان البسلاد كانت اذ ذاك قد قضت ١٢٠ سنة وهي تثور على ملك الدينمرك فيرسسل الملك جيوشه ويهزمها وكان الناس يعيشسون دائما في حالة اسستعداد لتحرير بلادهم ، ويعلمون أولادهم منذ الصغر الشجاعة وحب الوطن ولهذا فان والد « جوستاف » كان يعلمه في طفولته ان يكون شجاعا ، وان يعرف كيف يدافع عن نفسه ، ليدافع عن بلاده حين يكبر وكان يعلمه أيضا ان يحب الخير وان يحب الناس ،

بطولته منذ سن السادسة!

♦ وظهرت أول مظاهر بطولة « جوستاف » > عندما كان عمره ٦ سنوات ٠٠ وكان جسمه قويا بفضل الرياضة والحياة في الخسسلاء معظم الوقت ٠٠٠ وفي ذات يوم > كان بمشى مع أبيه في احدى الغابات _ (والسويد بلاد فيها غابات وبحيرات كثيرة . .)

فى ذلك اليوم ، كان « جوستاف » يتمشى مع ابيه فى غابة ، واذا به برى عددا من الثعابين ، فقال لأبيه : « اعطنى عصا وأنا أقتل لك كل هذه الثعابين ، ٠

قال جوستاف: « ولكنها قد تؤذى غيرى ١٠٠ ألم تقل أن ملك الدينمرك مثل الثعبان لأنه يؤذى أهل السويد؟ » ولكن والده خاف عليه ، افرفض أن يسمح له بالعصا، وأسرع يبتعــد به عن مكان الثعابين ، وظن الأب ان الامر انتهى عند هذا ، ولكن « جوستاف » ظل طول الليل ساهرا بفكر: الله هذه الثعبابين قد تؤذى احدا من الناس ، لذلك بجب القضاء عليها • وعنــدما ظهر أول نود للفجر ، نهض بجب القضاء عليها • وعنــدما ظهر أول نود للفجر ، نهض في اشراف أصابعه ، دون أن

يشعر به أحد ، وأخذ فأسا كانت تستخدم لقطع الاشجار ، ثم ذهب الى الغابة ·

وظل « جوستاف » طول النهار في الغابة · اما أهله، فلما لم يجدوه ، خرجوا يبحثون عنه في كل مكان · وفي المساء ، شاهدوه يعود الى البيت ، ومعه الفاس وعدد من النعابن الميتة !

وظهر الفزع على ابيه ، وهو يتصور الخطر الذي كان ابنه مهددا به ٠٠ وصحيح ان « جوستاف » كان معرضا للخطر ، فالثعابين ماكرة ، ومؤذية ، وهو صغير ولم يكن من الحكمة أن يتعرض للثعابين وحده ٠٠ ولكن « جوستاف » كان قوى الجسم ، وكان شجاعا كما قلنا ٠٠ وعندما لامه أبوه ، قال جوستاف : « انك علمتنى ان أساعد الناس ، وأنت تقول لى دائما ان من يؤذى الناس يستحق الموت ٠٠ لهذا قتلت الثعابين » !

جوستاف يشترك في القتال ضد الاعداء

♦ وقى هذه المرة ، كان ظلم ملك الدينمرك فى ازدياد • ودماء أهل السويد تغلى ، وهم يستعدون من جديد للثورة • وأخذ « جوستاف » يتعلم فنون القتال والمبارزة بالسيف • وعندما بلغ الخامستة عشرة من عمره ، بدأ يشترك فى الحركة الثورية لبلاده •

ولكن ملك الدينمرك بـ وكان اسمه كريستيان الثانى بـ شعر بالتمرد ، فأرسل أفى سنة ١٥١٨ جيشا كبيرا الى استوكهولم) عاصمة السبويد ، وأمر الأهالى هناك بأن بجعلوه ملكا عليهم، ومعنى هذا أن السويد لا تصبح عضوا فى اتحاد مع النرويج والدينمرك ، وانما تصبح مستعمرة للدينمرك أو جزءا تابعا لها !

ورفض الاهسالى طلب الملك ، لأنهم يحبسون بلاهم ويحبون الحرية، فتجمعوا حول والد « جوستاف » واختاروه زعيما للثورة ، وحاولوا طرد القسوات الدينمركيب من (استوكهولم) • ولكن الدينمركيب كانت عندهم أسلحة أكثر منهم ، فهجموا بشدة على الوطنيين السسويدين ، واخدول يقتلونهم بوحشية ، وطاردوهم في جزء من السويد، وهم يخربون ويقتلون ، ولا يرحمون وجالا ولا نسساه ولا أطفالا • • كما الخدوا السرى كثيرين بالغدر والحيانة ، كان بينهم « جوستاف » وأبوه • • وكان الشاب عندئذ في الثانية والعشرين من عمره •

وقى تلك الايام لم تكن هناك مواصلات ولا تليقونات ولا السويد) ولا اذاعة كما في ايامنا هذه) فلم تعرف بقية ا(السويد)

بما جرى الا بعد عدة أسابيع •

وبعد المركة ، نقل جنود (الدينمرك) الاسرى المهمين الى بلادهم ، وأخذوا يعذبونهم بوحشية وقسوة ، ووعد د كريستيان ، بأن يطلق سراح هؤلاء الاسرى بعد تتويجه ملكا على (السويد) ، ولكنه كان غادرا خائنا ، فبعد ثلاثة أيام من تتويجه ، أمر باعدام أولئك الاسرى !

وراى والله « جوستاف » أن ابنه بين الاسرى الذين خرجوا من حجرات السجن لينفلد فيهم حكم الاعدام • وكان يسر واقع الراسه وقد ارتدى خير فيابه الرسسمية ، فقد كان من نبلاء البلاد •

ورآه أحد الحراس ، فدفعه بخشوبة وغلظة ، وهو بقول : « ابتعد ث ان دورك غدا » • وهنا رأى والد « جوستاف » الفرصة سيانحة ، فاقترب منه وهمس . وأسرع بالنجاة يا بنى اذا استطعت ، حتى يظل واحد منا حيا ، ليجدد المحاولة ويحرو الوطن » ٣٠ حتى المجدد المحاولة ويحرو الوطن » ٣٠

مغامرات وأهوال في سبيل انقاذ الوطن

♦ وأطاع « جوستاف » آباه ، فلم يقاوم الحارس ، وعاد الى سجنه و وكان السيجن حجرة ضيقة ، في برج مرتفع متين البناء ٠٠ فبدأ الشاب يرسيم خطة للفراد ، واستطاع بالرسيوة ان يغرى أحد الحراس ليحضر اليه منشارا وحبلا و وبالمنشار أخذ يقطع حديد نافذة سبجنه وفي الليلة التالية تدلى بالحبل من النافذة وكان الارتفاع كبيرا ، سبب خوفا كبيرا للشاب ، ولكنه تذكر كلمات ابيه وحالة وطنه ، فاستجمع شجاعته ، وصر على أسنانه ، وأخذ وحالة وطنه ، فاستجمع شجاعته ، وكان طرف الحبل بعيدا عن بنزلق على الحبل حتى نهايته وكان طرف الحبل بعيدا عن الارض ، فقفز و وهبط على الارض بشدة ، ولكنه لم يصب بأذى وأسرع مجرى محتميا بالأشجاد ، ثم تسلل بعيدا عن البرج ، وأخذ يسير في حذر ، ويختبي بين الإشجار أو في الحفر التي تصادفه ، كلما لمع أحدا ، حتى بلغ بلاده ، مجتازا البحر ،

وهناك ، لم يذهب الى (استوكهولم) ، بل سار الى الشمال . وصادف فى طريقه كوخا لرجل فقير ، فأعطاه ثبابه الفالية ، حتى لا يعرفه أحد من جنود الدينمرك اذا علموا بهربه وجاءوا يبحثون عنه !

وسار « جوستاف » طوبلا ، فى أرض وعرة وشبه مهجورة • وكان يشستغل عند من يصادفهم من المزارعين والرعاة ، ليجد ما يأكله • وكانت مدن (السويد) قليلة والسافات بينها بعيدة • وفى كل مدينة ، كان « جوستاف ، يروى مدابح ملك الدينمسوك ، وغدره بالرهائن والاسرى ، ويشير سخط السويديين وغضبهم على الملك الاجنبي الظالم • ولكنهم كانوا عاجزين ، وكانت فظائع العدو تجعلهم يخافون

من الثورة ، كما أن بعض النبلاء خسسوا أن يصادر ملك الدينمرك أملاكهم ويقتلهم كما قتل والد « جوستاف » ! وحزن الشاب لهذا ، ولكن وصية أبيه وحبه لوطنه كانا يصونانه سن الياس • وكان يعلم أن في احدى المدن نبيلا من أصدقاء أبيه ، محبوبا من الناس لطيبة قلبه وقوة وطنيته ، فمضى في طريقه يبحث عنه • •

ينقد وطنه ٠٠ قيكافته الوطن أعظم مكافاة!

* وبعد سنتين - قضاهما في السير والتنقل - وصل المدينة مع النبلاء والأعيان ، وذهب الى المجلس فانتابت الحراس الشكوك في الشهساب ذي الثياب المهلملة ، الذي تراكم الغبار على وجهه ، وتمزقت قدماه من طول السير ! • ولكنه استجمع ما بقي له من قوة ، وأذاح الحراس ، واندفع الى قاعة الاجتماع • • وهناك تقدم الى صديق والده وعرفه الى قاعة الاجتماع • • وهناك تقدم الى صديق والده وعرفه الجميع ستمعون في دهشة ، وقد أثارتهم فظائع جيش العدو وغدر ملك (الدينمرك) بالأسرى • • وفي الوقت نفسه أعجبتهم جرأة الشاب ، وشجاعته ، وقوة مشاعره الوطنبة ، وتشاور النبلاء والاعيان ، ثم قرروا أن يهبوا لانقساذ والمناهم ، والطلقوا يجمعون اتباعهم وابناء وطنهم ، ويرمسون خطة للجهاد اله وعنهما نظموا صفوفهم ، جعلوا « جوسستاف » قائدا لهم ، تقديرا منهم صفوفهم ، جعلوا « جوسستاف » قائدا لهم ، تقديرا منهم

وأطلعهم على نوايا ملك ((الدبنبرك) ووحشية جنوده وسار جيش الوطنيين الى (استوكهولم) ، فاشتبك في قتسال مع الدينموكيين ،وكان قتالا شديدا ، طويلا ، استغرق اكثر من عامين ، وانتهى ـ فيهذه المرة حبانتصار

لوطنيته ولماتحمـــله ، وتكريما له لأنه هو الذي أثارهم

المجاهدين ، وطرد الدينمركيين من (السويد) ، وفصل البلاد بهانيا عن (الدينمرك) ، وتحقيق استقلالها •

و نعديرا بوستاف ، اتفق نبلاء البلاد وشعبها ـ سنة المديرا بوستاف ، اتفق نبلاء البلاد وشعبها ـ سنة المديد المحتاد ملكا للسويد المعبد ورفض و جوستاف ، في البدايه ، ولهنه في النهايه حضع درعبه الشعب ، وقبل ان يكسون ملكا ، وقام باصلاحات تتيرة ، خلدت اسمه في التاريخ تحت اسم و جوستاف الاول ، في

(بقية النشور في صفعة ٣٤) عــاد الشنتاء

عاد الشتاء ٠٠

كفت عن الضحك الحمائل • • والطيور عن الغناء ! وتعرت الاشجار فى وجه السماء • • بلا حياء ! وتثاءبت قبل الضحى الشمس الكسول

لا شيء الا صار يوحي بالافول

واصفر لون الذكريات مثل القشور الذابلات

حقت ومن ربح العبير بها أثر !!

عاد الشتاء ٠٠٠

والبرد يعصف في جنون

واللاجئون النائمون بلا غطاء

تحت الخيام الباليات تضمهم أرض الكليم

تلك الخيام لهم سماء وثقو بها المتآكلات هي النجوم

عَاتَيْكُ لا بردا ترد ٠٠ وتلكُ لا تعطى بصيصا من ضياء !

* * *

عاد الشيتاء ولا يزال ١٠١٠

الزاحفون على إلجليد من الشمال يستكشفون ويطلقون كواكبا عبر الفضاء ومصدرو الدولار تجار الحروب يتربصون ٠٠ وينصبون به المصائد للشعوب والعالم المحموم ينتظر المصير ،!! ماذا تخبىء في رداتك يا. شتاء ؟ انا غرسنا للمحبة ٠٠ للسلام وللبقاء اترى سنجنى فيك أزهار الوداد ؟ أم أن أرواح العباد ٠٠ هي الحصاد ؟!

* * *

أما الشاعرة الثالثة ... علية الجعار ... فقد امتعتنى صحبة ديوانها الاول الرقيق ، الذي قدم له شاعرنا الكبير احمد رامي ، وأدهشنى أن أراها حائرة به بين الناشرين ، تبحث له عن ناشر ، وحدو الأولى بالنشر من كثير من الكتب والدواوين التي تخرجها المطابع لل حين ٠٠ حتى انتهى بها الامدر الى طبعه واصداره على نفقتها ٠٠ ووجدتنى أتغنى بهدة النماذج الرائعة من آلديوان :

یا لکفیك تفیضان حنینا وحنانا تحتوی وجهی حتی تتلاقی شقتانا قبلة تشمل فیها الروح من راح هوانا نعبر الكون وجودا وشعورا وزمانا نحو دنیا من خیال لم یعش فیها سوانا وهن قصیدة ثانیة :

سل شرفتى فلكم سهرت أكفكف الدمع السخين سلها فكم سهرت معى نجتر أحداث السنين وعلى وسادة سورها خدى ينام ويستكين أنا والنجوم وشرفتى والقلب والليل الأمين ماذا جنينا فى الهوى حتى نعيش معذبين ؟

كيف تؤدب طفلك

(بقية المنشود في صابعة ٦٦)

وجدير بمن يرى سوء تصرف الطفل ... من الوالدين ...
ان يبادر بمماقبته دون أن ينتظر حضور الوالد الآخر ٠٠ وقد يلجأ الطفل ... في بادىء الأمر .. الى البكاء ، أو أرهاب أبويه بالمرض أو القيء أو ما الى ذلك • ولكن الجدير بالأبوين أن لا يخدعا بهذا « التهويش » ٠٠ وليس لهما أن يخشيا فقدان حب ابنهما أو يجعلا هذه الخشية تمنعهما من ايقاع العقاب ٠

ومن الخطر السماح بأى استثناء في ممارسية هذه السياسة التاديبية و فاذا أساء الطفل التصرف في مكان عام مثلا ، يجب أخذه الى أقرب خلوة وايقاع العقاب به ٥٠ على أن يتناسى الوالد الذي يوقع العقيباب ، الأمر كله بمجرد ايقاعه ، فلا يعود الى تعيير الطفل أو يستمر في ابداء استيائه منه ١٠ أما القول بوجوب مناقشة الطفل منطقيا اذا أخطأ ، فيرد عليه بأن ادراك الطفيل لا يجعله يفيد من ذلك ٠٠ وبالضربة الخفيفة ، والأفضل عقابه ، ثم تفسير السبب ٠٠ وبالضربة الخفيفة ، المتكررة بتكرر الذنب أو المكافأة المتكررة بتكرر الاحسان، يكن أن تربى في نفس الطفل تقدير ما هو صواب وما هو خطأ وجوب تعاون المدرسة مع البيت

وهذا الترويض للطفل لا يؤتى ثماره ما لم يكن التعاون مكفولا بين البيت والمدرسية ، قان الغاء العقاب البدني في المدارس هو سيب سوء سيلوك الناشيةين ، وقد أثبتت الاحساءات في سنة ١٩٦١ أن بين مليوني جريمة ارتكبت في الولايات المتحدة ، كان ثمة مليون جريمة ارتكبها صفار نم يتجاوزوا اشامنة عسرة من عمرهم ، والعظمهم لم يكونوا منحرفين بفطرتهم ، • فلو أنهم تعرضوا و في صغوهم و لعقاب خفيف على هفواتهم ، كما ادتكبوا الكبائر فيما بعد :

وينبغى أن يبدأ التاديب فى سن مبكــرة ، وأن يرتبط بظروف الطفـل النفسية ، والاجتماعيه ، والدراسية ، كمــا يرتبط بنموه وسنه ، فلا نطالب ابن الثالثه بما نطالب به ابن

العاشرة ، وهكذا ٠٠:

كتابى: هذه خلاصة للكتاب الذي اصدره المربى والعائم النفسانى " بيتر كرافورد ، • فعا راى اساتلة التربية وعلم النفس ، فى بلادنا العربية ، فى هذا الاتجاء الحديث الذي ينادى بالعودة الى العقاب البدنى لابنائنا وبناتنا ١٠٠ هل يقرونه ، أم يعارضونه ؟ • • هذا هو الموضوع الذي نظرحه على بساط البحث ، وترجب باراء علمائنا وباحثينا بعدده •

الاشتراكات في ((كتابي))

قيمة الاشتراك عن ١٧ عندا : في الجمهورية العربية المتحسدة ١٨٠ قرشا خائصة الجي البريد ، ترسل بعوالة بريدية على المنوان الموضح ادناه ، وفي البلاد الخارجية نفس القيمة معونة من عملة كل بلد مضافا البها الجي البريد ، سواء السجل او العادى ، وبالجو او العادى ، وبالجو الاجور والبر حسب رغبة المشترك وحسب الاجور بالنسبة الكل بلد ، وترسل القيمة من الخارج بشيك على احد بنوك القاهرة او تحريلات مصرفية على نفس العنوان ،

الاعداد السابقة (من كتابى ومطبوءات كتابى) : تطلب بالاتصال بتليفونات الادارة ٢٦٤٧٥ ـ ٥٩٥٠ ، أو كتابيا على عنوان : ١٨ شارع العباسيين، مصر الجديدة



مع بدايّ كلشهر نشرقب الأعدادالجديدة من:

أصرونيت السرق

المجلذ الثقافية الراقت التي يعشر بهاعشاق الأدب والفن ٤ وشياب الجامعات في كل مكان من أنحا والوطن العربي المجير

بمناسبة دخولها في عامها السادس عشريته ي اشتراكًا لمدة عام في اعداد المجاز لكل راغيمن قرائها مع هدية من لكترانيجية ، مقابل بدل اشتراك رمزى ٣٠٠ فرشا بحواكة برييت داخل الجهوسة العربة والسودان ، آو 4 كوبونات قسائم مجاوت دولية عن كا إشتراك ، من مكاتب البريد الرئيبيسية في الخاسج

ع مفقة بالروتوعزانور المقط المقط المناه فقط

أكتب إلى: • وت النشق "٣٧ كارع طلق عرب القاهرة وركيس تحريري صوت النشق "٣٧ كارع طلق عرب القاهرة





فرن البوتاجان الماسي ع شعلات بالغطاء مضمون مدى التصاة

- جودة في الصبتع
- أمان في الاستعال في ورًا مع الجهان وور في الاستهلاك الدين المستهلاك الدين المرتبع 177 ع

مطبوعات كتابي

تقدم لقرائها ؛ بعد الاستعداد الطويل والتحضير الدائب ؛ السلاسسل الآيه ، بالتناوب ؛ بالاضافة الى سلسلة الرجمة الكاملة للاعمال الادبية :

١ - مكتبه الترات العالمي للتسباب

اعظم ما كتب شكسيد ، وتولستوى ، وجوته ، وديكنز ، وغيرهم من اعلام الادب والقصة في العالم ، مبسطا للقادى، العمري وللشباب في اجمل اسلوب وانسب حجم وسعر .

٣ - مكتبة التراث العربي للشباب

كليلة ودمنــة ــ البغلاء ، للجاحظ ــ رســالة الففران ، للمعرى ــ الاغانى ، للاصفهانى ٠٠ وغيرها من كنوز الادب العـــــربى مبسطة للفارى، العصرى في حجم وسعر يناسبان جميع السنويات ٠

٣ ـ مكتبه الفصيص العلمي

ادوع واحدت ما ظهر في العالم من روايات وقصص تصور عالم اللد . كما تصوده الروائيون وكما يحققه العلماء في عصم اللزة والصواريخ . \$ ـ قصة هصم

٣ _ مكتبة الأعلام ، المشباب

سير اعسلام الفن ، والادب ، والموسيقى ، والاختراع ، والوطنيسة . والفلسفة ، والسياسة ، والعلم ، والرسم ، الغ ، ، معلاة بصور نادرة ، V سقصص فن الحياة

مكتبة جديدة من نوعها ، تضم قصصا واقعية من اختبارات أطباء العلاج النفسى وعلماء التحليل ، تصبور حالات نفسسية ومرضية متواترة في كل مجتمع عصرى ؛ وقصص نجاح اشهر المصامين في المصور الحديثة .

٨ - مكتبة أدب السينما

۹ ــ مكتبة القصص الشعبى ۱۰ ــ الف قصة وقصة من آداب العالم تصدرها « مطبوعات كتابى » تباعا ، بالتناوب









تقرّم لك فى أعدادها القادمة

مجموعة منتقاة من شوامخ الكتبالعالمية، لأشهر المؤلفين ، مترجمة عن شتى اللغات ، بأقلام أقدر المترجميينب ··

انحا السلسلة العربية الوجيدة التحب تضع بين يديك الترجمة"الأمينة" الكاملة لأعظم ما أنتجر الفكرالأنسانى فيجميعالعصور -. فى طبعات ثمينة الجوهر، فاخرة المظهر، زهيدة الثمن!

تابع الأعلافات عن أعدادها القادمة ومواعيدمددورها ، علىصفحات «كتابى »





